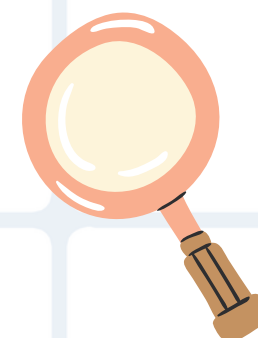
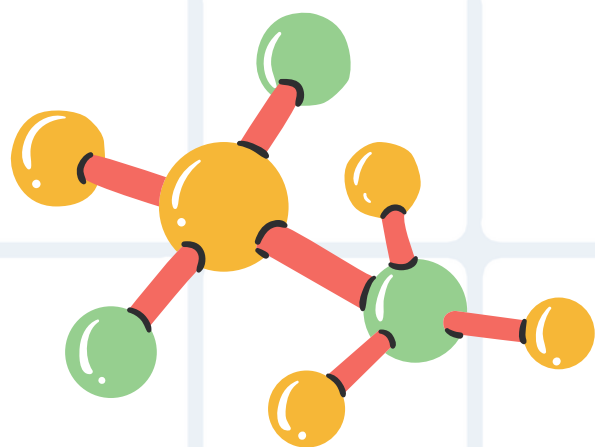


DE 1° A 2° DE BACHILLERATO

**TERESA FRAGUAS RAMÍREZ
(ORIENTADORA)
CURSO 22-23**



CONTINUIDAD ENTRE MATERIAS

DEBÉIS TENER EN CUENTA...

1.er Curso de Bachillerato	2.o Curso de Bachillerato
Análisis Musical I.	Análisis Musical II.
Artes Escénicas I.	Artes Escénicas II.
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Biología.
Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	Geología y Ciencias Ambientales.
Coro y Técnica Vocal I.	Coro y Técnica Vocal II.
Dibujo Artístico I.	Dibujo Artístico II.
Dibujo Técnico I.	Dibujo Técnico II.
Dibujo Técnico I o Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I.	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II.
Física y Química.	Física.
Física y Química.	Química.
Griego I.	Griego II.
Latín I.	Latín II.
Lengua Castellana y Literatura I.	Lengua Castellana y Literatura II.
Lengua Extranjera I.	Lengua Extranjera II.
Matemáticas I.	Matemáticas II.
Matemáticas I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.
Tecnología e Ingeniería I.	Tecnología e Ingeniería II.

¿QUÉ MATERIAS ELEGIR EN 2º BACH EN EL IES LA CAÑUELA?

	Hª de España / Hª de la Filosofía 3h					
	Lengua Castellana y Literatura / Primera Lengua Extranjera 4 h					
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES	Y CCSS	GENERAL		
Elige una (4h)	Matemáticas II	Latín II	Matemáticas CCSS II	Ciencias Generales		
	Matemáticas CCSS II					
Elegir dos (4h)	Biología	Física	Griego II	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Movimientos Culturales y Artísticos	
	Química (C de la Salud)	Dibujo Tec II	Geografía		Geografía	
			Hª del Arte		Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	
Elegir una (4h)	Geología		Tecnología e Ind II		Segunda Lengua Extranjera: francés	
	Fundamentos de Administración y Gestión			Historia de la Música y la Danza		
	Creación de contenidos Artísticos y Audiovisuales			Investigación y Desarrollo científico		

HISTORIA DE ESPAÑA

La materia de Historia de España introduce al alumnado en la perspectiva del pensamiento histórico, indispensable para la observación, interpretación y comprensión de la realidad en la que vive.

La finalidad es el desarrollo en el alumnado de una actitud respetuosa, que dé valor a la convivencia y al diálogo, se comprometa con la mejora de la comunidad y del entorno, y esté dispuesta a afrontar los retos que le depara el siglo XXI.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Valorar los movimientos y acciones que han promovido las libertades en la historia de España, utilizando términos y conceptos históricos
- Reconocer y valorar la diversidad identitaria de nuestro país
- Analizar y valorar la idea de progreso
- Tomar conciencia de la diversidad social a través del análisis multidisciplinar de los cambios y continuidades de la sociedad española a lo largo del tiempo
- Analizar críticamente el papel de las creencias y de las ideologías
- Interpretar el valor geoestratégico de España y su conexión con la historia mundial
- Incorporar la perspectiva de género en el análisis de la España actual y de su historia
- Valorar el patrimonio histórico y cultural

H. DE LA FILOSOFÍA

La materia de Historia de la filosofía tiene el propósito de promover la madurez personal y social del alumnado y al desarrollo tanto de su dimensión intelectual como de aquellos otros aspectos éticos, políticos, cívicos, emocionales y estéticos que configuran su personalidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Buscar, analizar, interpretar, producir y transmitir información relativa a hechos histórico-filosóficos**
- **Reconocer las normas y pautas de la argumentación y el diálogo filosóficos**
- **Comprender y expresar diferentes concepciones filosóficas**
- **Reconocer la naturaleza esencialmente plural y diversa de las concepciones filosóficas históricamente dadas**
- **Analizar problemas fundamentales y de actualidad mediante la exposición crítica de distintas posiciones histórico-filosóficas**
- **Reconocer la naturaleza esencialmente plural y diversa de las concepciones filosóficas históricamente dadas**

LENGUA CAST. Y LIT.

El objetivo de la materia de Lengua Castellana y Literatura se orienta tanto a la eficacia comunicativa en la producción, recepción e interacción oral, escrita y multimodal, como a favorecer un uso ético del lenguaje que ponga las palabras al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la construcción de vínculos personales y sociales basados en el respeto y la igualdad de derechos de todas las personas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Explicar y apreciar la diversidad lingüística del mundo a partir del conocimiento de la realidad plurilingüe y pluricultural de España
- Comprender e interpretar textos orales y multimodales, con especial atención a los textos académicos y de los medios de comunicación
- Producir textos orales y multimodales, con atención preferente a textos de carácter académico, con rigor
- Comprender, interpretar y valorar textos escritos, con sentido crítico
- Producir textos escritos y multimodales coherentes, cohesionados, adecuados y correctos
- Seleccionar y contrastar información procedente de diferentes fuentes
- Leer, interpretar y valorar obras relevantes de la literatura española

Lengua Extranjera en la etapa de Bachillerato tiene como objetivo principal la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, de modo que permita al alumnado comprender, expresarse e interactuar en dicha lengua con eficacia, fluidez y corrección, así como el enriquecimiento y la expansión de su conciencia intercultural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Comprender e interpretar las ideas principales**
- **Producir textos originales, de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados**
- **Interactuar activamente con otras personas, con suficiente fluidez y precisión y con espontaneidad**
- **Ampliar y usar los repertorios lingüísticos**
- **Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera**

MATEMÁTICAS II

En continuidad con la Educación Secundaria Obligatoria, los ejes principales de las competencias específicas de Matemáticas I y II son la comprensión efectiva de conceptos y procedimientos matemáticos junto con las actitudes propias del quehacer matemático, que permitan construir una base conceptual sólida a partir de la resolución de problemas, del razonamiento y de la investigación matemática, especialmente enfocados a la interpretación y análisis de cuestiones de la ciencia y la tecnología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana, de la ciencia y la tecnología
- Verificar la validez de las posibles soluciones
- Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático.
- Utilizar el pensamiento computacional
- Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas
- Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento
- Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva
- Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje

MATEMÁTICAS CCSS

Las competencias específicas se centran en los procesos que mejor permiten al alumnado desarrollar destrezas como la resolución de problemas, el razonamiento y la argumentación, la representación y la comunicación, junto con las destrezas socioafectivas.

Interpretación de problemas y comunicación de resultados y procedimiento, sentido de iniciativa y emprendimiento, toma de decisiones en situaciones de incertidumbre...

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana, de la ciencia y la tecnología**
- **Verificar la validez de las posibles soluciones**
- **Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático.**
- **Utilizar el pensamiento computacional d**
- **Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas**
- **Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento**
- **Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva**
- **Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje**

En 2.º de Bachillerato la materia de Biología profundiza notablemente en las competencias específicas relacionadas con las ciencias biológicas, a través de unos saberes básicos a los que se les da un enfoque mucho más microscópico y molecular que en las materias de etapas anteriores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos
- Localizar y utilizar fuentes fiables
- Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas
- Plantear y resolver problemas para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.
- Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular
- Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas

El propósito principal de esta materia en 2.º de Bachillerato es profundizar sobre los principios básicos de la química y sus fenómenos para aportar al alumnado una visión más amplia de esta ciencia, y otorgarle una base química suficiente y las habilidades experimentales necesarias, con el doble fin de desarrollar un interés por la química y de que puedan continuar, si así lo desean, estudios relacionados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Comprender, describir y aplicar los fundamentos de los procesos químicos más importantes.**
- **Adoptar los modelos y leyes de la química**
- **Utilizar con corrección los códigos del lenguaje químico**
- **Reconocer la importancia del uso responsable de los productos y procesos químicos.**
- **Aplicar técnicas de trabajo propias de las ciencias experimentales y el razonamiento lógico-matemático en la resolución de problemas de química y en la interpretación de situaciones relacionadas**
- **Reconocer y analizar la química como un área de conocimiento multidisciplinar y versátil, poniendo de manifiesto las relaciones con otras ciencias y campos de conocimiento**

La física, como disciplina que estudia la naturaleza, se encarga de entender y describir el universo y los fenómenos que se producen. La materia, la energía y las interacciones se comportan de forma distinta en las diferentes situaciones, lo que hace que los modelos, principios y leyes de la física que el alumnado ha de aplicar para explicar la naturaleza deban ajustarse a la escala de trabajo y a que las respuestas que encuentre serán siempre aproximadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Utilizar las teorías, principios y leyes que rigen los procesos físicos más importantes.
- Adoptar los modelos, teorías y leyes aceptados de la física como base de estudio de los sistemas naturales y predecir su evolución
- Utilizar el lenguaje de la física con la formulación matemática de sus principios, magnitudes, unidades, ecuaciones, etc.,
- Utilizar de forma autónoma, eficiente, crítica y responsable recursos en distintos formatos, plataformas digitales de información
- Aplicar técnicas de trabajo e indagación propias de la física
- Reconocer y analizar el carácter multidisciplinar de la física, considerando su relevante recorrido histórico y sus contribuciones al avance del conocimiento científico

DIBUJO TÉCNICO

El dibujo técnico constituye un medio de expresión y comunicación convencional para cualquier proyecto cuyo fin sea la creación y fabricación de un producto, siendo un aspecto imprescindible del desarrollo tecnológico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería
- Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos,
- Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas
- Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO
- Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD

A través del aprendizaje de aspectos relacionados con la lengua, la cultura y la civilización romanas, la materia de Latín permite una reflexión profunda sobre el presente y sobre el papel que el Humanismo puede y debe desempeñar ante los retos y desafíos del siglo XXI.

La coincidencia del estudio del latín con el de la lengua, la cultura y la civilización griegas aconseja un tratamiento coordinado de ambas materias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Traducir y comprender textos latinos
- Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo
- Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas
- Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico.
- Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina.

Griego tiene como principal objetivo el desarrollo de una conciencia crítica y humanista desde la que poder comprender y analizar las aportaciones de la civilización helena a la identidad europea a través de la lectura y la comprensión de fuentes primarias. Por ello, esta materia se vertebra en torno a tres ejes: el texto, su comprensión y su traducción; la aproximación crítica al mundo heleno; y el estudio del patrimonio y el legado de la civilización griega.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Traducir y comprender textos griegos
- Distinguir los formantes griegos presentes en el léxico de uso cotidiano, identificando los cambios semánticos que hayan tenido lugar
- Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas
- Analizar las características de la civilización griega, comparando críticamente el presente y el pasado
- Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega

EMP. Y DIS. DE MODELO DE NEGOCIO

La materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio tiene como finalidad que el alumnado estudie y analice las respuestas a los problemas que se plantean en el seno de las empresas y conozca sus nuevas formas de administración y gestión, con un enfoque actualizado y, sobre todo, adaptado a la realidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Analizar la actividad empresarial y emprendedora
- Investigar el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial
- Reconocer y comprender modelos de negocio actuales comparándolos con otros modelos tradicionales
- Valorar y seleccionar estrategias comunicativas de aplicación al mundo empresarial, para gestionar el proceso de toma de decisiones y su correcta trasmisión.

En esta materia de bachillerato, la escala de análisis geográfico se centra en España, aunque dentro de una perspectiva europea y global, necesaria para conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Reconocer los retos ecosociales actuales y futuros de España
- Comprender la complejidad del espacio geográfico
- Analizar la diversidad natural de España y su singularidad geográfica dentro de Europa
- Aplicar las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG), métodos y técnicas propios o de ciencias afines, localizando fenómenos naturales y humanos
- Asumir la globalización como contexto que enmarca la evolución de los sistemas económicos y los comportamientos sociales
- Explicar de forma crítica los desequilibrios territoriales de España y de su estructura sociolaboral y demográfica

HISTORIA DEL ARTE

El objeto de la materia de Historia del Arte es el análisis del hecho artístico en sus múltiples facetas y dimensiones, no solo desde una perspectiva histórica, mediante la contextualización cultural y temporal de estilos, obras y artistas, sino, entendiéndolo como una manifestación de la inteligencia y la creatividad humana que, a través del lenguaje y la actividad artística, se empeña en comprender y mejorar la realidad que nos rodea.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identificar concepciones del arte a lo largo de la historia
- Reconocer los lenguajes artísticos como una forma de comunicación y expresión
- Distinguir las distintas funciones del arte a lo largo de la historia
- Identificar y caracterizar los principales movimientos artísticos a lo largo de la historia
- Identificar y contextualizar espacial y temporalmente a las más relevantes manifestaciones y personalidades artísticas, analizando su entorno social, político y cultural, y sus aspectos biográficos
- Conocer y valorar el patrimonio artístico
- Distinguir y describir los cambios estéticos y los diferentes cánones de belleza a lo largo de la historia del arte
- Integrar la perspectiva de género

CIENCIAS GENERALES

El currículo de Ciencias Generales pretende concienciar sobre la importancia de las ciencias, e incentivar vocaciones científicas y proporcionará al alumnado que desee explorar otros campos profesionales no vinculados directamente con las ciencias, conocimientos y aprendizajes propios de las ciencias que permitan un enfoque riguroso y certero en su labor profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplicar las metodologías propias de la ciencia
- Comprender y explicar los procesos del entorno y explicarlos, utilizando los principios, leyes y teorías científicos adecuados
- Argumentar sobre la importancia de los estilos de vida sostenibles y saludables
- Aplicar el pensamiento científico y los razonamientos lógico-matemáticos.
- Analizar la contribución de la ciencia y de las personas que se dedican a ella, con perspectiva de género
- Utilizar recursos variados, con sentido crítico y ético, para buscar y seleccionar información contrastada y establecer colaboraciones.

MOVIMIENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS

La materia Movimientos Culturales y Artísticos contribuye al conocimiento de la propia cultura y a una formación integral del alumnado en valores ciudadanos de diferentes culturas.

Ofrece la oportunidad de familiarizarse con numerosas referencias culturales, facilitándole el acceso al mundo de las artes, descubriéndole sus particularidades y contribuyendo a su formación como ciudadano o ciudadana y como público cultural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Analizar producciones de distintos movimientos culturales y artísticos**
- **Explicar el valor social del patrimonio**
- **Explorar y valorar los lenguajes y los códigos de diferentes manifestaciones culturales y artísticas**
- **Analizar la evolución del arte y la cultura en la historia reciente**
- **Explicar la práctica cultural y artística como un medio de expresión y comunicación individual y colectivo de ideas, opiniones y sentimientos**

Geología y Ciencias Ambientales de 2.º de Bachillerato es una materia de la modalidad del Bachillerato de Ciencias y Tecnología que el alumnado podrá elegir para ampliar los conocimientos y destrezas. se fomentará la concienciación medioambiental poniendo el foco en los recursos y patrimonio geológicos y en la importancia de su explotación sostenible a través del consumo responsable, materializado en acciones cotidianas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Interpretar y transmitir con precisión información y datos extraídos de trabajos científicos
- Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad
- Analizar críticamente resultados de trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias geológicas
- Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas
- Analizar los impactos de determinadas acciones sobre el medio ambiente
- Identificar y analizar los elementos geológicos del relieve a partir de observaciones

Se facilitará al alumnado un conocimiento panorámico del entorno productivo, teniendo en cuenta la realidad y abordando todo aquello que implica la existencia de un producto, desde su creación, su ciclo de vida y otros aspectos relacionados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Coordinar y desarrollar proyectos de investigación con una actitud crítica y emprendedora**
- **Seleccionar materiales y elaborar estudios de impacto**
- **Utilizar las herramientas digitales adecuadas**
- **Generar conocimientos y mejorar destrezas técnicas**
- **Diseñar, crear y evaluar sistemas tecnológicos, aplicando conocimientos de programación informática**
- **Analizar y comprender sistemas tecnológicos de los distintos ámbitos de la ingeniería**

Usar la lengua francesa, tanto oral como escrita, en diferentes contextos y con finalidades diversas.

CURRÍCULO A DESARROLLAR POR EL CENTRO

- Comprensión de textos orales.
- Producción de textos orales.
- Comprensión de textos escritos.
- Producción de textos escritos.

FUND. ADMI. Y GESTIÓN

La sociedad actual requiere una ciudadanía competente para desenvolverse en entornos cambiantes, en los que la toma de decisiones es continua. Entre sus finalidades, pretende dotar a nuestro alumnado de la formación adecuada que le capacite para resolver los retos planteados por el entorno económico. Para terminar, llegando a la vinculación de esta materia con la competencia emprendedora, a cuyo desarrollo, posiblemente, ninguna otra materia contribuya de forma más directa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Identificar la importancia de la cultura emprendedora y de la innovación como elementos necesarios para garantizar el desarrollo sostenible
2. Desarrollar un proyecto empresarial propio
3. Identificar y saber aplicar las principales normas básicas de contabilidad y fiscalidad empresarial
4. Reconocer el impacto social y ecológico que conlleva la actividad empresarial
5. Reconocer y desarrollar las habilidades propias de la comunicación oral y escrita en la elaboración y exposición de un proyecto de empresa

HISTORIA DE LA MÚSICA

La materia de Historia de la Música y de la Danza proporciona al alumnado una visión global de la evolución de ambas disciplinas, estableciendo vínculos con los contextos en que fueron creadas. Introduce, así, al alumnado en el descubrimiento de los periodos en los que tradicionalmente se ha clasificado la evolución histórica de la música y la danza, desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Identificar las características técnicas de la música y de la danza, apreciando su evolución a lo largo de la historia
2. Relacionar la música y la danza con otras formas de expresión artística
3. Interpretar fragmentos musicales o adaptaciones de obras relevantes de la música y de la danza de diferentes épocas y estilos
4. Investigar sobre los principales compositores, intérpretes y obras de la historia de la música y de la danza
5. Transmitir opiniones e ideas propias, informadas y fundamentadas sobre la evolución de la música y de la danza

CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

La materia de Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales pretende facilitar la adquisición de las competencias a través del desarrollo de proyectos (videoarte y arte digital, entre otras) que permitan que los alumnos y alumnas puedan crear y expresarse a través de producciones propias, realizadas de forma individual o colaborativa.

1. Comprender y conocer los aspectos esenciales de las distintas manifestaciones de la imagen fotográfica fija y de la expresión audiovisual
2. Desarrollar la capacidad de observación y análisis de las diferentes propuestas visuales y audiovisuales
3. Diseñar y planificar, de manera eficaz y ordenada, un proyecto o una producción audiovisual
4. Comprender las dificultades y retos afrontados en la creación de distintos proyectos o producciones audiovisuales
5. Utilizar la creación audiovisual como un medio para expresar ideas, opiniones y sentimientos
6. Realizar, de forma individual o colectiva, distintas producciones audiovisuales
7. Evaluar, de forma crítica, tanto el proceso de creación, ya sea propio o colaborativo, como el resultado final

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO

La materia de Investigación y Desarrollo Científico de la etapa educativa de Bachillerato pretende, entre otras finalidades, desarrollar en el alumnado el pensamiento científico, para formar ciudadanos que sean capaces de comprender, explicar y razonar por qué sin ciencia no hay futuro.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

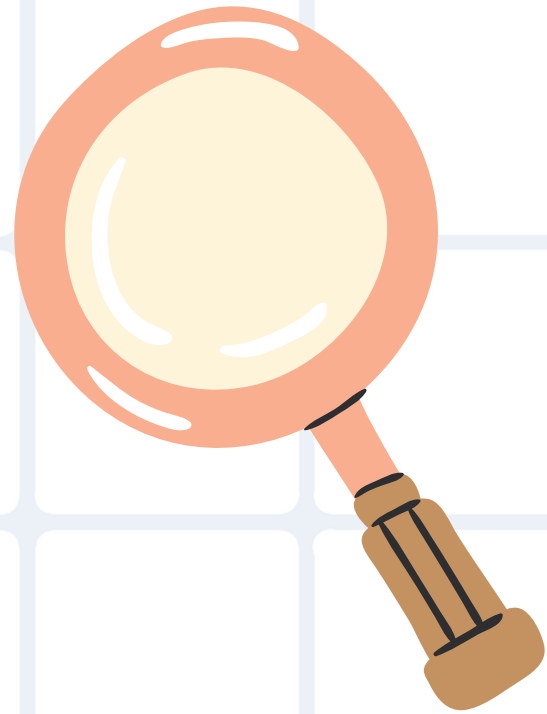
1. Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia
2. Localizar y utilizar fuentes fiables
3. Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas
4. Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.
5. Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos

¿CÓMO ELIJO LAS MATERIAS OPTATIVAS?



EvAU, Evaluación para el Acceso a la Universidad

PARA ELEGIR LAS MATERIAS OPTATIVAS, TE RECOMENDAMOS QUE TENGAS EN CUENTA CUÁNTO PONDERAN EN LA PARTE VOLUNTARIA DE LA EVAU. CADA UNIVERSIDAD, PONDERA LAS MATERIAS TRONCALES CON 0'1 O 0'2, DE MANERA QUE PUEDES SUBIR HASTA 4 PUNTOS, LA NOTA DE LA EVAU. BUSCA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS QUE TE INTERESEN, LA PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS QUE HACE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE TE GUSTARÍA ESTUDIAR, Y ELIGE LAS MATERIAS QUE PONDEREN 0,2.



DUDAS, CONSULTAS...

Escribeme por EDUCAMOS

Teres Fraguas Ramírez (Orientadora)

o al correo

departamentorientacionies@gmail.com

