

REPASO de 6º-7º.

6º EP - EVALUACIÓN FINAL - MATEMÁTICAS

CONTENIDOS: División (prueba). Decimales(operaciones, problemas), Descuento (problemas) Números primos y compuestos. Fracción de un número (operaciones , problemas). Cuadrado de un número. Reducir fracciones a común denominador: comparación de fracciones. Unidades de superficie: paso de una unidad a otra. Rectángulo: perímetro y superficie, problemas. Grados, minutos y segundos: paso de una unidad a otra. Sector, segmento y corona circular. Esfera. Probabilidad

1. Completa la tabla utilizando la prueba de la división.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
	25	75	5
4.003	58	69	
	512	13	8

D=

Resto=

D=

2. Calcula los resultados de las siguientes operaciones y ordénalos de menor a mayor.

$$12,34 \times 3,4 =$$

$$92,33 \times 0,7 =$$

$$154,567 \times 5,4 =$$

3. Eugenia, Isabel y Julio han comprado unos regalos para un amigo. Si el jersey les costó 24,99 €, un disco de música 13,49 € y una película 12,75 €, ¿cuánto pagó cada uno si tenían un descuento de 2 €?

A) $24,99 + 13,49 + 12,75 =$

B) Descuento 2% de $51,23 = (2 \times 51,23) : 100 = 102,46 : 100$

C) $51,23 - 1,02$

D) $50,21 : 3 =$

4. Clasifica estos números en primos o compuestos, y calcula todos sus divisores.

3 Tipo →
Divisores →

10 Tipo →
Divisores →

17 Tipo →
Divisores →

5. Martina quiere colocar en una bandeja cuadrada más de 75 canapés y menos de 90. ¿Cuántos canapés podrá colocar utilizando el mayor número de canapés?

6. Rubén ha bebido $\frac{4}{5}$ de su refresco, Ricardo $\frac{1}{2}$ y Raúl $\frac{3}{7}$. ¿Quién bebió más si todos los vasos contenían la misma cantidad? Estima primero la solución.

$$\frac{4}{5} \quad \frac{4 \times 14}{5 \times 14} = \frac{56}{70} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1 \times 35}{2 \times 35} = \frac{35}{70} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{3 \times 10}{7 \times 10} = \frac{30}{70}$$

7. Escribe estas cantidades y halla el resultado.

• Un tercio de mil quinientos

• Seis séptimos de doscientos cuarenta y cinco

• Cinco treceavos de ciento sesenta y nueve.

8. María está preparando unas migas para 6 personas, pero la receta que tiene es para 4 personas. La receta indica que se necesitan 500 gramos de pan, 50 gramos de tocino, 60 cl de agua y 8 dientes de ajo. ¿Cuánto pan, tocino, agua y ajos necesitará María?

- Igual debemos hacer con todas las cantidades de la receta

9. Completa estas igualdades.

$$78 \text{ hm}^2 = \quad \text{km}^2 \quad 45 \text{ mm}^2 = \quad \text{cm}^2$$

$$23 \text{ dm}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$4 \text{ km}^2 = \quad \text{m}^2 \quad 91 \text{ dam}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$6 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$$

10. Si Claudio está en el garaje que está en la planta -2 y quiere ir a su casa que está en la planta 1, ¿cuántas plantas tiene que subir?

11. Expresa estas medidas en las unidades que se indican.

$$45^\circ = 64.800'' =$$

$$300' =$$

$$55^\circ 16' =$$

12. Calcula el perímetro y el área de la huerta de Inés y Pedro que tiene forma rectangular y sus lados miden 37 m y 22 m.

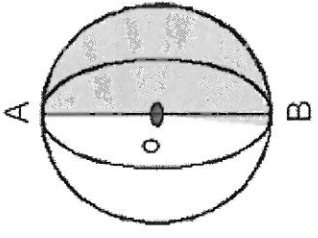


cm²

13. ¿Qué diferencia hay entre un sector circular, un segmento circular y una corona circular? Dibújalo en tres círculos diferentes.



14. Si hacemos girar una moneda de 3 cm de diámetro, ¿qué figura se genera? ¿Cuánto mide el radio de la figura?



15. ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar un dado salga un número par? ¿Y de que salga un número mayor que 7? ¿Y menor que 3?



- Los números del dado son: 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Probabilidad de número par: 1,
- Número mayor que 7
- Número menor que 3 : 2 / 6

Handwritten notes and scribbles at the bottom of the page.

Nombre: _____

BLOQUES 1+2 (1 + 5 puntos)

1. (1 punto) Calcula el m.c.m. y M.C.D. de los siguientes números: 120 y 208

2. (1 punto) Realiza las siguientes operaciones indicando los pasos hasta llegar a la solución:
 - a. $(-7) \cdot 2 + (-3) \cdot (-5) - (1 - 3) =$
 - b. $4^0 \cdot 5 - [3 + 2 \cdot (5 - 1^3)] =$
 - c. $\frac{2}{3} - \frac{3}{10} + 4 =$
 - d. $\frac{2}{5} - \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{5} =$

3. (1 punto) Escribe como única potencia.
 - a) $18^4 : 2^4 =$
 - b) $3^3 \cdot 3^2 \cdot 3 =$
 - c) $5^4 : 5^2 =$
 - d) $2^5 : 2^3 \cdot 2^2 =$

4. (1 punto) Para asfaltar una carretera de 10 km de longitud se han utilizado 12 toneladas de alquitrán.
 - a. ¿Cuántas toneladas se necesitarán para asfaltar otra carretera de 23 km?

 - b. Si cada kg de alquitrán cuesta 25€, ¿cuál será el importe total de las dos carreteras?

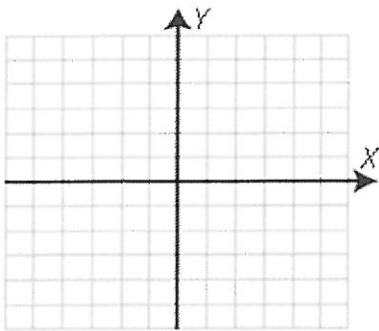
5. (1,5 punto) Resuelve las siguientes ecuaciones y comprueba:
 - a. $7x + 3 - 4x = 2x - 5x + 21$

 - b. $3(2x - 1) + 4(3x - 2) = 7$

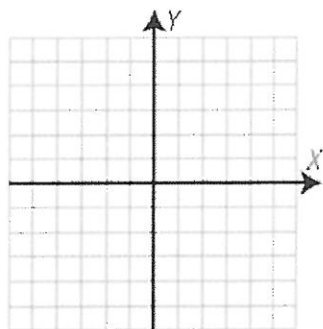
6. (0,5 punto) Escribe un problema que se resuelva usando la operación: $\frac{2}{3}$ de 300

BLOQUES 1+ 4 (1,5 puntos)

7. (0,5 puntos) Dibuja los siguientes puntos en unos mismos ejes de coordenadas. ¿En qué cuadrante está el punto B?
A(-2, 0) B (3, -1) C (0, -1) D (-1, -3)

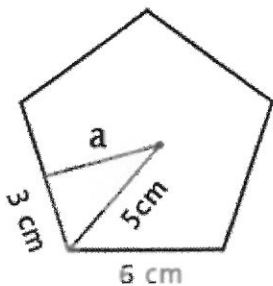
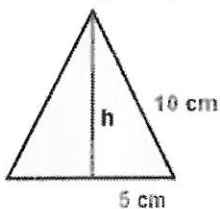


8. (1 punto) Dibuja la gráfica de la siguiente función usando una tabla de valores. ¿Qué tipo de función es?
a. $y = 2x$



BLOQUES 1+ 3 (2, 5 puntos)

9. (2 puntos) Calcula el área y el perímetro de las siguientes figuras geométricas utilizando el teorema de Pitágoras para hallar las medidas que faltan.



10. (0,5 P) Explica la diferencia entre la altura de un triángulo escaleno sobre su lado mayor, y la mediatriz. Pon un ejemplo gráfico.