

| 1                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1: LA TECNOLOGÍA. EL PROCESO TECNOLÓGICO. ANÁLISIS DE OBJETOS   | 1ª Evaluación |                         |
|-------------------------|--|---------------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB3           | Análisis de productos y de sistemas tecnológicos: construcción de conocimiento desde distintos enfoques y ámbitos.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).  |               |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1              | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR2          | Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2              | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR2          | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7              | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1          | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2          | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |

| 2                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2: DISPOSITIVOS DIGITALES. DIGITALIZACIÓN DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE   | 1ª Evaluación |                         |
|-------------------------|--|---------------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).  |               |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB1           | Dispositivos digitales. Elementos del hardware y del software. Identificación y resolución de problemas técnicos sencillos.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB2           | Sistemas de comunicación digital de uso común. Transmisión de datos. Tecnologías inalámbricas para la comunicación.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB3           | Herramientas y plataformas de aprendizaje: configuración, mantenimiento y uso crítico.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB6           | Seguridad en la red: amenazas y ataques. Medidas de protección de datos y de información. Bienestar digital: prácticas seguras y riesgos (ciberacoso, sextorsión, vulneración de la propia imagen y de la intimidad, acceso a contenidos inadecuados, adicciones, etc.).   |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1              | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1          | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3          | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2              | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1          | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2          | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6              | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.                             | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE6.CR1          | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.                                     | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR2          | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR3          | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |

| 3                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA   | 1ª Evaluación |                         |
|-------------------------|--|---------------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB8           | Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB2           | Expresión gráfica: boceto y croquis. Acotación y escalas.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB3           | Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.   |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB4           | Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.   |               |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1              | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1          | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2              | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1          | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2          | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3              | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.               | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1          | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4              | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.                    | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1          | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   | 100           | MEDIA PONDERADA         |

| 4                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4: MATERIALES  | 2ª Evaluación |                         |
|-------------------------|---|---------------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB7           | Materiales tecnológicos y su impacto ambiental.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB8           | Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.   |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).   |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB3           | Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB4           | Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.  |               |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.   |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.   |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3              | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos. | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR2          | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4              | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.     | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1          | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.                            | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7              | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.                                 | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1          | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2          | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |

| 5                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5: ESTRUCTURAS   | 2ª Evaluación |                         |
|-------------------------|---|---------------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB4           | Estructuras para la construcción de modelos.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB8           | Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.   |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).   |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB3           | Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB4           | Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.  |               |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.   |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.   |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2              | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1          | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2          | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3              | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos. | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1          | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2          | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4              | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.     | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1          | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.                            | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7              | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.                                 | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1          | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2          | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |

| 6                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 6: OPERADORES MECÁNICOS   | 2ª Evaluación |                         |
|-------------------------|--|---------------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB5           | Sistemas mecánicos básicos: montajes físicos o uso de simuladores.   |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB8           | Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.  |               |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).  |               |                         |
| 1.TECD.B2.SB4           | Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.   |               |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.  |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.   |               |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.  |               |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1              | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1          | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3          | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3              | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.               | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1          | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2          | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4              | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.                    | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1          | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7              | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1          | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2          | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |

| 7                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 7: ELECTRICIDAD   |  | Final    |                         |
|-------------------------|--|--|----------|-------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |  |  |          |                         |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.   |  |          |                         |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.  |  |          |                         |
| 1.TECD.B1.SB6           | Electricidad y electrónica básica: montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados. Interpretación, cálculo, diseño y aplicación en proyectos.   |  |          |                         |
| 1.TECD.B1.SB8           | Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.  |  |          |                         |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.  |  |          |                         |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).  |  |          |                         |
| 1.TECD.B2.SB3           | Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.   |  |          |                         |
| 1.TECD.B2.SB4           | Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.   |  |          |                         |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.  |  |          |                         |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.   |  |          |                         |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.  |  |          |                         |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.  |  |          |                         |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   |  |          |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1              | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. |  | 14,29    |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1          | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   |  | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3          | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   |  | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3              | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.               |  | 14,29    |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1          | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.   |  | 50       | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2          | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   |  | 50       | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4              | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.                    |  | 14,29    |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1          | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   |  | 100      | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7              | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  |  | 14,29    |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1          | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  |  | 50       | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2          | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   |  | 50       | MEDIA PONDERADA         |

| 8                       | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 8: PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.   | Final                     |
|-------------------------|--|---------------------------|
| <b>Saberes básicos:</b> |  |                           |
| 1.TECD.B1.SB1           | Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases.   |                           |
| 1.TECD.B1.SB2           | Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados.  |                           |
| 1.TECD.B1.SB8           | Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.  |                           |
| 1.TECD.B1.SB9           | Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.  |                           |
| 1.TECD.B2.SB1           | Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).  |                           |
| 1.TECD.B2.SB3           | Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.   |                           |
| 1.TECD.B2.SB4           | Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.   |                           |
| 1.TECD.B3.SB1           | Algoritmia y diagramas de flujo.   |                           |
| 1.TECD.B3.SB2           | Aplicaciones informáticas sencillas, para ordenador y dispositivos móviles, e introducción a la inteligencia artificial.   |                           |
| 1.TECD.B3.SB3           | Sistemas de control programado: montaje físico y uso de simuladores y programación sencilla de dispositivos. Internet de las cosas.  |                           |
| 1.TECD.B3.SB4           | Fundamentos de robótica: montaje y control programado de robots de manera física o por medio de simuladores.   |                           |
| 1.TECD.B3.SB5           | Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.  |                           |
| 1.TECD.B4.SB4           | Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.   |                           |
| 1.TECD.B4.SB5           | Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.  |                           |
| 1.TECD.B5.SB1           | Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.  |                           |
| 1.TECD.B5.SB2           | Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.   |                           |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1              | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. | 14,29                     |
| 1.TECD.CE1.CR3          | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33 MEDIA PONDERADA     |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3              | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.                | 14,29                     |
| 1.TECD.CE3.CR2          | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   | 50 MEDIA PONDERADA        |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4              | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.                    | 14,29                     |
| 1.TECD.CE4.CR1          | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   | 100 MEDIA PONDERADA       |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE5              | Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica.   | 14,29                     |
| 1.TECD.CE5.CR1          | Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.   | 33,33 MEDIA PONDERADA     |
| 1.TECD.CE5.CR2          | Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición, así como módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades a la solución.  | 33,33 MEDIA PONDERADA     |
| 1.TECD.CE5.CR3          | Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control.   | 33,33 MEDIA PONDERADA     |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6              | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.                             | 14,29                     |
| 1.TECD.CE6.CR1          | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.                                     | 33,33 MEDIA PONDERADA     |
| <b>Comp. Espec.</b>     | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>   | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7              | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  | 14,29                     |
| 1.TECD.CE7.CR1          | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50 MEDIA PONDERADA        |
| 1.TECD.CE7.CR2          | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50 MEDIA PONDERADA        |