

1	Unidad de Programación: UD_1_ Números reales.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos: A. Sentido numérico. 1. Sentido de las operaciones. -Estrategias para operar con números reales,...: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados. F. Sentido socioafectivo.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		35	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		20	
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		20	
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		1	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		1	
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		1	
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		20	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		1	
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		1	
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

1	Unidad de Programación: UD_2_Trigonometría.	1ª Evaluación	
	Saberes básicos: B. Sentido de la medida. 1. Medición. -Cálculo de longitudes y medidas angulares: uso de la trigonometría. F. Sentido socioafectivo.		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

3	Unidad de Programación: UD_3_Vectores.	1ª Evaluación	
	<p>Saberes básicos:</p> <p>A. Sentido numérico.</p> <p>1. Sentido de las operaciones.</p> <p>-Adición y producto escalar de vectores: propiedades y representaciones.</p> <p>-Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.</p> <p>2. Relaciones.</p> <p>-Conjunto de vectores: estructura, comprensión y propiedades.</p> <p>F. Sentido socioafectivo.</p>		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

4	Unidad de Programación: UD_4_Geometría analítica.	1ª Evaluación	
	Saberes básicos: A. Sentido numérico. 1. Sentido de las operaciones. -Adición y producto escalar de vectores: propiedades y representaciones. -Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados. 2. Relaciones. -Conjunto de vectores: estructura, comprensión y propiedades. F. Sentido socioafectivo.		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

5	Unidad de Programación: UD_5_Lugares geométricos.	2ª Evaluación	
	<p>Saberes básicos:</p> <p>C. Sentido espacial.</p> <ol style="list-style-type: none"> Formas geométricas de dos dimensiones. <ul style="list-style-type: none"> Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos. Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas. Localización y sistemas de representación. <ul style="list-style-type: none"> Relaciones de objetos geométricos en el plano, representación y exploración... Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <ul style="list-style-type: none"> Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés. Conjeturas geométricas en el plano... <p>F. Sentido socioafectivo.</p>		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

6	Unidad de Programación: UD_6_Álgebra.		2ª Evaluación	
	Saberes básicos: D. Sentido algebraico. 1. Patrones. -Generalización de patrones en situaciones sencillas. 2. Modelo matemático. -Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas. -Ecuaciones,: modelización de situaciones en diversos contextos. 3. Igualdad y desigualdad. -Resolución de ecuaciones,, en diferentes contextos. F. Sentido socioafectivo.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso		57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado		42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación		50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada		50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos		100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas		50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas		50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas		50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados		66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor		33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas		25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas		49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables		25,15	MEDIA ARITMÉTICA

7	Unidad de Programación: UD_7_Ecuaciones e inecuaciones. Sistemas.		2ª Evaluación		
	Saberes básicos: D. Sentido algebraico. 1. Patrones. -Generalización de patrones en situaciones sencillas. 2. Modelo matemático. -Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas. -Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos. 3. Igualdad y desigualdad. -Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos. F. Sentido socioafectivo.				
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		35		
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		20		
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		20		
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		1		
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		1		
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		1		
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		20		
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		1		
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		1		
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA	

8	Unidad de Programación: UD_8 Funciones, límites y continuidad.	2ª Evaluación	
	<p>Saberes básicos:</p> <p>D. Sentido algebraico.</p> <p>4. Relaciones y funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas. -Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación. -Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología. <p>5. Pensamiento computacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programadas adecuados. -Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante razonamiento lógico. <p>B. Sentido de la medida.</p> <p>2. Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica. -Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad. <p>F. Sentido socioafectivo.</p>		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

9	Unidad de Programación: UD_9_Concepto de derivada. Derivadas de las funciones elementales.		Ordinaria	
	Saberes básicos: B. Sentido de la medida. 2. Cambio. -Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Cálculo y aplicación de derivadas de funciones usuales. F. Sentido socioafectivo.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		35	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		20	
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		20	
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		1	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		1	
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		1	
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		20	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		1	
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		1	
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

10	Unidad de Programación: UD_10_Funciones elementales.		Ordinaria		
	Saberes básicos: D. Sentido algebraico. 4. Relaciones y funciones. -Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas. -Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación. -Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología. 5. Pensamiento computacional. -Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programadas adecuados. -Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante razonamiento lógico. B. Sentido de la medida. 2. Cambio. -Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica. -Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad. F. Sentido socioafectivo.				
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		35		
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		20		
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		20		
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		1		
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		1		
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		1		
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		20		
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		1		
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		1		
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA	

11	Unidad de Programación: UD_11_Estadística	Ordinaria	
	<p>Saberes básicos:</p> <p>E. Sentido estocástico.</p> <p>1. Organización y análisis de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística. -Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Diferencia entre correlación y causalidad. -Calculadora, hoja de cálculo o software específico en el análisis de datos estadísticos. <p>3. Inferencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con herramientas tecnológicas con el fin de emitir juicios y tomar decisiones. <p>F. Sentido socioafectivo.</p>		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	35	
1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	20	
1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	20	
1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	1	
1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	1	
1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	1	
1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	20	
1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	1	
1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	1	
1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA

12	Unidad de Programación: UD_12_Azar y probabilidad.		Ordinaria	
	Saberes básicos: E. Sentido estocástico. 2. Incertidumbre. -Estimación de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa. -Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento. F. Sentido socioafectivo.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		35	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	42,86	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		20	
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		20	
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		1	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		1	
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		1	
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		20	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		1	
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	66,4	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	33,6	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		1	
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	25,15	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	49,7	MEDIA ARITMÉTICA
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	25,15	MEDIA ARITMÉTICA