

| 1                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1: LA TECNOLOGÍA. EL PROCESO TECNOLÓGICO. ANÁLISIS DE OBJETOS   |  | 1ª Evaluación |                         |  |
|--------------------|--|--|---------------|-------------------------|--|
|                    | <b>Saberes básicos:</b><br>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Análisis de productos tecnológicos: construcción de conocimiento desde distintos enfoques y ámbitos. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.<br>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).<br>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.<br>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.<br>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. |  |               |                         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  |  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE1         | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.   |  | 14,29         |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE1.CR1   | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE1.CR2   | Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE1.CR3   | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  |  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.  |  | 14,29         |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE2.CR1   | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE2.CR2   | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  |  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.   |  | 14,29         |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE6.CR1   | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE6.CR2   | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE6.CR3   | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  |  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  |  | 14,29         |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE7.CR1   | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE7.CR2   | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |  |

| 2                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2: DIGITALIZACIÓN DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE  | 1ª Evaluación |                         |
|--------------------|---|---------------|-------------------------|
|                    | <p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).</p> <p>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Dispositivos digitales. Identificación y resolución de problemas técnicos sencillos. Sistemas de comunicación digital de uso común. Transmisión de datos. Tecnologías inalámbricas para la comunicación. Herramientas y plataformas de aprendizaje: configuración, mantenimiento y uso crítico. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad. Seguridad en la red: amenazas y ataques. Medidas de protección de datos y de información. Bienestar digital: prácticas seguras y riesgos (ciberacoso, sextorsión, vulneración de la propia imagen y de la intimidad, acceso a contenidos inadecuados, adicciones, etc.).</p> <p>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> |               |                         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1         | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1     | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3     | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1     | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2     | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE6.CR1     | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR2     | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR3     | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1     | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2     | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |



| 3                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA   | 1ª Evaluación |                         |
|--------------------|--|---------------|-------------------------|
|                    | <p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). Expresión gráfica: boceto y croquis. Acotación y escalas. Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos. Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.</p> <p>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.</p> <p>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> |               |                         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1         | <p>Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.</p>  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1     | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3     | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2         | <p>Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.</p>   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1     | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2     | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3         | <p>Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.</p>  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1     | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2     | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4         | <p>Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.</p>   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1     | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6         | <p>Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.</p>  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE6.CR1     | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR2     | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR3     | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7         | <p>Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.</p>   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1     | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2     | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |

| 4                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4: MATERIALES   | 2ª Evaluación |                         |
|--------------------|--|---------------|-------------------------|
|                    | <p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Materiales tecnológicos y su impacto ambiental. Herramientas y técnicas de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos. Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.</p> <p>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.</p> <p>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> |               |                         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1         | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1     | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3     | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1     | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2     | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3         | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1     | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2     | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4         | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1     | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE6.CR1     | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR2     | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR3     | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1     | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2     | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |



| 5                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5: ESTRUCTURAS   | 2ª Evaluación |                         |
|--------------------|---|---------------|-------------------------|
|                    | <p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Estructuras para la construcción de modelos. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos. Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.</p> <p>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.</p> <p>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> |               |                         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1         | <p>Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.</p>   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1     | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3     | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1     | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2     | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3         | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1     | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2     | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4         | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1     | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.  | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE6.CR1     | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR2     | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR3     | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1     | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2     | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |

| 6                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 6: OPERADORES MECÁNICOS   | 2ª Evaluación |                         |
|--------------------|--|---------------|-------------------------|
|                    | <p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Sistemas mecánicos básicos: montajes físicos o uso de simuladores. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.</p> <p>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.</p> <p>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> |               |                         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1         | <p>Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.</p>  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE1.CR1     | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE1.CR3     | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE2.CR1     | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE2.CR2     | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3         | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE3.CR1     | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE3.CR2     | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4         | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE4.CR1     | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.   | 100           | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.   | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE6.CR1     | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.   | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR2     | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE6.CR3     | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | 33,33         | MEDIA PONDERADA         |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>  | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.  | 14,29         |                         |
| 1.TECD.CE7.CR1     | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50            | MEDIA PONDERADA         |
| 1.TECD.CE7.CR2     | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50            | MEDIA PONDERADA         |



| 7                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 7: ELECTRICIDAD  |  | Final    |                         |  |
|--------------------|---|--|----------|-------------------------|--|
|                    | <b>Saberes básicos:</b><br>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Electricidad básica: montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados. Interpretación, diseño y aplicación en proyectos. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.<br>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos. Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.<br>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.<br>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.<br>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. |  |          |                         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE1         | Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.  |  | 14,29    |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE1.CR1  | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.   | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE1.CR3  | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.   | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.   |  | 14,29    |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE2.CR1  | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.   | 50       | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE2.CR2  | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.  | 50       | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE3         | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.  |  | 14,29    |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE3.CR1  | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.                                     | 50       | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE3.CR2  | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.   | 50       | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE4         | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.   |  | 14,29    |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE4.CR1  | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.       | 100      | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.  |  | 14,29    |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE6.CR1  | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE6.CR2  | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.  | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE6.CR3  | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.  | 33,33    | MEDIA PONDERADA         |  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   |  | <b>%</b> | <b>Cálculo valor CR</b> |  |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.   |  | 14,29    |                         |  |
|                    | 1.TECD.CE7.CR1  | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.  | 50       | MEDIA PONDERADA         |  |
|                    | 1.TECD.CE7.CR2  | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.   | 50       | MEDIA PONDERADA         |  |



| 8                  | Unidad de Programación: UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 8: DISPOSITIVOS DIGITALES. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.  | Final                            |
|--------------------|---|----------------------------------|
|                    | <p><b>Saberes básicos:</b></p> <p>A. Proceso de resolución de problemas. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas planteados. Respeto de las normas de seguridad e higiene. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>B. Comunicación y difusión de ideas. Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). Aplicaciones CAD en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos. Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.</p> <p>C. Pensamiento computacional, programación y robótica. Algoritmia y diagramas de flujo. Aplicaciones informáticas sencillas, para ordenador y dispositivos móviles, e introducción a la inteligencia artificial. Sistemas de control programado: montaje físico y uso de simuladores y programación sencilla de dispositivos. Internet de las cosas. Fundamentos de robótica: montaje y control programado de robots de manera física o por medio de simuladores. Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</p> <p>D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Dispositivos digitales. Elementos del hardware y del software. Identificación y resolución de problemas técnicos sencillos. Sistemas de comunicación digital de uso común. Transmisión de datos. Tecnologías inalámbricas para la comunicación. Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.</p> <p>E. Tecnología sostenible. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> |                                  |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE1         | <p>Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.</p>   | 14,29                            |
| 1.TECD.CE1.CR1     | Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.  | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| 1.TECD.CE1.CR3     | Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.  | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE2         | Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible.   | 14,29                            |
| 1.TECD.CE2.CR1     | Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.  | 50 MEDIA PONDERADA               |
| 1.TECD.CE2.CR2     | Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.   | 50 MEDIA PONDERADA               |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE3         | Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.  | 14,29                            |
| 1.TECD.CE3.CR1     | Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.  | 50 MEDIA PONDERADA               |
| 1.TECD.CE3.CR2     | Construir o seleccionar operadores y componentes tecnológicos, analizando su funcionamiento y haciendo uso de estos en el diseño de soluciones tecnológicas, partiendo de los conocimientos adquiridos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica.  | 50 MEDIA PONDERADA               |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE4         | Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.   | 14,29                            |
| 1.TECD.CE4.CR1     | Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.  | 100 MEDIA PONDERADA              |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE5         | Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica.  | 14,29                            |
| 1.TECD.CE5.CR1     | Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.  | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| 1.TECD.CE5.CR2     | Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición, así como módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades a la solución.   | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| 1.TECD.CE5.CR3     | Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control.  | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE6         | Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.  | 14,29                            |
| 1.TECD.CE6.CR1     | Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos que en ellos se pudieran producir, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.  | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| 1.TECD.CE6.CR2     | Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.   | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| 1.TECD.CE6.CR3     | Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.   | 33,33 MEDIA PONDERADA            |
| <b>Abreviatura</b> | <b>Nombre</b>   | <b>%</b> <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.TECD.CE7         | Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.   | 14,29                            |
| 1.TECD.CE7.CR1     | Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible.   | 50 MEDIA PONDERADA               |
| 1.TECD.CE7.CR2     | Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de dichas tecnologías.  | 50 MEDIA PONDERADA               |