



ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Elige una independiente del itinerario

4 h

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

3 h

GEOGRAFÍA E HISTORIA

4 h

INGLÉS

2 h

Educación física

4 h

Matemáticas A

4 h

Matemáticas B

Materias obligatorias

4º ESO

MATERIAS OPTATIVAS

Cultura Clásica 2 h

FILOSOFÍA 2 h

Artes escénicas, danza y folclore 2 h

Cultura Científica 2 h

Proyectos de Robótica 2 h

Religión / Alternativa
elige una 1 h





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Itinerarios

1ª Opción Itinerario BACH: Ciencias de la Salud	Matemáticas B	Biología y Geología	Física y Química	Elige una <ul style="list-style-type: none">• Segunda lengua extranjera• Digitalización• Formación y orientación personal y profesional
2ª Opción Itinerario BACH Ciencias y Tecnología	Matemáticas B	Tecnología	Física y Química	
3ª Opción CFGM Itinerario BACH CCSS*, General	Matemáticas A Matemáticas B *	Tecnología	Economía y emprendimiento	
		Latín		
4ª Opción CFGM Itinerario BACH Hum, General, Artes	Matemáticas A	Latín	Expresión artística	
			Música	





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Ámbito Lingüístico y social 8h

Engloba

- Lengua Castellana y Literatura
- Geografía e Historia

Ámbito Científico -técnico 9h

Engloba

- Matemáticas
- Biología y Geología
- Física y Química

PDC
4º ESO

Materias obligatorias

- Inglés 4 horas
- Educación Física 2 horas

Optativas 3 h

- Francés
- Digitalización
- Formación y orientación personal y profesional

Religión / Alternativa 1 h

Optativa de 2 horas: Cultura Clásica, Cultura Científica y Artes Escénicas, danza y folclore





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Matemáticas A	<p>Se desarrolla preferentemente mediante la resolución de problemas, la investigación y el análisis matemático de situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Se aconseja para alumnado que quiera orientar su formación académica a realizar un Ciclo Formativo de Grado Medio, Bachillerato General, Bachillerato de Humanidades o Bachillerato de Artes</p>
Matemáticas B	<p>Profundiza en los procedimientos algebraicos, geométricos, analíticos y estadísticos, incorporando contextos matemáticos, científicos y sociales.</p> <p>Se aconseja para alumnado que quiera orientar su formación académica a realizar Bachillerato de Ciencias y Tecnología o Bachillerato de Ciencias Sociales</p>





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Digitalización	<p>Esta materia trata de favorecer aprendizajes que permitan al alumnado hacer un uso competente de las tecnologías, tanto en la gestión de dispositivos y entornos de aprendizaje, como en el fomento del bienestar digital, lo que posibilita que el alumnado tome conciencia y construya una identidad digital adecuada.</p>
Formación y orientación personal y profesional	<p>Esta materia ofrece al alumnado la posibilidad de profundizar en el conocimiento de sí mismo, descubriendo sus cualidades personales como potencial de valor, y aproximarse al ámbito de las ciencias relacionadas con el estudio de los comportamientos humanos, sociales y culturales. Se le facilita, además, el acercamiento a las distintas opciones formativas y de empleo que le proporciona el entorno para favorecer, desde el conocimiento de la realidad, el proceso de toma de decisiones sobre su vocación y su itinerario académico con una futura proyección profesional.</p>





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Filosofía	<p>La materia de Filosofía se entiende como el comienzo de una reflexión teórico-práctica sobre el saber filosófico, que tendrá continuidad en la etapa educativa de Bachillerato, mediante la materia del mismo nombre, impartida en el primer curso y a través de la Historia de la Filosofía del segundo curso.</p> <p>Es una materia que tiene un sentido propio y autónomo que se imparte a un alumnado que finaliza la etapa educativa obligatoria y dispone ya de la madurez necesaria para poder reflexionar sobre los problemas éticos y políticos de nuestro tiempo que directamente influyen y repercuten en su vida diaria.</p>
Cultura Clásica	<p>Cultura Clásica tiene como finalidad facilitar al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y romana, en los ámbitos literario, artístico, histórico, social, científico, filosófico y lingüístico, con objeto de que pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental, mejorando, de este modo, la comprensión de lo que constituye su identidad cultural, en las diversas manifestaciones que la definen.</p>





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Artes escénicas, danza y folclore	Esta materia permite a los alumnos y alumnas ir descubriendo y desarrollando, a través de sus propias experiencias, sus capacidades artísticas, creativas e interpretativas, mejorando sus potencialidades e incrementando no solo su percepción, sino también su observación, memorización y concentración, para contribuir a la mejora de su propia imagen y a la configuración de su personalidad.
Cultura Científica	Esta materia acercará al alumnado al mundo científico para fortalecer las destrezas y el pensamiento científicos, reforzando el compromiso para adoptar un modelo de desarrollo sostenible. Cultura Científica favorece el compromiso responsable del alumnado con la sociedad, al promover los esfuerzos contra el cambio climático, para lograr un modelo de desarrollo sostenible que contribuirá a mantener nuestra calidad de vida y a la preservación de nuestro patrimonio natural y cultural. Esta materia estimulará también la vocación científica en el alumnado, especialmente en las alumnas, para contribuir a mitigar el escaso número de mujeres que ocupan puestos de responsabilidad en investigación, fomentando así la igualdad efectiva de oportunidades entre ambos sexos.





ORIENTACIÓN ACADÉMICA

4º ESO

Proyectos de Robótica

La materia de Proyectos de Robótica contribuye a dar respuesta a las necesidades que presenta el alumnado ante situaciones que requieren una solución mediante la comprensión, la programación y la puesta en funcionamiento de un sistema automático o robot, problemas que actualmente son cada vez más comunes en la sociedad en la que vivimos. El desarrollo de esta materia persigue que los alumnos y las alumnas puedan usar criterios técnicos, científicos y sostenibles, valorar la repercusión de la robótica, en general, en la sociedad y trabajar de manera activa, en colaboración con otros, respetando la opinión de los demás y fomentando la participación del alumnado en igualdad.

