

A SETION EL HANDO ACTUAL B SECRETARIO SETION	y Deportes	Unidad de Programación: El A	Antiguo Régimen y la Revolución Francesa	1a ⊏	valuación
PARTICIPATION CONTRICTORS AND	•			1 L	valuacion
Household in recognition of minimals and acceptantly and a filterina Manufackagine by pressurement and control processing. The control of the processing of of th		ARETOS DEL MUNDO ACTU - Sociedad de la información. B - Cultura mediática. Técnicas y	úsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas		
Seate the peace of comments of the comments of		 Métodos de investigación en e Las fuentes históricas como ba Tiempo histórico: construcción 	el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. ase para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC n e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.		
Ligardo fluenzo y concentra servicio de Covercoler del total. Cutation de cargo principal de control de contr		presentaciones y debates. - La transformación política de l liberales burguesas. Los model - Interpretación del sistema cap	os seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones os estadounidense y francés italista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX		
Abreviolate Accepted to the process of the control		 Dignidad humana y derechos Diversidad social y multicultura Ciudadanía ética digital. Nueve Compromiso cívico y participa El patrimonio como bien y com Cohesión social e integración. 	universales. Convención sobre los Derechos del Niño. alidad. Integración y cohesión social. os comportamientos en la sociedad de la información. ción ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. no recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión.		
CRETICET Control Cont		, ,	cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.		
CREMICES CREATED A CONTRIBUTION OF THE CREATED AND A CONTRIBUTION OF THE C				%	
ACENCEI CR2 Stablecer consciones y relaciones entre los concomientos e informaciones adquintos, elaborando sintesis interpretarias y explicativas, a 0 million modernic informacione, per celejon un destinio y corposidações intervidentes protectivos. ACENCEZ CR2 Interpretaria adecuadamenta in información y al concentrativo por medio de narraciones, postantes presentaciones, expensiones orales, medio de la concentrativo del concentrativo de la concentrativo del	4.GEH.CE1	conocimientos, elaborar y e	expresar contenidos en varios formatos Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea,		MEDIA ARITMÉTICA
Aprevistura Appendica popular			Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.		ARITMÉTICA
para desarrollar un pérsamiento d'ritico, respetueso con las diferencias, que contintuya a la construcción de la propia sionidad y a onfrequeor el acorvo común 4. GEH.CEZ.CRI Generar productos originales y cristicos del condiminato a través de hermanientas de investigación que permiten explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintiva at avea de hermanientas de investigación que permiten explicar problemas presentes y presentes de confidencia y composition de la distintiva desde una perspectiva sistémica y glabal. ADEVISIONE ACENCEZ. Concer los principales desdifos a los que se han enfrentado delinidas sociedades a lo listo del licinopo, identificando las causas y consecuencias de los cambios on controllar propuestas que curritatuyan al desarrolla sostenible. 4. GEH.CE3.CR3 Hibitar secuencias comodiças sociedades a lo listo del licinopo, identificando las causas y consecuencias de los cambios on controllar propuestas que curritatuyan al desarrolla sostenible. 4. GEH.CE3.CR3 Hibitar secuencias comodiças sociedades a lo listo del licinopo, identificando las causas y consecuencias de los cambios on controllar propuestas que curritatuyan al desarrolla sostenible. 4. GEH.CE3.CR3 Hibitar secuencias comodiças sociedades a lo listo del licinopo i propuesta del sociedades de la media del la media del media del composito de la media del la media del composito de la media del la media del la media del composito de la media del la media del la media del composito de la media del la media del composito de la media del media del la media del media del media del la media del media del la media del media del media del media del me	Abreviatura	4.GEH.CE1.CR3	audiovisuales y otros productos.		ARITMÉTICA Cálculo valor
4.GEH.CEZCR1 Generar productos orginales y creativos mediante la relationación de conocimientos previos a tarves de harramentas de investigación que folia permitan explicar problemas persentes y passodos de la humanidad a distintas escalas temporales y esposiciales, de lo band la lo global, disconocimientos per en conocimientos per en conocimientos de la conocimiento de l	4.GEH.CE2			10	
4.GEH.CEZ.CR2 Producir y exprésar juicios y argumentos personales y criticos de forma abierta y respetuvas, haciendo patente la propia identidad y 50 Ambritanta de comunication de advanta comunication de advanta de inundo actual, sus retox y sus conflicted sedeu runs perspetuva sisterinor y global. 4.GEH.CES.CR3 Concor los principales desalfos a los que se ententan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar producidos y los problemas a los que se ententan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar producidos y los problemas a los que se ententan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar producidos y los problemas a los que se ententan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar producidos y lugares. 4.GEH.CES.CR4 Arializar grocesas de cambio histórico y comparso casos de la história y los generales actualidad, por comparso de cambio histórico y comparso casos de la história y los generales actualidad, por comparso de cambio histórico y comparso casos de la história y los generales actualidades y generales actualidades y generales de los desarroles de la discussiva de los de fuentes de introducidos de la generale y los generales de los desarroles y de la desagradio y los principios constituciones que generales de la comportante de la gualdad y la inclusión para de la comparta			Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	50	MEDIA ARITMÉTICA
4.GEH.CE3.CR3 briodinates a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible 4.GEH.CE3.CR3 habitarios clámultaneidad, duración, causaladad, utilizando triminos y enceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía Augusta procesos de actualidad, procesos de cambios de la Historia y de la Geografía Augusta procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la cue so de fuentes de información diversas, bratorio cancinada, se como asumiendo las de la historia y la cue so de fuentes de información diversas, bratorio en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. Abreviatura 1.GEH.CE5.CR1 Analizar de forma critica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principlos constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivancia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social 4.GEH.CE5.CR1 Conocer, valorar y ejercitor responsabilidades, derechos y deberes y actuar a unismar y la defensa de nuestros valores constitucionales. 4.GEH.CE5.CR2 Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia social constitución y de los aspectos hundamentales que la conforman, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos hundamentales que la conforman, de la contribución de los movimentos en defensa de la fuelación por actual de las minimación de la designadad despecialmente la movimada por cuestión de jehen o desarrollo de la cultadanta, manimación y la minimación de la desagora de la minimación y conformación de los movimientos en de	Abreviatura	4.GEH.CE2.CR2	Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.		ARITMÉTICA
producidos y los problemas a los que se enfrentan en la adualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de tuentes fables, para realizar propestas que contribuyan al desarrollo sostenible 4.GEH.CE3.CR3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y processos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, toniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. Nombre Analizar de forma critica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la fundamentales que la cortorman, de la contribución de los sistemas democráticos y los principios constitucionales la Concocer involvimentos y estructura, las continuidades y permanencias que rigen la fundamentales que la cortorman, de la contribución de los sistemas democráticos y los principios constitucionales la Concocer involvimentos y estructura, las contribucion de los sistemas democráticos y los principios constitucionales de Concocer involvimentos y estructura, las contribucion de los sistemas democráticos y los principios constitucionales. AGEH.CE5.CR1 Concocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en lavor de su desarrollo y alfirmación, a través del concorriación de los sistemas democráticos y los principios constitucionales. AGEH.CE5.CR2 Concocer involvimentos y estructura, las constitucionales que la concorriación de la concorriación de la concorriación y la defensa de nuestros valores constitucionales. AGEH.CE5.CR1 Concocer involvimentos y estructura, las concorriación de la concorriación de		Consor les principales de			
AGEN CES CR4 Analizar processos de cambio histórios y comparia casas de la história y de la Geografía. Analizar processos de cambio histórios y compara casas de la história y de la uso de funcios de la lus ofida funcias de la uso de funcios de la visión de la descripción de la de	4.GEH.CE3	producidos y los problemas propuestas que contribuyan	s a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar a al desarrollo sostenible		MEDIA
Abreviatura 4. GEH.CES Analizar de forma critica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social 4. GEH.CES.CR1 Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y affirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional de la comprensión puestra en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la comprensión puestra en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la comprensión puestra en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la comprensión puestra por un puestra en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos de desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de gierro, y para el pleno desarrollo de la ciudadaria, mediante la movilización de conocimientos y catalogias de participación, trabejo en equipo, mediación y resolución penedicido de la ciudadaria, mediante la movilización de conocimientos y catalogias de participación, trabejo en equipo, mediación y resolución participación, trabejo en equipo, mediación y resolución participación, trabejo en equipo, mediación y resolución participación de la signatica de la ciudada y la inclusión, para reducir setreológos, vistra cualquier tipo de discriminantorio y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, escoscioles y culturales que han conformado la seledad diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, escoscioles y culturales que han conformado la seledad diversidad, a partir del análisis de la conformado de la comunidad. Aprilimento de la comunidad del partir d			históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas,		ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
AGEH.CE5 Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social de GEH.CE5.CR1 Conocer, valorar y ejenctar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos hundamentales que la conformand, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. 4.GEH.CE5.CR2 Analizar de forma crítica planteamientos jurídico y constitución de los hombres y estuar en favor de su desarrollo de la ciudadanía, través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. 4.GEH.CE6.CR2 Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorias etinicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la giualdad y la inclusión, para reducir esterecipos, evidar cualquel en logo de discriminación y videncia, y reconocer la riqueza de la diversidad 4.GEH.CE6.CR1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad 4.GEH.CE6.CR2 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en valor del patrimonio material e immaterial que comparimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en certa del la comparimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer proces	Abreviatura			%	Cálculo valor
vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social 4.GEH.CES.CRI Concer, valorar y ejerotar responsabilidades, derechos y debray e sactuar en favor de su desarrollo y affirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombers y mujeres a la mismar y la defensa de nuestros valores constitucionales. AGEH.CES.CR2 Reconcer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social y trabajen para la eliminación de la besiqualdad, especialmente la movilización de concimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. Nombre 4.GEH.CE6.CR2 Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorias étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir seterecipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorias y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. 4.GEH.CE6.CR2 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del la inmorias y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. Abreviatura Abreviatura 4.GEH.CE7.CR1 de la comporta las valores del comporta la comporta la comporta la consecion y espetar los sentimientos de pertenencia, así como	4 GEH CE5	Analizar de forma crítica pla		10	CR
4.GEH.CES CR2 Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motividad por cuestón de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadaria, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacifica de conflictos. Abreviatura 4.GEH.CE6 Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorias étnicas presentes en nuestro pais y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitare cualquier tipo de discriminación y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación su reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR1 Rechazar actitudes discriminationas y reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR2 Rechazar actitudes discriminationas y reconocer la riqueza de la diversidad de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes. Ia mejora del eniorno y el servicio a la comunidad. Abreviatura 4.GEH.CE7.CR1 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identificades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e immaterial orde a los valores del europeismo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y el sol demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través del la Investigación y el anúltirales. Inombre	T.OLI I.OLO	vida en comunidad, así com	no asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos	50	MEDIA ARITMÉTICA
4.GEH.CE6 Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y 20 cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR2 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad. 4.GEH.CE6.CR2 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Abreviatura 4.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artisticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expressiones dutentidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artisticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expr		4.GEH.CE5.CR2	Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.		ARITMÉTICA
cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. Abreviatura 4.GEH.CE7 Lontribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre 4.GEH.CE7 Lontribuir al bienestar individual y colectivo a través del conocimiento y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre 4.GEH.CE7 Lontribuir al bienestar individual y colectivo a través del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre 4.GEH.CE7 Lontribuir al bienestar individual y colectivo a través del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los riadidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartinos para conservar lo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial de la comunidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la inomaterial e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunid				%	Cálculo valor CR
históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Abreviatura 4.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la ríqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e immaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeismo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre Abreviatura 4.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas co	4.GEH.CE6	cultura de las minorías éti estereotipos, evitar cualquie	nicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir er tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad		
Abreviatura 4.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Abreviatura Abreviatura Acen.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50 ARITMÉTIC			históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.		ARITMÉTICA
Abreviatura 4.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura 4.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50 ABEDIA ARTIMETIC		4.GEH.CE6.CR2		50	ARITMÉTICA
que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50 APITMÉTIC	Abreviatura			%	Cálculo valor CR
ARITMÉTIC ACEH.CE7.CR2 Reconocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Abreviatura ABRITMÉTIC ARITMÉTIC SON ARITMÉTIC ARITMÉ	4.GEH.CE7	que compartimos para cons orden a los valores del euro	servarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en opeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		NACO LA
Abreviatura Abreviatura Abreviatura Acidello validad politica, los valores del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50 ARITMÉTIC Calculo validad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la compromiso de la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50 ARITMÉTIC			distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.		ARITMÉTICA
4.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50	Abreviatura	H.GEN.CE1.CK2	compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		ARITMÉTICA Cálculo valor
humana y el compromiso con la sociedad y el entorno 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y 50 MEDIA ARITMÉTIC		· _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ ·	l de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su	5	
		humana y el compromiso co	on la sociedad y el entorno Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y		MEDIA ARITMÉTICA



		Liberalismo y nacionalismo (1800-1871)	1 ^a E	valuación
	Saberes básicos:			
	ARETOS DEL MUNDO AC			
	- Cultura mediática. Técnicas	s. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes s y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas		
	- Análisis espacial de la igua	Idad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	B SOCIEDADES Y TERRIT			
		en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. b base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC		
	· ·	ción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.		
	presentaciones y debates.	pración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de		
	•	de los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones		
		delos estadounidense y francés capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX		
		s expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas s: ideologías, nacionalismos y movimientos supranacionales. Ciudadanía europea y cosmopolita.		
	- Las formaciones identitarias	s: ideologías, nacionalismos y movimientos supranacionales. Ciudadanía europea y cosmopolita.		
	C COMPROMISO CÍVICO	Y GLOBAL os universales. Convención sobre los Derechos del Niño.		
	- Diversidad social y multicul	turalidad. Integración y cohesión social.		
		uevos comportamientos en la sociedad de la información. ipación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo.		
	- El patrimonio como bien y c	como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio.		
		ón. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. s y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas		
	,	to cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo va CR
GEH.CE1		ar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	
	conocimientos, elaborar y 4.GEH.CE1.CR1	y expresar contenidos en varios formatos Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más	40	MEDIA
		complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea,	.0	ARITMÉTI
	4 0511 054 050	identificando la desinformación y la manipulación.	00	MEDIA
	4.GEH.CE1.CR2	Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	30	ARITMÉTI
	4.GEH.CE1.CR3	Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios	30	MEDIA ARITMÉTI
Abrovict		audiovisuales y otros productos.		Cálculo va
Abreviatura		Nombre	%	Calculo va CR
GEH.CE2		aborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global,	10	
	para desarrollar un pensa 4.GEH.CE2.CR1	amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que	50	MEDIA
	1.0211.022.01(1	permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	00	ARITMÉT
	4.0511.050.000	utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.	50	MEDIA
	4.GEH.CE2.CR2	Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	50	ARITMÉT
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo va
GEH.CE3	Conocer los principales	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios	20	UK UK
OL! !!OLO		nas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	20	
		van al desarrollo sostenible	25	MEDIA
	4.GEH.CE3.CR3	Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.	25	ARITMÉT
	4.GEH.CE3.CR4	Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas,	25	MEDIA ARITMÉTI
		teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes		AKITWETT
Abreviatura		períodos y lugares. Nombre	%	Cálculo val
GEH.CE5	Analizar de forma crítica	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la	10	CR
		como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social	10	
	4.GEH.CE5.CR1	Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento	50	MEDIA ARITMÉT
		de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales.		
	4.GEH.CE5.CR2	Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la	50	MEDIA ARITMÉT
		desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de		ARITMET
Abreviatura		conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. Nombre	%	Cálculo va
	Comprender les ares			CR
GEH.CE6	•	es geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir	20	
	estereotipos, evitar cualq	uier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad		
	4.GEH.CE6.CR1	Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de	50	MEDIA ARITMÉT
		históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de		
				_
		otros colectivos discriminados.		MEDIA
	4.GEH.CE6.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un	50	ARITMÉT
Abreviatura	4.GEH.CE6.CR2		50 %	Cálculo va
		Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre	%	
	Identificar los fundamento	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial		Cálculo va
	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial poservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	% 10	Cálculo va CR
	Identificar los fundamento	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con	%	Cálculo va CR MEDIA
	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y	% 10	Cálculo va CR MEDIA
Abreviatura GEH.CE7	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando	% 10	MEDIA ARITMÉT
	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 4.GEH.CE7.CR1	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del	% 10 50	MEDIA ARITMÉT
GEH.CE7	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 4.GEH.CE7.CR1	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando	% 10 50	MEDIA ARITMÉT MEDIA ARITMÉT Cálculo va
GEH.CE7	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 4.GEH.CE7.CR1	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial ponservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre	% 10 50	MEDIA ARITMÉT ARITMÉT
	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 4.GEH.CE7.CR1 4.GEH.CE7.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial proservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre pel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su	% 10 50	MEDIA ARITMÉT MEDIA ARITMÉT
SEH.CE7	Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 4.GEH.CE7.CR1 4.GEH.CE7.CR2 Tomar conciencia del pare evolución a lo largo del	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial ponservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre	% 10 50	MEDIA ARITMÉT Cálculo va



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

3 Unidad de Programación: Las Revoluciones industriales. Cambios sociales y movimiento obrero. 1^a Evaluación Saberes básicos: A.-RETOS DEL MUNDO ACTUAL Sociedad de la información. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes... Cultura mediática. Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas... Análisis espacial de la igualdad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas. **B.- SOCIEDADES Y TERRITORIOS** Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC... Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Conciencia histórica. Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates. - La transformación política de los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones liberales burguesas. Los modelos estadounidense y francés... · Interpretación del sistema capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX... El nacimiento de las nuevas expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas... La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero. C.- COMPROMISO CÍVICO Y GLOBAL Dignidad humana y derechos universales. Convención sobre los Derechos del Niño. Diversidad social y multiculturalidad. Integración y cohesión social. Ciudadanía ética digital. Nuevos comportamientos en la sociedad de la información. Compromiso cívico y participación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Cohesión social e integración. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. La igualdad real de mujeres y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas... Las emociones y el contexto cultural. La perspectiva histórica del componente emocional. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir 4.GEH.CE1 10 conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos **MEDIA** Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más 4.GEH.CE1.CR1 **ARITMÉTICA** complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. 4.GEH.CE1.CR2 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, MEDIA 30 **ARITMÉTICA** mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios MEDIA 4.GEH.CE1.CR3 **ARITMÉTICA** audiovisuales y otros productos. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre 4.GEH.CE2 Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, 10 para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y **MEDIA** 4.GEH.CE2.CR2 **ARITMÉTICA** enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Cálculo valor **Abreviatura** 4.GEH.CE3 Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible MEDIA 4.GEH.CE3.CR2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas ARITMÉTICA teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares MEDIA 4.GEH.CE3.CR3 ARITMÉTICA históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. 4.GEH.CE3.CR4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, MEDIA **ARITMÉTICA** teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. Cálculo valor **Abreviatura Nombre** Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la 4.GEH.CE5 10 vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social MEDIA 4.GEH.CE5.CR1 Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento **ARITMÉTICA** de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. **MEDIA** 4.GEH.CE5.CR2 Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la **ARITMÉTICA** desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre CR 4.GEH.CE6 Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y 20 cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, MEDIA 4.GEH.CE6.CR1 ARITMÉTICA históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un 50 **MEDIA** 4.GEH.CE6.CR2 **ARITMÉTICA** compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Cálculo valor Nombre **Abreviatura** CR 4.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial 10 que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. MEDIA 4.GEH.CE7.CR1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con **ARITMÉTICA** distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. MEDIA 4.GEH.CE7.CR2 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando **ARITMÉTICA** compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su 4.GEH.CE8 evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y MEDIA 4.GEH.CE8.CR2 50 **ARITMÉTICA** transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales.



y Deportes	Unidad de Programación: L	a Esnaña del siglo XIX	2a ⊏	valuación
4	Saberes básicos:	La Esparia del Siglo XIX	Z* E	valuacion
	ARETOS DEL MUNDO ACT			
	- Cultura mediática. Técnicas	Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas dad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	 Las fuentes históricas como Tiempo histórico: construcci 	ORIOS n el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. b base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC ión e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. ración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de		
	presentaciones y debates.	e los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones		
	liberales burguesas. Los mod - Interpretación del sistema ca - La transformación humana d	delos estadounidense y francés apitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero. Sindicalismo e		
	·	paña contemporánea. La ley como contrato social. Procesos y culturas políticas s expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas		
	 Diversidad social y multicult Ciudadanía ética digital. Nuc Compromiso cívico y particip El patrimonio como bien y como como como bien y como como como como como como como co	Y GLOBAL os universales. Convención sobre los Derechos del Niño. curalidad. Integración y cohesión social. evos comportamientos en la sociedad de la información. pación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Son. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. So y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas o cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor
I.GEH.CE1		r y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	CR CR
F.OLI I.OE I	conocimientos, elaborar y	v expresar contenidos en varios formatos		MEDIA
	4.GEH.CE1.CR1 4.GEH.CE1.CR2	Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas,	40 30	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
	4.GEH.CE1.CR3	mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.		ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
I.GEH.CE2		aborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.	10 50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	4.GEH.CE2.CR2	Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	50 %	MEDIA ARITMÉTICA
.GEH.CE3	Conocer los principales o	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios		CR
GEN.CES	producidos y los problem	nas a los que se nan enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios nas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar an al desarrollo sostenible Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas	25	MEDIA
		teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.		ARITMÉTICA MEDIA
	4.GEH.CE3.CR3 4.GEH.CE3.CR4	Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes	25 25	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		períodos y lugares. Nombre	%	Cálculo valor CR
.GEH.CE5	· ·	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la omo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de	10 50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. Nombre	%	Cálculo valor
I.GEH.CE6	cultura de las minorías e estereotipos, evitar cualqu	s geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir uier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad	20	CR MEDIA
	4.GEH.CE6.CR1	Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.	50	ARITMÉTICA
	4.GEH.CE6.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.	50	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.GEH.CE7	que compartimos para co orden a los valores del eu	os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial na enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		MEDIA
	4.GEH.CE7.CR1	Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.		MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
Abroviotore	4.GEH.CE7.CR2	Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		ARITMÉTICA
Abreviatura	Tomor consists del se	Nombre	%	CR CR
.GEH.CE8	evolución a lo largo del	pel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad con la sociedad y el entorno Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y	_	MEDIA
Abreviatura	T.OLI I.OLO.OI\Z	transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales. Nombre	%	ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE9	Conocer v valorar la impo	ortancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus		CR
	,	dades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un ario, sostenible y justo Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea,	50	MEDIA ARITMÉTICA
		valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial.		ANTIVIETION



5		El imperialismo y la expansión colonial	2ª E	valuación
	Saberes básicos:			
	- Cultura mediática. Técnica	CTUAL n. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes s y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas aldad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	- Las fuentes históricas com	TORIOS en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. o base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC ción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.		
	 Conciencia histórica. Elabo presentaciones y debates. La transformación política o 	oración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de de los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones delos estadounidense y francés		
	_	capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX		
	 Diversidad social y multicul Ciudadanía ética digital. No Compromiso cívico y partico El patrimonio como bien y o Cohesión social e integraci La igualdad real de mujere 	Y GLOBAL nos universales. Convención sobre los Derechos del Niño. Ituralidad. Integración y cohesión social. uevos comportamientos en la sociedad de la información. cipación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. ión. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. s y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas to cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
.GEH.CE1	Buscar, seleccionar, trata	ar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	
	conocimientos, elaborar 4.GEH.CE1.CR1	y expresar contenidos en varios formatos Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación	40	MEDIA ARITMÉTIC
	4.GEH.CE1.CR2	identificando la desinformación y la manipulación. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	30	MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
	4.GEH.CE1.CR3	Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	30	ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
.GEH.CE2		laborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	10 50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	4.GEH.CE2.CR2	utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	50	MEDIA ARITMÉTIC
GEH.CE3	producidos y los probler	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios mas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar yan al desarrollo sostenible	20	CR
	4.GEH.CE3.CR2	Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	25	MEDIA ARITMÉTIC
	4.GEH.CE3.CR3 4.GEH.CE3.CR4	Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas,	2525	MEDIA ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC
		teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.		/
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
.GEH.CE5		planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos	10 50	MEDIA ARITMÉTIC
	4.GEH.CE5.CR2	fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.	50	MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	CR CR
.GEH.CE6	cultura de las minorías	os geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir quier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos,	50	MEDIA
		históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.		ARITMÉTIC
Alexander	4.GEH.CE6.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.	50	MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura	Idontificants for the	Nombre	%	Cálculo valo CR
.GEH.CE7	que compartimos para co	tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial onservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con	10 50	MEDIA
	4.GEH.CE7.CR2	distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando	50	ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC
		compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	_	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
.GEH.CE8	evolución a lo largo del humana y el compromiso	pel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su la tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad con la sociedad y el entorno	5	
	4.GEH.CE8.CR2	Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y	50	MEDIA ARITMÉTICA



6		La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa y el Estado socialista	2ª E	valuación
	Saberes básicos:			
	ARETOS DEL MUNDO AC - Sociedad de la información	CTUAL n. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes		
		s y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas aldad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	B SOCIEDADES Y TERRI	TORIOS en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico.		
	- Las fuentes históricas com	o base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC ción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.		
	- Conciencia histórica. Elabo	oración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de		
	· ·	de los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones		
	- Interpretación del sistema d	odelos estadounidense y francés capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX itad del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el		
	 La acción de los movimien El nacimiento de las nueva 	como paradigma y la justicia reparadora. tos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género. Mujeres relevantes de la historia contemporánea de España, Europa y el mundo. as expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas. La diversidad cultural en el mundo actual tíficas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología		
	C COMPROMISO CÍVICO			
	, ,	nos universales. Convención sobre los Derechos del Niño. Ituralidad. Integración y cohesión social.		
		uevos comportamientos en la sociedad de la información. cipación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo.		
	- El patrimonio como bien y	como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. ión. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión.		
	- La igualdad real de mujere	s y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas		
Abreviatura		to cultural. La perspectiva histórica del componente emocional. Nombre	%	Cálculo val
GEH.CE1	Buscar, seleccionar, trata	ar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	CR
	conocimientos, elaborar 4.GEH.CE1.CR1	y expresar contenidos en varios formatos	40	MEDIA
	4.GEN.CET.CRT	Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación.	40	ARITMÉTI
	4.GEH.CE1.CR2	Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	30	MEDIA ARITMÉTIO
	4.GEH.CE1.CR3	Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	30	MEDIA ARITMÉTIO
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo val CR
GEH.CE2		laborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común	10	
	4.GEH.CE2.CR1	Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	50	MEDIA ARITMÉTIO
	4.GEH.CE2.CR2	utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y	50	MEDIA
Abassistana		enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	0/2	ARITMÉTIO
Abreviatura		Nombre	70	Calculo valo
GEH.CE3		desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios mas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	20	
	propuestas que contribuy	yan al desarrollo sostenible	25	MEDIA
	4.GEH.CE3.CR2	Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	25	ARITMÉTIC
	4.GEH.CE3.CR3	Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares	25	MEDIA ARITMÉTI
	4.GEH.CE3.CR4	históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes	25	MEDIA ARITMÉTI
Abreviatura		períodos y lugares. Nombre	%	Cálculo val
.GEH.CE5	Analizar de forma crítica	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la	10	CR
.02.11020		como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de	50	MEDIA ARITMÉTIO
Abreviatura		conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. Nombre	%	Cálculo valo
GEH.CE6		os geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y	20	CR
GLI I.CLO	cultura de las minorías	étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir quier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad	20	
	4.GEH.CE6.CR1	Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de	50	MEDIA ARITMÉTIC
		los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de		
	4.GEH.CE6.CR2	otros colectivos discriminados. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un	50	MEDIA
<u> </u>		compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servició a la comunidad.		ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
GEH.CE7	que compartimos para co	tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial onservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en suropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	10	
	4.GEH.CE7.CR1	Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y	50	MEDIA ARITMÉTIO
	4.GEH.CE7.CR2	lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando	50	MEDIA
		compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del		ARITMÉTIC
		europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre	%	Cálculo val
Abreviatura				CR
Abreviatura GEH.CE8	•	pel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su la tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad	5	
	evolución a lo largo del		50	MEDIA



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

Unidad de Programación: La economía de entreguerras. El fascismo y el nazismo 7 2ª Evaluación Saberes básicos: A.-RETOS DEL MUNDO ACTUAL Sociedad de la información. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes... Cultura mediática. Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas... Análisis espacial de la igualdad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas. **B.- SOCIEDADES Y TERRITORIOS** · Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC... Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Conciencia histórica. Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates. La transformación política de los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. El siglo de las Luces. La Ilustración. Pensamiento político. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones liberales burguesas. Los modelos estadounidense y francés... - Interpretación del sistema capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX... La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero. Sindicalismo e ideologías obreras... - Conflictos en la primera mitad del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el -Democracia, revolución y reacción en el siglo XX. Relaciones multicausales en la construcción de la democracia y los orígenes del totalitarismo: mundo. El Holocausto judío como paradigma y la justicia reparadora. · La acción de los movimientos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género. Mujeres relevantes de la historia contemporánea de España, Europa y el mundo. El nacimiento de las nuevas expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas. La diversidad cultural en el mundo actual... · Las transformaciones científicas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología. .. C.- COMPROMISO CÍVICO Y GLOBAL Dignidad humana y derechos universales. Convención sobre los Derechos del Niño. Diversidad social y multiculturalidad. Integración y cohesión social. Ciudadanía ética digital. Nuevos comportamientos en la sociedad de la información. Compromiso cívico y participación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Cohesión social e integración. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. La igualdad real de mujeres y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas... · Las emociones y el contexto cultural. La perspectiva histórica del componente emocional. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre 4.GEH.CE1 Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir 10 conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos **MEDIA** Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más 4.GEH.CE1.CR1 **ARITMÉTICA** complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, MEDIA 4.GEH.CE1.CR2 **ARITMÉTICA** mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. MEDIA Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios 4.GEH.CE1.CR3 30 **ARITMÉTICA** audiovisuales y otros productos. Cálculo valor **Abreviatura Nombre** 4.GEH.CE2 Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriguecer el acervo común MEDIA 4.GEH.CE2.CR1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que **ARITMÉTICA** permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y 4.GEH.CE2.CR2 50 MEDIA **ARITMÉTICA** enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios 4.GEH.CE3 producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas MEDIA 4.GEH.CE3.CR2 **ARITMÉTICA** teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares **MEDIA** 4.GEH.CE3.CR3 **ARITMÉTICA** históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, **MEDIA** 4.GEH.CE3.CR4 **ARITMÉTICA** teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. Cálculo valor **Abreviatura Nombre** Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y 4.GEH.CE6 cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad 4.GEH.CE6.CR1 **MEDIA** Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, **ARITMÉTICA** históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. **MEDIA** 4.GEH.CE6.CR2 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un **ARITMÉTICA** compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial 4.GEH.CE7 que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. **MEDIA** Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con 4.GEH.CE7.CR1 **ARITMÉTICA** distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando **MEDIA** 4.GEH.CE7.CR2 **ARITMÉTICA** compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Cálculo valor **Abreviatura** Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su 4.GEH.CE8 evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno MEDIA 4.GEH.CE8.CR1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del **ARITMÉTICA** análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. 4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y MEDIA **ARITMÉTICA** transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales. Cálculo valor CR Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus 4.GEH.CE9 5 instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo MEDIA 4.GEH.CE9.CR1 Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, **ARITMÉTICA** valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial. 4.GEH.CE9.CR2 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del **MEDIA ARITMÉTICA** presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



8	Unidad de Programación: La	Segunda Guerra Mundial		Final
	Saberes básicos:			
	- Cultura mediática. Técnicas y	Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas		
		lad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	 Las fuentes históricas como Tiempo histórico: construcció 	el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC ón e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.		
	presentaciones y debates Interpretación del sistema ca	ación de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de pitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX d del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el		
	mundo. El Holocausto judío co - La acción de los movimientos	emo paradigma y la justicia reparadora. s feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas		
	C COMPROMISO CÍVICO Y - Dignidad humana y derechos	GLOBAL s universales. Convención sobre los Derechos del Niño.		
	 Ciudadanía ética digital. Nue Compromiso cívico y particip El patrimonio como bien y co 	evos comportamientos en la sociedad de la información. Pación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. Pación recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Pación securso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Pación securso. Puesta en favor de la igualdad y de la plena inclusión.		
	- La igualdad real de mujeres	y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.		
Abreviatura 4.GEH.CE1	Buscar, seleccionar, tratar	Nombre y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	Cálculo valor CR
	conocimientos, elaborar y 4.GEH.CE1.CR1	expresar contenidos en varios formatos Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea,	40	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE1.CR2	identificando la desinformación y la manipulación. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	30	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE1.CR3	Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE2		borar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, miento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE2.CR2	utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura 4.GEH.CE3		Nombre lesafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios as a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	20	Cálculo valor CR
	propuestas que contribuya	an al desarrollo sostenible	25	MEDIA
	4.GEH.CE3.CR2 4.GEH.CE3.CR3	Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares	2525	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE3.CR4	históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes	25	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		períodos y lugares. Nombre	%	Cálculo valor
4.GEH.CE5	-	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la mo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de puestro erdenamiento inrídice y constitucional de la comprensión y puestro erdenamiento de mocrático y de los conocimientos.	10	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE5.CR2	de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la designadad consciencia de la contribución de la designadad contribución de la contribución de	50	MEDIA ARITMÉTICA
		desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE6	cultura de las minorías é	geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y etnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir ier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos,	20 50	MEDIA
		históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.		ARITMÉTICA
Abreviatura	4.GEH.CE6.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre	50 %	MEDIA ARITMÉTICA
1.GEH.CE7	Identificar los fundamentos	s que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial	10	CR
 1.0L <i>1</i>	que compartimos para con	nservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en ropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Nombre	%	Cálculo valor
1.GEH.CE8		el de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su iempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad	5	CR
		con la sociedad y el entorno Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales.	50	MEDIA ARITMÉTICA



		Geografía e Historia Yuncos (Toledo)		
9	Unidad de Programación: La			Final
	Saberes básicos: ARETOS DEL MUNDO ACT - Sociedad de la información.			
	- Análisis espacial de la igualo	dad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	 Las fuentes históricas como Tiempo histórico: construccio 	ORIOS n el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. o base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC ión e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. ración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de		
	-Cambios políticos en la Espa- Conflictos en la primera mita	apitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX aña contemporánea. La ley como contrato social. Procesos y culturas políticas ad del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el		
	 La memoria democrática. Ex La acción de los movimiento Las formaciones identitarias España ante la modernidad. El nacimiento de las nuevas 	como paradigma y la justicia reparadora. xperiencias históricas dolorosas del pasado reciente y reconocimiento y reparación a las víctimas de la violencia. El principio de Justicia Universal. cos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género dieciologías, nacionalismos y movimientos supranacionales. Ciudadanía europea y cosmopolita. dieciologías, nacionalismos y movimientos supranacionales. Ciudadanía europea y cosmopolita. dieciologías, para la identificación de los fundamentos del proceso de transformación de la España contemporánea dieciologías artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas ficas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología. Cambios culturales y movimientos sociales		
	 Diversidad social y multiculto Ciudadanía ética digital. Nue Compromiso cívico y particip El patrimonio como bien y co Cohesión social e integració 	Y GLOBAL os universales. Convención sobre los Derechos del Niño. ouralidad. Integración y cohesión social. evos comportamientos en la sociedad de la información. pación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. omo recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. ón. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. s y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas		
	 Instituciones del Estado que internacional. 	e garantizan la seguridad integral y la convivencia social. Los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad y la cooperación		
Abreviatura	- Las emociones y el contexto	o cultural. La perspectiva histórica del componente emocional. Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE1	·	r y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir v expresar contenidos en varios formatos	10	
	4.GEH.CE1.CR1	Élaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación.		MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE1.CR2	Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	30	ARITMETICA
Abreviatura	4.GEH.CE1.CR3	Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos. Nombre	s 30	MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor
4.GEH.CE2		aborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global,	, 10	CR
		miento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE2.CR2	utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE3	producidos y los problem	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios nas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	_	
	4.GEH.CE3.CR2	an al desarrollo sostenible Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	25	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE3.CR3 4.GEH.CE3.CR4	Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas,	25	ARITMETICA
Abreviatura		teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE5	•	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la omo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión socia	_	
	4.GEH.CE5.CR1	Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la	50	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
		desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.		ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE6	cultura de las minorías e	s geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir uier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos,	r	
	4.GEH.CE6.CR2	históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un		MEDIA
Abreviatura		compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. Nombre	%	ARITMÉTICA Cálculo valor CR
4.GEH.CE7	que compartimos para coi	os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial nservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en propeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		
	4.GEH.CE7.CR1	Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.	<u>'</u>	ARITMETICA
	4.GEH.CE7.CR2	Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores de europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor
Abreviatura 4.GEH.CE8		Nombre bel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su	5 %	CR CR
	evolución a lo largo del	tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad con la sociedad y el entorno Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables,	l 50	MEDIA ARITMÉTICA
		sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.		MEDIA
	4.GEH.CE8.CR2	Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y	/ 50	
Abreviatura		Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales. Nombre	% %	ARITMÉTICA Cálculo valor CR
Abreviatura 4.GEH.CE9	Conocer y valorar la impo	transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales. Nombre ortancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus lades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un	% 5 5	ARITMÉTICA Cálculo valor



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

9 A.-RETOS DEL MUNDO ACTUAL

- Sociedad de la información. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes...
- Cultura mediática. Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas...
- Análisis espacial de la igualdad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.

B.- SOCIEDADES Y TERRITORIOS

- Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico.
- Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC...
- Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.
- Conciencia histórica. Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates.
- Interpretación del sistema capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX...
- -Cambios políticos en la España contemporánea. La ley como contrato social. Procesos y culturas políticas...
- Conflictos en la primera mitad del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el mundo. El Holocausto judío como paradigma y la justicia reparadora.
- La memoria democrática. Experiencias históricas dolorosas del pasado reciente y reconocimiento y reparación a las víctimas de la violencia. El principio de Justicia Universal.
- La acción de los movimientos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género...
- Las formaciones identitarias: ideologías, nacionalismos y movimientos supranacionales. Ciudadanía europea y cosmopolita.
- España ante la modernidad. Estrategias para la identificación de los fundamentos del proceso de transformación de la España contemporánea...
- El nacimiento de las nuevas expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas...
- Las transformaciones científicas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología. Cambios culturales y movimientos sociales...

C.- COMPROMISO CÍVICO Y GLOBAL

- Dignidad humana y derechos universales. Convención sobre los Derechos del Niño.
- Diversidad social y multiculturalidad. Integración y cohesión social.
- Ciudadanía ética digital. Nuevos comportamientos en la sociedad de la información.
- Compromiso cívico y participación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo.
 El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio.
- Cohesión social e integración. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. - La igualdad real de mujeres y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas...
- Instituciones del Estado que garantizan la seguridad integral y la convivencia social. Los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad y la cooperación internacional.
- Las emociones y el contexto cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.

4.GEH.CE9

Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo

aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial.



Castilla-La Mancha Consejeria de Educación, Cultura		4º de ESO (LOMLOE) Geografía e Historia Yuncos (Toledo)		
10	Unidad de Programación: Gu	uerra Fría y evolución política y económica de los dos bloques. Descolonización y Tercer mundo.		Final
	Saberes básicos:			1 11101
	ARETOS DEL MUNDO ACTU	UAL Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes		
	- Cultura mediática. Técnicas y	y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas		
		eo. Organización política y administrativa de la Unión europea. Funcionamiento de las instituciones. ad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.		
	B SOCIEDADES Y TERRITO			
	- Las fuentes históricas como l	el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ón e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Ación de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de		
	- Interpretación del sistema ca	pitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX el territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero		
	- Conflictos en la primera mitad	d del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el omo paradigma y la justicia reparadora.		
	- La acción de los movimientos	s feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género suropea. Integración económica, monetaria y ciudadana. Las instituciones europeas. De la CECA al Brexit. El futuro de Europa. Castilla-La Mancha y España en la		
	UE.	expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas		
		cas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología		
	C COMPROMISO CÍVICO Y	GLOBAL s universales. Convención sobre los Derechos del Niño.		
	- Diversidad social y multicultu	ralidad. Integración y cohesión social. vos comportamientos en la sociedad de la información.		
	- Compromiso cívico y particip	ación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. mo recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio.		
	- Cohesión social e integraciór	n. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión.		
	- Las emociones y el contexto	y hombres. La discriminación por motivo de diversidad sexual y de género. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.		
Abreviatura	Los valores del europeismo.	Fórmulas de participación en programas educativos europeos. Nombre	%	Cálculo valor
4.GEH.CE1	Buscar seleccionar trotor	y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	CR
	conocimientos, elaborar y	expresar contenidos en varios formatos		MEDIA
	4.GEH.CE1.CR1	Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea,	40	ARITMÉTICA
	4.GEH.CE1.CR2	identificando la desinformación y la manipulación. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas,	30	MEDIA
	4.GEH.CE1.CR3	mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios	30	ARITMÉTICA MEDIA
Abrovict		audiovisuales y otros productos. Nombre	30 %	ARITMÉTICA Cálculo valor
Abreviatura 4.GEH.CE2	Indogar argumentar v olak			CR CR
4.GEN.CE2	para desarrollar un pensar	porar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, miento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común	10	MEDIA
	4.GEH.CE2.CR1	Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global,	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE2.CR2	utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y	50	MEDIA
Abreviatura		enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	%	ARITMÉTICA Cálculo valor
4.GEH.CE3	Conocer los principales d	esafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios	20	CR
1.0211.020	producidos y los problema	as a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	20	
	propuestas que contribuya 4.GEH.CE3.CR1	Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de	25	MEDIA ARITMÉTICA
		investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes.		
	4.GEH.CE3.CR3	Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.	25	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE3.CR4	Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas,	25	MEDIA ARITMÉTICA
Altananiatama		teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.	0/	Cálculo valor
Abreviatura 4.GEH.CE5	Analizar de forma crítica n	Nombre lanteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la	70	CR CR
4.GEH.CES	vida en comunidad, así con	mo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social	10	MEDIA
	4.GEH.CE5.CR1	Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE5.CR2	fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la	50	MEDJA
		desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.		ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE6	_ I	geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y	20	
	estereotipos, evitar cualqui	etnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir ier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad	- -	BACCIO
	4.GEH.CE6.CR1	Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de	50	MEDIA ARITMÉTICA
		los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.		
	4.GEH.CE6.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE7		s que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial	10	
	orden a los valores del eur	servarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en ropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.		B 400
	4.GEH.CE7.CR1	Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE7.CR2	lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando	50	MEDIA
		compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	-	ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE8		el de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su jempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad	5	
	humana y el compromiso d	iempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad con la sociedad y el entorno		A APP
	4.GEH.CE8.CR1	Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables,	50	MEDIA ARITMÉTICA
		sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.		
	4.GEH.CE8.CR2	Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales. Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE9		rtancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus	5	
	mundo más seguro, solida	ades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un rio, sostenible y justo		



10	A-RETOS DEL MUNDO ACTUAL Sociedad de la información. Busqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes Cultura mediática. Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas El espacio geográfico europeo. Organización política y administrativa de la Unión europea. Funcionamiento de las instituciones. Análisis espacial de la igualdad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas. B. SOCIEDADES Y TERRITORIOS Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC Tiempo histórico: construcción en interpretación de lineas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Conciencia histórica: Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates. Interpretación del sistema capitalista desde sus origenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero Conflictos en la primera mitad del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España. Europa y el mundo. El Holocausto judio como paradigma y la justicia reparadora. La acción de los movimientos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género El proceso de construcción europea. Integración económica, monetaria y ciudada		
4.GEH.CE9	- Las emociones y el contexto cultural. La perspectiva histórica del componente emocional Los valores del europeísmo. Fórmulas de participación en programas educativos europeos. Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un		
	mundo más seguro, solidario, sostenible y justo 4.GEH.CE9.CR1 Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE9.CR2 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	50	MEDIA ARITMÉTICA



Consejería de Educación, Cultura y Deportes		Geografía e Historia Yuncos (Toledo)		
11	Unidad de Programación: Geo	opolítica del mundo actual		Final
	 Cultura mediática. Técnicas y El espacio geográfico europeo El espacio mundo y sus proble Espacio y poder político. Geográfico Análisis espacial de la igualda 	JAL búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas b. Organización política y administrativa de la Unión europea. Funcionamiento de las instituciones. emas. Desigualdad e injusticia en el contexto local y global. Solidaridad, cohesión social y cooperación para el desarrollo. política y principales conflictos en el presente ad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas. uras económicas en el mundo actual, cambios en los sectores productivos y funcionamiento de los mercados		
	 Las fuentes históricas como be Tiempo histórico: construcción 	RIOS el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico. ase para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC n e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. ción de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de		
	 Interpretación del sistema cap La transformación humana de Conflictos en la primera mitad 	bitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX El territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero I del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el mo paradigma y la justicia reparadora.		
	 -Democracia, revolución y reace - La acción de los movimientos - El proceso de construcción eu - Nuevos focos de tensión y age 	ción en el siglo XX. Relaciones multicausales feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género uropea. Integración económica, monetaria y ciudadana. Las instituciones europeas entes histórico: terrorismo y conflictos del siglo XXI. expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas		
	 Las transformaciones científica Las formaciones identitarias: i C COMPROMISO CÍVICO Y O Dignidad humana y derechos 	as y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología deologías		
	 Ciudadanía ética digital. Nuev Compromiso cívico y participa El patrimonio como bien y con Cohesión social e integración. La igualdad real de mujeres y Instituciones del Estado que g Las emociones y el contexto o 	ros comportamientos en la sociedad de la información. ación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo. no recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. hombres. La discriminación por motivo de diversidad parantizan la seguridad integral y la convivencia social cultural. La perspectiva histórica del componente emocional. Fórmulas de participación en programas educativos europeos.		
Abreviatura	Loc valores del suropolome. I	Nombre	%	Cálculo valor
4.GEH.CE1	Buscar, seleccionar, tratar y	y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	CR
	conocimientos, elaborar y e 4.GEH.CE1.CR1 4.GEH.CE1.CR2	Elaborar contenidos en varios formatos Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas,	40	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
		mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.		ARITMÉTICA MEDIA
Abversiotung	4.GEH.CE1.CR3	Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	30	ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE2		orar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, liento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	4.GEH.CE2.CR2	Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	50 %	MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR
4.GEH.CE3	·	esafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios s a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar al desarrollo sostenible Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de	25	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE3.CR2	imágenes. Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas	25	MEDIA
	4.GEH.CE3.CR3	teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares	25	ARITMÉTICA MEDIA
	4.GEH.CE3.CR4	históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía. Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.	25	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE4		mentos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las ones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible ldentificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico.	10 50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE4.CR2	Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE5	1	anteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la no asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos	10 50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. Nombre	%	Cálculo valor
4.GEH.CE6	cultura de las minorías ét	geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y nicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir er tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad	20	CR
	4.GEH.CE6.CR1	Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	4.GEH.CE6.CR2	Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura 4.GEH.CE7	que compartimos para cons	Nombre que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial servarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en	% 10	Cálculo valor CR
	4.GEH.CE7.CR1	Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.	50	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
	4.GEH.CE7.CR2	Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	50	ARITMÉTICA



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

11 A.-RETOS DEL MUNDO ACTUAL

- Sociedad de la información. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación y contraste de la fiabilidad de las fuentes...
- Cultura mediática. Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas...
- El espacio geográfico europeo. Organización política y administrativa de la Unión europea. Funcionamiento de las instituciones.
- El espacio mundo y sus problemas. Desigualdad e injusticia en el contexto local y global. Solidaridad, cohesión social y cooperación para el desarrollo.

Espacio y poder político. Geopolítica y principales conflictos en el presente...

- Análisis espacial de la igualdad de género y formas de violencia contra las mujeres. Actitudes y comportamientos sexistas.
- Geografía económica. Estructuras económicas en el mundo actual, cambios en los sectores productivos y funcionamiento de los mercados...

B.- SOCIEDADES Y TERRITORIOS

- Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico y del pensamiento geográfico.
- · Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo: textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales y TIC...
- Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.
- Conciencia histórica. Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates.
- Interpretación del sistema capitalista desde sus orígenes hasta la actualidad. Causas y consecuencias de las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX...
- La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Causas, desarrollo y consecuencias de la organización del movimiento obrero...
- Conflictos en la primera mitad del siglo XX. Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX en España, Europa y el mundo. El Holocausto judío como paradigma y la justicia reparadora.

- La memoria democrática...

- -Democracia, revolución y reacción en el siglo XX. Relaciones multicausales...
- La acción de los movimientos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género...
- El proceso de construcción europea. Integración económica, monetaria y ciudadana. Las instituciones europeas...
- · Nuevos focos de tensión y agentes histórico: terrorismo y conflictos del siglo XXI.
- El nacimiento de las nuevas expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas...
- Las transformaciones científicas y tecnológicas. Dimensión ética de la ciencia y la tecnología. ..
- · Las formaciones identitarias: ideologías...
- C.- COMPROMISO CÍVICO Y GLOBAL
- Dignidad humana y derechos universales. Convención sobre los Derechos del Niño.
- Diversidad social y multiculturalidad. Integración y cohesión social.
- Ciudadanía ética digital. Nuevos comportamientos en la sociedad de la información.
- Compromiso cívico y participación ciudadana. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo.

sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial desde lo local a lo global. La conservación y valoración del patrimonio.
- Cohesión social e integración. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión.
- La igualdad real de mujeres y hombres. La discriminación por motivo de diversidad...
- Instituciones del Estado que garantizan la seguridad integral y la convivencia social... Las emociones y el contexto cultural. La perspectiva histórica del componente emocional.

	- Los valores del europeísmo. Fórmulas de participación en programas educativos europeos.		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE8	Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno	_	
	4.GEH.CE8.CR2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
4.GEH.CE9	Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo	_	
	4.GEH.CE9.CR2 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la		MEDIA ARITMÉTICA