

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| <div><div><div><div><div><div><span></span></div><div>Castilla-La Mancha</div></div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div><span></span></div><div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div></div></div></div></div></div></div><div><div>Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés</div><div>Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - /</div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Consejería de Educación, Cultura y Deportes<br>45006189 - IES La Cañuela |                  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Programación: IMAGINE                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1ª Evaluación                                                            |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Saberes básicos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoconfianza, iniciativa y asertividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos para el aprendizaje y estrategias de búsqueda y selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, mediatecas, etiquetas en la red, recursos digitales e informáticos, etc. Distinción de las fuentes fidedignas.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Respeto de la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados: herramientas para el tratamiento de datos bibliográficos y recursos para evitar el plagio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Herramientas analógicas y digitales para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción, colaboración y cooperación educativa (aulas virtuales, videoconferencias, herramientas digitales colaborativas...) para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.                                                                                                                              |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de autorreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para la planificación, ejecución, control y reparación de la comprensión, la producción y la coproducción de textos orales, escritos y multimodales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad y la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, junto a las relaciones lógicas.                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia.).                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones. Alfabeto fonético básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta, superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las demás lenguas del repertorio lingüístico propio.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y herramientas, analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autorreparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expresiones y léxico específico para reflexionar y compartir la reflexión sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparación sistemática entre lenguas a partir de elementos de la lengua extranjera y otras lenguas: origen y parentescos, traducciones paralelas y «falsos amigos», combinando lo que entiende de las versiones disponibles de las diferentes lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activación creativa del repertorio lingüístico en diferentes lenguas para explicar un problema, pedir ayuda, solicitar aclaraciones, realizar transacciones o hacer entender en una situación rutinaria ante la falta de expresión adecuada en la lengua que se esté utilizando. La reformulación.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para el reconocimiento de las diferencias existentes entre las distintas sociedades y culturas, incluyendo la castellanomanchega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para interpretar los comportamientos que son reflejo de aspectos socioculturales, como las relaciones sociales, los saludos, la distancia física, los gestos, la edad, la familia, las fiestas, el ocio, la casa, la cortesía y los rituales, entre otros, considerando que en todos esos aspectos subyacen formas diferentes de pensar la realidad, que implican conductas concretas y exponentes lingüísticos apropiados.                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para superar las emociones negativas, como la ansiedad o el bloqueo, que dificultan el aprendizaje de la lengua en las situaciones comunicativas habituales como, por ejemplo, al hablar en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con un nivel de corrección adecuado para la etapa educativa a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera, así como por conocer informaciones culturales de los países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales, democráticos y de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de prevención, detección, rechazo y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reflexión y toma de conciencia sobre la posibilidad de transmitir un mensaje diferente al que se pretende y el intento de explicarlo de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toma de conciencia de la dificultad que se da en la interacción con miembros de otras culturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.B3.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para el desarrollo de una modalidad lingüística respetuosa e inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                  |  |
| Comp. Espec.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        | Cálculo valor CR |  |
| 2.IN2OP.CE1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                                                       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Extraer, comprender, identificar, analizar y relacionar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos, orales, escritos y multimodales, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público, tanto concretos como abstractos, expresados de forma clara y en la lengua estándar o en variedades frecuentes, incluso en entornos moderadamente ruidosos, a través de diversos soportes. | 40                                                                       | MEDIA PONDERADA  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención explícita, los rasgos discursivos y ciertos matices, como la ironía o el uso estético de la lengua, de textos de cierta longitud y complejidad, con especial énfasis en los textos académicos y de los medios de comunicación, así como de textos de ficción, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.                                                                                                  | 20                                                                       | MEDIA PONDERADA  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes y para distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas expresadas en los textos; inferir, predecir y deducir significados e interpretar elementos no verbales por el contexto; y buscar, seleccionar y contrastar información veraz.                                                        | 40                                                                       | MEDIA PONDERADA  |  |
| Comp. Espec.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        | Cálculo valor CR |  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55                                                                       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.IN2OP.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, diversos tipos de textos claros, coherentes, detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor o interlocutora y al propósito comunicativo sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en                                                                                          | 9,09                                                                     | MEDIA PONDERADA  |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                   |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |                  |
| 1                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |                  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  |                                             |                  |
| 2.IN2OP.CE2.CR2                                                                 | diferentes soportes, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, así como recursos verbales y no verbales, y estrategias de planificación, control y corrección, compensación y cooperación.<br>Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes y justificando las propias opiniones sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio. |                                                                          |  | 45,45                                       | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE2.CR3                                                                 | Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación, para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los interlocutores e interlocutoras reales o potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  | 45,45                                       | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE3                                                                     | Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez, adecuación y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  | 4                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE3.CR1                                                                 | Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores o interlocutoras, expresando ideas y opiniones con precisión, corrección lingüística y argumentadas de forma convincente.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |  | 50                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE3.CR2                                                                 | Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra con amabilidad, ajustar la propia contribución a la de los interlocutores e interlocutoras percibiendo sus reacciones, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir, colaborar, debatir, cooperar, resolver problemas y gestionar situaciones que pueden llegar a ser comprometidas.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  | 50                                          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE4                                                                     | Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, y crear una atmósfera positiva que facilite la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |  | 5                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE4.CR1                                                                 | Interpretar y explicar textos conceptos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atienda a la diversidad, mostrando respeto y aprecio por los interlocutores e interlocutoras y por las lenguas, variedades o registros empleados, y participando en la solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento, a partir de diversos recursos y soportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | 60                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE4.CR2                                                                 | Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y del conocimiento previo y los intereses e ideas de los interlocutores e interlocutoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |  | 40                                          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE5                                                                     | Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  | 5                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE5.CR1                                                                 | Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando de forma sistemática sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  | 20                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE5.CR2                                                                 | Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con o sin apoyo de otros interlocutores e interlocutoras y de soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  | 60                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE5.CR3                                                                 | Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar el aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciendo esos progresos y dificultades explícitos y compartiéndolos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |  | 20                                          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE6                                                                     | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua en situaciones interculturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  | 6                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE6.CR1                                                                 | Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando y evaluando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo y solucionando a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  | 33,33                                       | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE6.CR2                                                                 | Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera en relación con los derechos humanos y adecuarse a ella favoreciendo y justificando el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |  | 33,33                                       | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE6.CR3                                                                 | Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | 33,33                                       | MEDIA PONDERADA  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| <div><div><div><div><div><div><span></span></div><div>Castilla-La Mancha</div></div><div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div><span></span></div><div>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div></div></div></div></div></div></div><div><div>Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés</div><div>Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I</div></div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Consejería de Educación, Cultura y Deportes<br>45006189 - IES La Cañuela |                  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Programación: UP TO YOU                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2ª Evaluación                                                            |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Saberes básicos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoconfianza, iniciativa y asertividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos para el aprendizaje y estrategias de búsqueda y selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, mediatecas, etiquetas en la red, recursos digitales e informáticos, etc. Distinción de las fuentes fidedignas.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Respeto de la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados: herramientas para el tratamiento de datos bibliográficos y recursos para evitar el plagio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Herramientas analógicas y digitales para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción, colaboración y cooperación educativa (aulas virtuales, videoconferencias, herramientas digitales colaborativas...) para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.                                                                                                                              |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de autorreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para la planificación, ejecución, control y reparación de la comprensión, la producción y la coproducción de textos orales, escritos y multimodales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad y la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, junto a las relaciones lógicas.                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia.).                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones. Alfabeto fonético básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta, superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las demás lenguas del repertorio lingüístico propio.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y herramientas, analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autorreparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expresiones y léxico específico para reflexionar y compartir la reflexión sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparación sistemática entre lenguas a partir de elementos de la lengua extranjera y otras lenguas: origen y parentescos, traducciones paralelas y «falsos amigos», combinando lo que entiende de las versiones disponibles de las diferentes lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activación creativa del repertorio lingüístico en diferentes lenguas para explicar un problema, pedir ayuda, solicitar aclaraciones, realizar transacciones o hacer entender en una situación rutinaria ante la falta de expresión adecuada en la lengua que se esté utilizando. La reformulación.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para el reconocimiento de las diferencias existentes entre las distintas sociedades y culturas, incluyendo la castellanomanchega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para interpretar los comportamientos que son reflejo de aspectos socioculturales, como las relaciones sociales, los saludos, la distancia física, los gestos, la edad, la familia, las fiestas, el ocio, la casa, la cortesía y los rituales, entre otros, considerando que en todos esos aspectos subyacen formas diferentes de pensar la realidad, que implican conductas concretas y exponentes lingüísticos apropiados.                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para superar las emociones negativas, como la ansiedad o el bloqueo, que dificultan el aprendizaje de la lengua en las situaciones comunicativas habituales como, por ejemplo, al hablar en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con un nivel de corrección adecuado para la etapa educativa a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera, así como por conocer informaciones culturales de los países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales, democráticos y de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de prevención, detección, rechazo y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reflexión y toma de conciencia sobre la posibilidad de transmitir un mensaje diferente al que se pretende y el intento de explicarlo de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toma de conciencia de la dificultad que se da en la interacción con miembros de otras culturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.B3.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para el desarrollo de una modalidad lingüística respetuosa e inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                  |  |
| Comp. Espec.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        | Cálculo valor CR |  |
| 2.IN2OP.CE1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                                                       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Extraer, comprender, identificar, analizar y relacionar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos, orales, escritos y multimodales, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público, tanto concretos como abstractos, expresados de forma clara y en la lengua estándar o en variedades frecuentes, incluso en entornos moderadamente ruidosos, a través de diversos soportes. | 40                                                                       | MEDIA PONDERADA  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención explícita, los rasgos discursivos y ciertos matices, como la ironía o el uso estético de la lengua, de textos de cierta longitud y complejidad, con especial énfasis en los textos académicos y de los medios de comunicación, así como de textos de ficción, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.                                                                                                  | 20                                                                       | MEDIA PONDERADA  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes y para distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas expresadas en los textos; inferir, predecir y deducir significados e interpretar elementos no verbales por el contexto; y buscar, seleccionar y contrastar información veraz.                                                        | 40                                                                       | MEDIA PONDERADA  |  |
| Comp. Espec.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        | Cálculo valor CR |  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55                                                                       |                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.IN2OP.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, diversos tipos de textos claros, coherentes, detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor o interlocutora y al propósito comunicativo sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en                                                                                          | 9,09                                                                     | MEDIA PONDERADA  |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                   |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |                  |
| 2                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |                  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  |                                             |                  |
| 2.IN2OP.CE2.CR2                                                                 | diferentes soportes, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, así como recursos verbales y no verbales, y estrategias de planificación, control y corrección, compensación y cooperación.<br>Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes y justificando las propias opiniones sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio. |                                                                          |  | 45,45                                       | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE2.CR3                                                                 | Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación, para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los interlocutores e interlocutoras reales o potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  | 45,45                                       | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE3                                                                     | Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez, adecuación y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  | 4                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE3.CR1                                                                 | Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores o interlocutoras, expresando ideas y opiniones con precisión, corrección lingüística y argumentadas de forma convincente.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |  | 50                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE3.CR2                                                                 | Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra con amabilidad, ajustar la propia contribución a la de los interlocutores e interlocutoras percibiendo sus reacciones, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir, colaborar, debatir, cooperar, resolver problemas y gestionar situaciones que pueden llegar a ser comprometidas.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  | 50                                          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE4                                                                     | Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, y crear una atmósfera positiva que facilite la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |  | 5                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE4.CR1                                                                 | Interpretar y explicar textos conceptos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atienda a la diversidad, mostrando respeto y aprecio por los interlocutores e interlocutoras y por las lenguas, variedades o registros empleados, y participando en la solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento, a partir de diversos recursos y soportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | 60                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE4.CR2                                                                 | Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y del conocimiento previo y los intereses e ideas de los interlocutores e interlocutoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |  | 40                                          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE5                                                                     | Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  | 5                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE5.CR1                                                                 | Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando de forma sistemática sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  | 20                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE5.CR2                                                                 | Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con o sin apoyo de otros interlocutores e interlocutoras y de soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  | 60                                          | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE5.CR3                                                                 | Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar el aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciendo esos progresos y dificultades explícitos y compartiéndolos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |  | 20                                          | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE6                                                                     | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua en situaciones interculturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  | 6                                           |                  |
| 2.IN2OP.CE6.CR1                                                                 | Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando y evaluando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo y solucionando a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  | 33,33                                       | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE6.CR2                                                                 | Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera en relación con los derechos humanos y adecuarse a ella favoreciendo y justificando el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |  | 33,33                                       | MEDIA PONDERADA  |
| 2.IN2OP.CE6.CR3                                                                 | Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  | 33,33                                       | MEDIA PONDERADA  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |               |                  |
| Castilla-La Mancha                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |               |                  |
| 3                                                                               | Unidad de Programación: SHAKE IT OFF_recuperación 1ª evaluación                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | 2ª Evaluación |                  |
|                                                                                 | Saberes básicos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoconfianza, iniciativa y asertividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos para el aprendizaje y estrategias de búsqueda y selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, mediatecas, etiquetas en la red, recursos digitales e informáticos, etc. Distinción de las fuentes fidedignas.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Respeto de la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados: herramientas para el tratamiento de datos bibliográficos y recursos para evitar el plagio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Herramientas analógicas y digitales para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción, colaboración y cooperación educativa (aulas virtuales, videoconferencias, herramientas digitales colaborativas...) para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.                                                                                                                              |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de autorreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para la planificación, ejecución, control y reparación de la comprensión, la producción y la coproducción de textos orales, escritos y multimodales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.                                                                               |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad y la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, junto a las relaciones lógicas.                                                                                                                                                                                            |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia.).                                                            |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones. Alfabeto fonético básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta, superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las demás lenguas del repertorio lingüístico propio.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y herramientas, analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autorreparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expresiones y léxico específico para reflexionar y compartir la reflexión sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparación sistemática entre lenguas a partir de elementos de la lengua extranjera y otras lenguas: origen y parentescos, traducciones paralelas y «falsos amigos», combinando lo que entiende de las versiones disponibles de las diferentes lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activación creativa del repertorio lingüístico en diferentes lenguas para explicar un problema, pedir ayuda, solicitar aclaraciones, realizar transacciones o hacer entender en una situación rutinaria ante la falta de expresión adecuada en la lengua que se esté utilizando. La reformulación.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para el reconocimiento de las diferencias existentes entre las distintas sociedades y culturas, incluyendo la castellanomanchega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para interpretar los comportamientos que son reflejo de aspectos socioculturales, como las relaciones sociales, los saludos, la distancia física, los gestos, la edad, la familia, las fiestas, el ocio, la casa, la cortesía y los rituales, entre otros, considerando que en todos esos aspectos subyacen formas diferentes de pensar la realidad, que implican conductas concretas y exponentes lingüísticos apropiados.                                                                               |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para superar las emociones negativas, como la ansiedad o el bloqueo, que dificultan el aprendizaje de la lengua en las situaciones comunicativas habituales como, por ejemplo, al hablar en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con un nivel de corrección adecuado para la etapa educativa a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera, así como por conocer informaciones culturales de los países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                               |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales, democráticos y de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de prevención, detección, rechazo y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reflexión y toma de conciencia sobre la posibilidad de transmitir un mensaje diferente al que se pretende y el intento de explicarlo de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toma de conciencia de la dificultad que se da en la interacción con miembros de otras culturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |               |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para el desarrollo de una modalidad lingüística respetuosa e inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |               |                  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | %             | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE1                                                                     | Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | 25            |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Extraer, comprender, identificar, analizar y relacionar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos, orales, escritos y multimodales, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público, tanto concretos como abstractos, expresados de forma clara y en la lengua estándar o en variedades frecuentes, incluso en entornos moderadamente ruidosos, a través de diversos soportes. |  |                                             | 40            | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención explícita, los rasgos discursivos y ciertos matices, como la ironía o el uso estético de la lengua, de textos de cierta longitud y complejidad, con especial énfasis en los textos académicos y de los medios de comunicación, así como de textos de ficción, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.                                                                                                  |  |                                             | 20            | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes y para distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas expresadas en los textos; inferir, predecir y deducir significados e interpretar elementos no verbales por el contexto; y buscar, seleccionar y contrastar información veraz.                                                        |  |                                             | 40            | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | %             | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | 55            |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, diversos tipos de textos claros, coherentes, detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor o interlocutora y al propósito comunicativo sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en                                                                                          |  |                                             | 9,09          | MEDIA PONDERADA  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                   |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |  |
| 3                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE2.CR2                                                                 | diferentes soportes, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, así como recursos verbales y no verbales, y estrategias de planificación, control y corrección, compensación y cooperación.<br>Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes y justificando las propias opiniones sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio. | 45,45                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE2.CR3                                                                 | Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación, para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los interlocutores e interlocutoras reales o potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45,45                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE3                                                                     | Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez, adecuación y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE3.CR1                                                                 | Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores o interlocutoras, expresando ideas y opiniones con precisión, corrección lingüística y argumentadas de forma convincente.                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE3.CR2                                                                 | Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra con amabilidad, ajustar la propia contribución a la de los interlocutores e interlocutoras percibiendo sus reacciones, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir, colaborar, debatir, cooperar, resolver problemas y gestionar situaciones que pueden llegar a ser comprometidas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE4                                                                     | Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, y crear una atmósfera positiva que facilite la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE4.CR1                                                                 | Interpretar y explicar textos conceptos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atienda a la diversidad, mostrando respeto y aprecio por los interlocutores e interlocutoras y por las lenguas, variedades o registros empleados, y participando en la solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento, a partir de diversos recursos y soportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE4.CR2                                                                 | Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y del conocimiento previo y los intereses e ideas de los interlocutores e interlocutoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE5                                                                     | Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR1                                                                 | Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando de forma sistemática sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR2                                                                 | Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con o sin apoyo de otros interlocutores e interlocutoras y de soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR3                                                                 | Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar el aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciendo esos progresos y dificultades explícitos y compartiéndolos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE6                                                                     | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua en situaciones interculturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR1                                                                 | Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando y evaluando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo y solucionando a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR2                                                                 | Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera en relación con los derechos humanos y adecuarse a ella favoreciendo y justificando el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR3                                                                 | Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 4            | Unidad de Programación: KARMA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ordinaria |                  |
|              | Saberes básicos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoconfianza, iniciativa y asertividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos para el aprendizaje y estrategias de búsqueda y selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, mediatecas, etiquetas en la red, recursos digitales e informáticos, etc. Distinción de las fuentes fidedignas.                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Respeto de la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados: herramientas para el tratamiento de datos bibliográficos y recursos para evitar el plagio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Herramientas analógicas y digitales para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción, colaboración y cooperación educativa (aulas virtuales, videoconferencias, herramientas digitales colaborativas...) para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.                                                                                                                              |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de autorreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para la planificación, ejecución, control y reparación de la comprensión, la producción y la coproducción de textos orales, escritos y multimodales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.                                                                               |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad y la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, junto a las relaciones lógicas.                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia.).                                                            |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones. Alfabeto fonético básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta, superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las demás lenguas del repertorio lingüístico propio.                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y herramientas, analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autorreparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expresiones y léxico específico para reflexionar y compartir la reflexión sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparación sistemática entre lenguas a partir de elementos de la lengua extranjera y otras lenguas: origen y parentescos, traducciones paralelas y «falsos amigos», combinando lo que entiende de las versiones disponibles de las diferentes lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activación creativa del repertorio lingüístico en diferentes lenguas para explicar un problema, pedir ayuda, solicitar aclaraciones, realizar transacciones o hacer entender en una situación rutinaria ante la falta de expresión adecuada en la lengua que se esté utilizando. La reformulación.                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para el reconocimiento de las diferencias existentes entre las distintas sociedades y culturas, incluyendo la castellanomanchega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para interpretar los comportamientos que son reflejo de aspectos socioculturales, como las relaciones sociales, los saludos, la distancia física, los gestos, la edad, la familia, las fiestas, el ocio, la casa, la cortesía y los rituales, entre otros, considerando que en todos esos aspectos subyacen formas diferentes de pensar la realidad, que implican conductas concretas y exponentes lingüísticos apropiados.                                                                               |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para superar las emociones negativas, como la ansiedad o el bloqueo, que dificultan el aprendizaje de la lengua en las situaciones comunicativas habituales como, por ejemplo, al hablar en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con un nivel de corrección adecuado para la etapa educativa a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera, así como por conocer informaciones culturales de los países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales, democráticos y de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de prevención, detección, rechazo y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reflexión y toma de conciencia sobre la posibilidad de transmitir un mensaje diferente al que se pretende y el intento de explicarlo de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toma de conciencia de la dificultad que se da en la interacción con miembros de otras culturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 2.IN2OP.B3.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para el desarrollo de una modalidad lingüística respetuosa e inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %         | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE1  | Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25        |                  |
|              | 2.IN2OP.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Extraer, comprender, identificar, analizar y relacionar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos, orales, escritos y multimodales, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público, tanto concretos como abstractos, expresados de forma clara y en la lengua estándar o en variedades frecuentes, incluso en entornos moderadamente ruidosos, a través de diversos soportes. | 40        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.IN2OP.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención explícita, los rasgos discursivos y ciertos matices, como la ironía o el uso estético de la lengua, de textos de cierta longitud y complejidad, con especial énfasis en los textos académicos y de los medios de comunicación, así como de textos de ficción, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.                                                                                                  | 20        | MEDIA PONDERADA  |
|              | 2.IN2OP.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes y para distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas expresadas en los textos; inferir, predecir y deducir significados e interpretar elementos no verbales por el contexto; y buscar, seleccionar y contrastar información veraz.                                                        | 40        | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %         | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE2  | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55        |                  |
|              | 2.IN2OP.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, diversos tipos de textos claros, coherentes, detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor o interlocutora y al propósito comunicativo sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en                                                                                          | 9,09      | MEDIA PONDERADA  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                   |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |  |
| 4                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE2.CR2                                                                 | diferentes soportes, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, así como recursos verbales y no verbales, y estrategias de planificación, control y corrección, compensación y cooperación.<br>Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes y justificando las propias opiniones sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio. | 45,45                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE2.CR3                                                                 | Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación, para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los interlocutores e interlocutoras reales o potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45,45                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE3                                                                     | Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez, adecuación y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE3.CR1                                                                 | Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores o interlocutoras, expresando ideas y opiniones con precisión, corrección lingüística y argumentadas de forma convincente.                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE3.CR2                                                                 | Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra con amabilidad, ajustar la propia contribución a la de los interlocutores e interlocutoras percibiendo sus reacciones, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir, colaborar, debatir, cooperar, resolver problemas y gestionar situaciones que pueden llegar a ser comprometidas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE4                                                                     | Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, y crear una atmósfera positiva que facilite la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE4.CR1                                                                 | Interpretar y explicar textos conceptos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atienda a la diversidad, mostrando respeto y aprecio por los interlocutores e interlocutoras y por las lenguas, variedades o registros empleados, y participando en la solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento, a partir de diversos recursos y soportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE4.CR2                                                                 | Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y del conocimiento previo y los intereses e ideas de los interlocutores e interlocutoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE5                                                                     | Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR1                                                                 | Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando de forma sistemática sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR2                                                                 | Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con o sin apoyo de otros interlocutores e interlocutoras y de soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR3                                                                 | Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar el aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciendo esos progresos y dificultades explícitos y compartiéndolos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE6                                                                     | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua en situaciones interculturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR1                                                                 | Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando y evaluando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo y solucionando a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR2                                                                 | Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera en relación con los derechos humanos y adecuarse a ella favoreciendo y justificando el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR3                                                                 | Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b> |           |                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>45006189 - IES La Cañuela</b>                   |           |                         |
| <b>5</b>                                                                        | <b>Unidad de Programación: LONG LIVE_recuperación 2ª evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    | Ordinaria |                         |
|                                                                                 | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoconfianza, iniciativa y asertividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos para el aprendizaje y estrategias de búsqueda y selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, mediatecas, etiquetas en la red, recursos digitales e informáticos, etc. Distinción de las fuentes fidedignas.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Respeto de la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados: herramientas para el tratamiento de datos bibliográficos y recursos para evitar el plagio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Herramientas analógicas y digitales para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción, colaboración y cooperación educativa (aulas virtuales, videoconferencias, herramientas digitales colaborativas...) para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.                                                                                                                              |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de autorreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para la planificación, ejecución, control y reparación de la comprensión, la producción y la coproducción de textos orales, escritos y multimodales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.                                                                               |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad y la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, junto a las relaciones lógicas.                                                                                                                                                                                            |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia.).                                                            |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones. Alfabeto fonético básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta, superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las demás lenguas del repertorio lingüístico propio.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y herramientas, analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autorreparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expresiones y léxico específico para reflexionar y compartir la reflexión sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparación sistemática entre lenguas a partir de elementos de la lengua extranjera y otras lenguas: origen y parentescos, traducciones paralelas y «falsos amigos», combinando lo que entiende de las versiones disponibles de las diferentes lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activación creativa del repertorio lingüístico en diferentes lenguas para explicar un problema, pedir ayuda, solicitar aclaraciones, realizar transacciones o hacer entender en una situación rutinaria ante la falta de expresión adecuada en la lengua que se esté utilizando. La reformulación.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para el reconocimiento de las diferencias existentes entre las distintas sociedades y culturas, incluyendo la castellanomanchega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para interpretar los comportamientos que son reflejo de aspectos socioculturales, como las relaciones sociales, los saludos, la distancia física, los gestos, la edad, la familia, las fiestas, el ocio, la casa, la cortesía y los rituales, entre otros, considerando que en todos esos aspectos subyacen formas diferentes de pensar la realidad, que implican conductas concretas y exponentes lingüísticos apropiados.                                                                               |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para superar las emociones negativas, como la ansiedad o el bloqueo, que dificultan el aprendizaje de la lengua en las situaciones comunicativas habituales como, por ejemplo, al hablar en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con un nivel de corrección adecuado para la etapa educativa a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera, así como por conocer informaciones culturales de los países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                          |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                               |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales, democráticos y de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de prevención, detección, rechazo y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reflexión y toma de conciencia sobre la posibilidad de transmitir un mensaje diferente al que se pretende y el intento de explicarlo de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toma de conciencia de la dificultad que se da en la interacción con miembros de otras culturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    |           |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para el desarrollo de una modalidad lingüística respetuosa e inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                    |           |                         |
| <b>Comp. Espec.</b>                                                             | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    | <b>%</b>  | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.IN2OP.CE1                                                                     | Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    | 25        |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Extraer, comprender, identificar, analizar y relacionar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos, orales, escritos y multimodales, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público, tanto concretos como abstractos, expresados de forma clara y en la lengua estándar o en variedades frecuentes, incluso en entornos moderadamente ruidosos, a través de diversos soportes. |  |                                                    | 40        | MEDIA PONDERADA         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención explícita, los rasgos discursivos y ciertos matices, como la ironía o el uso estético de la lengua, de textos de cierta longitud y complejidad, con especial énfasis en los textos académicos y de los medios de comunicación, así como de textos de ficción, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.                                                                                                  |  |                                                    | 20        | MEDIA PONDERADA         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes y para distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas expresadas en los textos; inferir, predecir y deducir significados e interpretar elementos no verbales por el contexto; y buscar, seleccionar y contrastar información veraz.                                                        |  |                                                    | 40        | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Comp. Espec.</b>                                                             | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    | <b>%</b>  | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                    | 55        |                         |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, diversos tipos de textos claros, coherentes, detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor o interlocutora y al propósito comunicativo sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en                                                                                          |  |                                                    | 9,09      | MEDIA PONDERADA         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 45006189 - IES La Cañuela                   |                  |
| 5                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                             |                  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                             |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | diferentes soportes, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, así como recursos verbales y no verbales, y estrategias de planificación, control y corrección, compensación y cooperación.<br>Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes y justificando las propias opiniones sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio. | 45,45 |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE2.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación, para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los interlocutores e interlocutoras reales o potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45,45 |                                             | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE3                                                                     | Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez, adecuación y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 4                                           |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores o interlocutoras, expresando ideas y opiniones con precisión, corrección lingüística y argumentadas de forma convincente.                                                                                                                                                                                                                                                       | 50    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra con amabilidad, ajustar la propia contribución a la de los interlocutores e interlocutoras percibiendo sus reacciones, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir, colaborar, debatir, cooperar, resolver problemas y gestionar situaciones que pueden llegar a ser comprometidas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE4                                                                     | Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, y crear una atmósfera positiva que facilite la comunicación. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 5                                           |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretar y explicar textos conceptos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atienda a la diversidad, mostrando respeto y aprecio por los interlocutores e interlocutoras y por las lenguas, variedades o registros empleados, y participando en la solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento, a partir de diversos recursos y soportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y del conocimiento previo y los intereses e ideas de los interlocutores e interlocutoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE5                                                                     | Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 5                                           |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando de forma sistemática sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE5.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con o sin apoyo de otros interlocutores e interlocutoras y de soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE5.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar el aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciendo esos progresos y dificultades explícitos y compartiéndolos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20    |                                             | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | %                                           | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE6                                                                     | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua en situaciones interculturales.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 6                                           |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando y evaluando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo y solucionando a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33,33 |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera en relación con los derechos humanos y adecuarse a ella favoreciendo y justificando el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33 |                                             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE6.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33,33 |                                             | MEDIA PONDERADA  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |                |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|----------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |                |                  |
| Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |                |                  |
| 6                                                                               | Unidad de Programación: A WAY TO REMEMBER                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | Extraordinaria |                  |
|                                                                                 | Saberes básicos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autoconfianza, iniciativa y asertividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Convenciones y estrategias conversacionales, en formato síncrono o asíncrono, para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, pedir y dar aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir y parafrasear, colaborar, negociar significados, detectar la ironía, etc.                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recursos para el aprendizaje y estrategias de búsqueda y selección de información y curación de contenidos: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, mediatecas, etiquetas en la red, recursos digitales e informáticos, etc. Distinción de las fuentes fidedignas.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Respeto de la propiedad intelectual y derechos de autor sobre las fuentes consultadas y contenidos utilizados: herramientas para el tratamiento de datos bibliográficos y recursos para evitar el plagio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Herramientas analógicas y digitales para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales de interacción, colaboración y cooperación educativa (aulas virtuales, videoconferencias, herramientas digitales colaborativas...) para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.                                                                                                                              |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de autorreparación y autoevaluación como forma de progresar en el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para la planificación, ejecución, control y reparación de la comprensión, la producción y la coproducción de textos orales, escritos y multimodales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimientos, destrezas y actitudes que permiten llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.                                                                               |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, la cantidad y la cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, junto a las relaciones lógicas.                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Léxico común y especializado de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimiento; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia.).                                                            |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones. Alfabeto fonético básico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B1.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Convenciones ortográficas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y técnicas para responder eficazmente y con un alto grado de autonomía, adecuación y corrección a una necesidad comunicativa concreta, superando las limitaciones derivadas del nivel de competencia en la lengua extranjera y en las demás lenguas del repertorio lingüístico propio.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para identificar, organizar, retener, recuperar y utilizar creativamente unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias y herramientas, analógicas y digitales, individuales y cooperativas para la autoevaluación, la coevaluación y la autorreparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expresiones y léxico específico para reflexionar y compartir la reflexión sobre la comunicación, la lengua, el aprendizaje y las herramientas de comunicación y aprendizaje (metalenguaje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparación sistemática entre lenguas a partir de elementos de la lengua extranjera y otras lenguas: origen y parentescos, traducciones paralelas y «falsos amigos», combinando lo que entiende de las versiones disponibles de las diferentes lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Activación creativa del repertorio lingüístico en diferentes lenguas para explicar un problema, pedir ayuda, solicitar aclaraciones, realizar transacciones o hacer entender en una situación rutinaria ante la falta de expresión adecuada en la lengua que se esté utilizando. La reformulación.                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para el reconocimiento de las diferencias existentes entre las distintas sociedades y culturas, incluyendo la castellanomanchega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estrategias básicas para interpretar los comportamientos que son reflejo de aspectos socioculturales, como las relaciones sociales, los saludos, la distancia física, los gestos, la edad, la familia, las fiestas, el ocio, la casa, la cortesía y los rituales, entre otros, considerando que en todos esos aspectos subyacen formas diferentes de pensar la realidad, que implican conductas concretas y exponentes lingüísticos apropiados.                                                                               |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para superar las emociones negativas, como la ansiedad o el bloqueo, que dificultan el aprendizaje de la lengua en las situaciones comunicativas habituales como, por ejemplo, al hablar en público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos con un nivel de corrección adecuado para la etapa educativa a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera, así como por conocer informaciones culturales de los países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.                                                                                                                                               |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales, democráticos y de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias de prevención, detección, rechazo y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reflexión y toma de conciencia sobre la posibilidad de transmitir un mensaje diferente al que se pretende y el intento de explicarlo de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toma de conciencia de la dificultad que se da en la interacción con miembros de otras culturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |                |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.B3.SB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estrategias básicas para el desarrollo de una modalidad lingüística respetuosa e inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |                |                  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | %              | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE1                                                                     | Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos expresados en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados, para responder a las necesidades comunicativas planteadas.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | 25             |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Extraer, comprender, identificar, analizar y relacionar las ideas principales, la información detallada y las implicaciones generales de textos de cierta longitud, bien organizados y complejos, orales, escritos y multimodales, tanto en registro formal como informal, sobre temas de relevancia personal o de interés público, tanto concretos como abstractos, expresados de forma clara y en la lengua estándar o en variedades frecuentes, incluso en entornos moderadamente ruidosos, a través de diversos soportes. |  |                                             | 40             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comprender, interpretar y valorar de manera crítica el contenido, la intención explícita, los rasgos discursivos y ciertos matices, como la ironía o el uso estético de la lengua, de textos de cierta longitud y complejidad, con especial énfasis en los textos académicos y de los medios de comunicación, así como de textos de ficción, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.                                                                                                  |  |                                             | 20             | MEDIA PONDERADA  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes y para distinguir la intención y las opiniones, tanto implícitas como explícitas expresadas en los textos; inferir, predecir y deducir significados e interpretar elementos no verbales por el contexto; y buscar, seleccionar y contrastar información veraz.                                                        |  |                                             | 40             | MEDIA PONDERADA  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | %              | Cálculo valor CR |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             | 55             |                  |
|                                                                                 | 2.IN2OP.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expresar oralmente con suficiente fluidez, facilidad y naturalidad, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, diversos tipos de textos claros, coherentes, detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor o interlocutora y al propósito comunicativo sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, con el fin de describir, narrar, argumentar e informar, en                                                                                          |  |                                             | 9,09           | MEDIA PONDERADA  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación didáctica de Lengua extranjera II: Inglés                   |  | Consejería de Educación, Cultura y Deportes |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - I |  | 45006189 - IES La Cañuela                   |  |
| 6                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE2                                                                     | Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, usando estrategias tales como la planificación, la síntesis, la compensación o la autorreparación, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente, de acuerdo con propósitos comunicativos concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE2.CR2                                                                 | diferentes soportes, evitando errores importantes y utilizando registros adecuados, así como recursos verbales y no verbales, y estrategias de planificación, control y corrección, compensación y cooperación.<br>Redactar y difundir textos detallados de creciente extensión, bien estructurados y de cierta complejidad, adecuados a la situación comunicativa, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas evitando errores importantes y reformulando, sintetizando y organizando de manera coherente información e ideas de diversas fuentes y justificando las propias opiniones sobre asuntos de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado, haciendo un uso ético del lenguaje, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio. | 45,45                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE2.CR3                                                                 | Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias de planificación, producción, revisión y cooperación, para componer textos bien estructurados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de los interlocutores e interlocutoras reales o potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45,45                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE3                                                                     | Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez, adecuación y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE3.CR1                                                                 | Planificar, participar y colaborar asertiva y activamente, a través de diversos soportes, en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público cercanos a su experiencia, mostrando iniciativa, empatía y respeto por la cortesía lingüística y la etiqueta digital, así como por las diferentes necesidades, ideas, inquietudes, iniciativas y motivaciones de los interlocutores o interlocutoras, expresando ideas y opiniones con precisión, corrección lingüística y argumentadas de forma convincente.                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE3.CR2                                                                 | Seleccionar, organizar y utilizar, de forma eficaz, espontánea y en diferentes entornos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra con amabilidad, ajustar la propia contribución a la de los interlocutores e interlocutoras percibiendo sus reacciones, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones, reformular, comparar y contrastar, resumir, colaborar, debatir, cooperar, resolver problemas y gestionar situaciones que pueden llegar a ser comprometidas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE4                                                                     | Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable, y crear una atmósfera positiva que facilite la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE4.CR1                                                                 | Interpretar y explicar textos conceptos y transmitir comunicaciones en situaciones en las que se atienda a la diversidad, mostrando respeto y aprecio por los interlocutores e interlocutoras y por las lenguas, variedades o registros empleados, y participando en la solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento, a partir de diversos recursos y soportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE4.CR2                                                                 | Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de la tarea y del conocimiento previo y los intereses e ideas de los interlocutores e interlocutoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE5                                                                     | Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento, y haciendo explícitos y compartiendo las estrategias y los conocimientos propios, para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR1                                                                 | Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas analizando y reflexionando de forma sistemática sobre su funcionamiento y estableciendo relaciones entre ellas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR2                                                                 | Utilizar con iniciativa y de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera, con o sin apoyo de otros interlocutores e interlocutoras y de soportes analógicos y digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE5.CR3                                                                 | Registrar y reflexionar sobre los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera seleccionando las estrategias más adecuadas y eficaces para superar esas dificultades y consolidar el aprendizaje, realizando actividades de planificación del propio aprendizaje, autoevaluación y coevaluación, como las propuestas en el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) o en un diario de aprendizaje, haciendo esos progresos y dificultades explícitos y compartiéndolos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                       |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| Comp. Espec.                                                                    | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %                                                                        |  | Cálculo valor CR                            |  |
| 2.IN2OP.CE6                                                                     | Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua en situaciones interculturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                        |  |                                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR1                                                                 | Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando y evaluando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo y solucionando a aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR2                                                                 | Valorar críticamente la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera en relación con los derechos humanos y adecuarse a ella favoreciendo y justificando el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad y los valores democráticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |
| 2.IN2OP.CE6.CR3                                                                 | Aplicar de forma sistemática estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33,33                                                                    |  | MEDIA PONDERADA                             |  |