



E + KA1 / MOVILIDADES

"OUTSIDE ART INSIDE"



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Formación en:
Inclusión/Musicoterapia/Arteterapia.

Movilidad Ka1- Matemáticas

“One Week Programme On Teaching Maths”

Noviembre 2017

Mercedes García Recio



Erasmus+

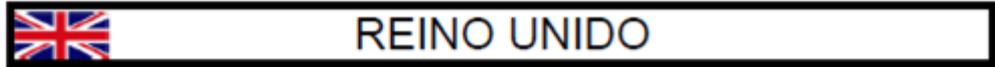
CENTROS VISITADOS



OBJETIVOS DE LA MOVILIDAD

- Conocer la escuela británica.
- Valorar y aprender como aplican la didáctica de la materia.
- Descubrir su metodología de trabajo con la atención a los alumnos con NEE.

SISTEMA EDUCATIVO UK versus ES



Edad (a 31/12)	Curso	Etapa del curriculum
----------------	-------	----------------------

Edad (a 31/08)	Curso	Etapa del curriculum	Tipo de escuela
----------------	-------	----------------------	-----------------

3 años	1º	infantil	
4 años	2º		
5 años	3º		
6 años	1º		Primaria
7 años	2º		
8 años	3º		
9 años	4º		
10 años	5º		
11 años	6º	Secundaria	
12 años	1º		
13 años	2º		
14 años	3º		
15 años	4º		
16 años	1º	Bachillerato	
17 años	2º		

3 años	Nursery	Foundation Stage	Nursery School	
4 años	Reception		Key stage 1 (Etapa 1)	Infant school
5 años	Year 1			
6 años	Year 2			
7 años	Year 3	Key stage 2 (Etapa 2)	Junior school	
8 años	Year 4			
9 años	Year 5			
10 años	Year 6			
11 años	Year 7	Key stage 3 (Etapa 3)	Secondary school	Secondary School
12 años	Year 8			
13 años	Year 9			
14 años	Year 10	Key stage 4 - GCSE	Sixth Form college	
15 años	Year 11			
16 años	Year 12	Sixth Form 7 A' level		
17 años	Year 13			

Organización de espacios



- Cada edificio tiene un uso asociado a un especialidad o varias similares.
- Aulas materia en todos los casos.
- Espacios abiertos donde dar clase con cierta comodidad.
- Apertura de los espacios a la comunidad con lugares para todos, (gimnasio)



Esencia del sistema

- Trabajo eminentemente práctico y dentro del aula.
- Trabajo por estándares prefijados para aprobar GCSE.
- Materias de aprendizaje activo.
- Apertura a la comunidad.
- Homogeneización académica.
- Uniforme escolar.



Community Cohesion/SMSC

Welcome to Swanmore College Community Cohesion and SMSC (Spiritual, Moral, Social and

Swanmore College Presents... Treasure Island

16-06-2017

CONVERT YOUR NEW
1-9 GRADE HERE

NEW GRADING STRUCTURE	CURRENT GRADING STRUCTURE
9	A*
8	A
7	
6	B
5	C
4	
3	D
2	E
1	F
U	G
	U



Erasmus+

Metodología del área con ACNEE

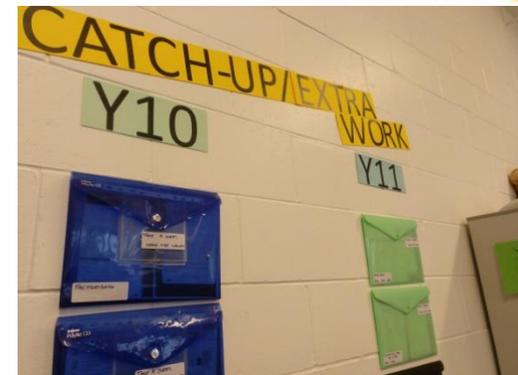
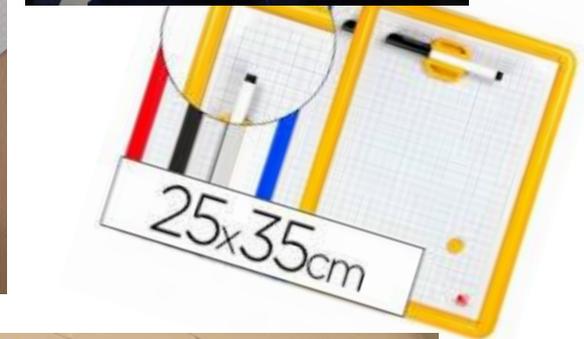
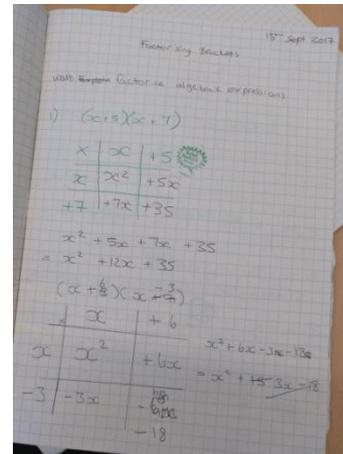
- Grupos homogéneos organizados en 3 niveles académicos: niveles 0 a 4; 4 a 6; 6 a 9.
- Número de alumnos por aula: 25, incluidos TDHA, o trastornos de conducta que no afecta al NIVEL.
- Grupos reducidos con alumno ACNEE.
- Tutor – TDHA.
- No suelen necesitar adaptaciones curriculares, y si acaso de acceso dentro del aula.



Metodología dentro del área

Sesiones muy pautadas

- Uso de mini pizarras. Agilizando el proceso de respuesta del alumno.
- Infrutilización de las TIC. (tienen mucho dentro del aula)
- No hay tareas para casa, o muy pocas.
- Exámenes periódicos basados enteramente en GCSE.
- Material de uso estándar en todo el país.
- Ejercicios muy intuitivos.





Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea