

1	Unidad de Programación: Tema 1 ¿Qué es la filosofía?	1ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	4.FIL.B1.SB1	Qué es la filosofía.	
	4.FIL.B1.SB2	Disciplinas filosóficas.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
4.FIL.CE3	Reconocer, usar y valorar las normas y pautas de la argumentación y del diálogo filosóficos, mediante la identificación, análisis y aplicación de las mismas, con rigor y en distintos soportes, tanto en la construcción y exposición de argumentos como en el ejercicio del diálogo con los demás, para evitar dogmatismos, falacias y sesgos cognitivos.		40,4
	4.FIL.CE3.CR1	Construir argumentos, orales y escritos, acerca de problemas filosóficos de nuestro tiempo, mediante el uso de normas lógicas y argumentativas.	50 <small>MEDIA PONDERADA</small>
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
4.FIL.CE4	Practicar el ejercicio del diálogo filosófico de manera crítica, tolerante y empática, interiorizando las pautas éticas y formales que este requiere, mediante la participación en actividades grupales y a través del planteamiento dialógico de las cuestiones filosóficas, para promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.		10,1
	4.FIL.CE4.CR1	Reconocer la importancia de la cooperación, el compromiso con la verdad, el respeto a la pluralidad, la diversidad y el rechazo de toda actitud discriminatoria o arbitraria, en la práctica argumentativa y el diálogo con los demás, analizando conflictos actuales que afectan a la realidad de nuestro tiempo y discriminando las falacias y errores argumentativos en las informaciones de los medios de comunicación.	50 <small>MEDIA PONDERADA</small>

2	Unidad de Programación: Tema 2 ¿Qué es el ser humano?	1ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	4.FIL.B2.SB1	Monismos versus dualismos	
	4.FIL.B2.SB2	Naturaleza y cultura.	
	4.FIL.B2.SB3	Individuo y sociedad.	
	4.FIL.B2.SB4	Determinismo y libertad.	
	4.FIL.B2.SB5	Genética y ambiente.	
	4.FIL.B2.SB6	Bioconservadurismo versus transhumanismo.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
4.FIL.CE3	Reconocer, usar y valorar las normas y pautas de la argumentación y del diálogo filosóficos, mediante la identificación, análisis y aplicación de las mismas, con rigor y en distintos soportes, tanto en la construcción y exposición de argumentos como en el ejercicio del diálogo con los demás, para evitar dogmatismos, falacias y sesgos cognitivos.		40,4
	4.FIL.CE3.CR1	Construir argumentos, orales y escritos, acerca de problemas filosóficos de nuestro tiempo, mediante el uso de normas lógicas y argumentativas.	50 <small>MEDIA PONDERADA</small>
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
4.FIL.CE4	Practicar el ejercicio del diálogo filosófico de manera crítica, tolerante y empática, interiorizando las pautas éticas y formales que este requiere, mediante la participación en actividades grupales y a través del planteamiento dialógico de las cuestiones filosóficas, para promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.		10,1
	4.FIL.CE4.CR1	Reconocer la importancia de la cooperación, el compromiso con la verdad, el respeto a la pluralidad, la diversidad y el rechazo de toda actitud discriminatoria o arbitraria, en la práctica argumentativa y el diálogo con los demás, analizando conflictos actuales que afectan a la realidad de nuestro tiempo y discriminando las falacias y errores argumentativos en las informaciones de los medios de comunicación.	50 <small>MEDIA PONDERADA</small>

3	Unidad de Programación: Tema 3 ¿Qué es la argumentación?	1ª Evaluación	
Saberes básicos:			
4.FIL.B1.SB3	El diálogo argumentativo y sus amenazas: falacias y negacionismos, entre otras.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
4.FIL.CE1	Buscar, analizar, producir y transmitir información relativa a cuestiones filosóficas, a partir del empleo contrastado y seguro de fuentes y de procedimientos elementales de investigación y comunicación, para desarrollar una actitud indagadora, autónoma y creativa en el ámbito de la reflexión filosófica.	16,16	
4.FIL.CE1.CR1	Demostrar un conocimiento práctico de los procedimientos elementales de la investigación filosófica, a través de la identificación de fuentes fiables, la búsqueda eficiente y segura de información, tanto digitalmente como a través de medios más tradicionales.	50	MEDIA PONDERADA

4	Unidad de Programación: Tema 4 ¿Qué es la realidad?	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	4.FIL.B2.SB1 Monismos versus dualismos		
	4.FIL.B2.SB4 Determinismo y libertad.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
4.FIL.CE3	Reconocer, usar y valorar las normas y pautas de la argumentación y del diálogo filosóficos, mediante la identificación, análisis y aplicación de las mismas, con rigor y en distintos soportes, tanto en la construcción y exposición de argumentos como en el ejercicio del diálogo con los demás, para evitar dogmatismos, falacias y sesgos cognitivos.	40,4	
	4.FIL.CE3.CR2 Reconocer y evitar dogmatismos, falacias y sesgos como contenidos de opiniones, ideas y creencias, comprendiendo la naturaleza de los mismos.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
4.FIL.CE4	Practicar el ejercicio del diálogo filosófico de manera crítica, tolerante y empática, interiorizando las pautas éticas y formales que este requiere, mediante la participación en actividades grupales y a través del planteamiento dialógico de las cuestiones filosóficas, para promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.	10,1	
	4.FIL.CE4.CR2 Promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática, participando en actividades grupales y del diálogo racional, respetuoso, abierto y constructivo, acerca de cuestiones y problemas filosóficos actuales.	50	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: Tema 5 ¿Qué es el conocimiento?	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	4.FIL.B1.SB2 Disciplinas filosóficas.		
	4.FIL.B2.SB2 Naturaleza y cultura.		
	4.FIL.B2.SB3 Individuo y sociedad.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
4.FIL.CE1	Buscar, analizar, producir y transmitir información relativa a cuestiones filosóficas, a partir del empleo contrastado y seguro de fuentes y de procedimientos elementales de investigación y comunicación, para desarrollar una actitud indagadora, autónoma y creativa en el ámbito de la reflexión filosófica.	16,16	
	4.FIL.CE1.CR2 Desarrollar una actitud indagadora, autónoma y activa en el ámbito de la reflexión filosófica, mediante el diseño y elaboración de trabajos de investigación, disertaciones, dilemas morales, comentarios de texto u otros.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
4.FIL.CE4	Practicar el ejercicio del diálogo filosófico de manera crítica, tolerante y empática, interiorizando las pautas éticas y formales que este requiere, mediante la participación en actividades grupales y a través del planteamiento dialógico de las cuestiones filosóficas, para promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.	10,1	
	4.FIL.CE4.CR2 Promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática, participando en actividades grupales y del diálogo racional, respetuoso, abierto y constructivo, acerca de cuestiones y problemas filosóficos actuales.	50	MEDIA PONDERADA

6	Unidad de Programación: Tema 6 ¿Qué es la ética?	Final
	Saberes básicos:	
	4.FIL.B3.SB1 Qué es la ética.	
	4.FIL.B3.SB2 Principales corrientes éticas.	
	4.FIL.B3.SB3 El principio de responsabilidad.	
	4.FIL.B3.SB4 La bioética.	
	4.FIL.B3.SB5 La ética ambiental.	
	4.FIL.B3.SB6 Éticas profesionales: ética médica, ética de los negocios, ética periodística, ética jurídica, entre otras.	
	4.FIL.B3.SB7 La tolerancia y sus amenazas: machismo, homofobia, racismo, xenofobia, aporofobia, entre otras.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
4.FIL.CE2	Identificar problemas y formular preguntas acerca de la naturaleza humana, del sentido de la realidad y de la existencia, a partir del análisis e interpretación de textos y otras formas de expresión filosófica y cultural, así como la necesidad de afrontarlas, para desarrollar una vida reflexiva y consciente.	5,05
	4.FIL.CE2.CR1 Reconocer la radicalidad y trascendencia de los problemas filosóficos, mediante la formulación, reconocimiento y análisis de los mismos, a través del trabajo con textos y otros medios de expresión, tanto filosófica como literaria, histórica, científica, artística o de cualquier otro ámbito cultural.	100 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
4.FIL.CE5	Adquirir una perspectiva interdisciplinar y global, más allá de la cosmovisión occidental, en el planteamiento de problemas éticos y políticos de actualidad, analizando sus múltiples aspectos, desde la perspectiva fundamental de la filosofía, para poder tratar cuestiones complejas, de modo crítico, creativo y transformador, y desarrollar la autonomía de juicio, además de promover actitudes y acciones, cívica y éticamente, consecuentes.	28,28
	4.FIL.CE5.CR1 Afrontar temas complejos de carácter fundamental y de actualidad ética y política, de modo interdisciplinar y transformador, utilizando conceptos e ideas desde una perspectiva filosófica crítica.	71,43 MEDIA PONDERADA
	4.FIL.CE5.CR2 Desarrollar el propio juicio y la autonomía moral mediante el análisis filosófico de problemas éticos y políticos fundamentales y de actualidad, argumentando, exponiendo y sometiendo al diálogo con los demás las propias tesis al respecto.	28,57 MEDIA PONDERADA

7	Unidad de Programación: Tema 7 ¿Qué es la política?	Final
	Saberes básicos:	
	4.FIL.B4.SB1 Qué es la política.	
	4.FIL.B4.SB2 Animal político versus contractualismo.	
	4.FIL.B4.SB3 Las diferentes formas de gobierno.	
	4.FIL.B4.SB4 Justicia y derecho.	
	4.FIL.B4.SB5 Los derechos humanos y su actualización.	
	4.FIL.B4.SB6 Problemas políticos internacionales: globalización, migraciones, narcotráfico, prostitución, cambio climático, armamentismo, guerras, trata de personas, entre otros.	
	4.FIL.B4.SB7 El feminismo y la brecha de género.	
	4.FIL.B4.SB8 La democracia y sus amenazas: demagogia, corrupción, autoritarismo, totalitarismo, entre otras.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
4.FIL.CE5	Adquirir una perspectiva interdisciplinar y global, más allá de la cosmovisión occidental, en el planteamiento de problemas éticos y políticos de actualidad, analizando sus múltiples aspectos, desde la perspectiva fundamental de la filosofía, para poder tratar cuestiones complejas, de modo crítico, creativo y transformador, y desarrollar la autonomía de juicio, además de promover actitudes y acciones, cívica y éticamente, consecuentes.	28,28
4.FIL.CE5.CR1	Afrontar temas complejos de carácter fundamental y de actualidad ética y política, de modo interdisciplinar y transformador, utilizando conceptos e ideas desde una perspectiva filosófica crítica.	71,43
4.FIL.CE5.CR2	Desarrollar el propio juicio y la autonomía moral mediante el análisis filosófico de problemas éticos y políticos fundamentales y de actualidad, argumentando, exponiendo y sometiendo al diálogo con los demás las propias tesis al respecto.	28,57
		MEDIA PONDERADA
		MEDIA PONDERADA