

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

Geografía e Historia Yuncos (Toledo) 1 Unidad de Programación: La Prehistoria 1^a Evaluación Saberes básicos: A)-RETOS DEL MUNDO ACTUAL Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento. Uso seguro de las redes de comunicación. Lectura crítica de la información. · Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. SOCIEDADES Y TERRITORIOS -Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. - Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico. Objetos y artefactos como fuente para la historia y el legado inmaterial. El significado de los archivos, bibliotecas y museos y del legado histórico y cultural como patrimonio colectivo. Las fuentes primarias en el entorno local y regional. · Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. · Análisis interdisciplinar del origen del ser humano y del nacimiento de la sociedad. Grandes migraciones humanas y nacimiento de las primeras culturas. Del proceso de hominización a las grandes civilizaciones fluviales. La Prehistoria en los territorios de la actual Castilla-La Mancha. -Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento. Desigualdad social y disputa por el poder desde la Prehistoria y la Antigüedad hasta la Edad Moderna. Formación de oligarquías, la imagen del poder y la evolución de la aristocracia. Del clan a la sociedad estamental. Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna. Marginación, segregación, control y sumisión en la historia de la humanidad. Personajes femeninos en el relato de la historia. La resistencia a la opresión. -Objetivos de Desarrollo Sostenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios. Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas. Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). · Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. B).-SOCIEDADES Y TERRITORIOS · Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico. Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Análisis interdisciplinar del origen del ser humano y del nacimiento de la sociedad. -Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento. -Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna -La obra de arte: interpretación y análisis. -El papel de la religión en la organización social. C) COMPROMISO CÍVICO Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora. Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas. Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre I.GEH.CE1 Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir 10 conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de MEDIA 1.GEH.CE1.CR1 **ARITMÉTICA** estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado. Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y **MEDIA** .GEH.CE1.CR2 50 **ARITMÉTICA** analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. Cálculo valor Abreviatura Nombre 1.GEH.CE2 Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de MEDIA 1.GEH.CE2.CR3 **ARITMÉTICA** las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas. 30 MEDIA .GEH.CE2.CR4 Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, **ARITMÉTICA** sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Cálculo valor **Abreviatura Nombre** .GEH.CE3 Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios 20 producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible MEDIA 1.GEH.CE3.CR1 Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo **ARITMÉTICA** por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados. **MEDIA** I.GEH.CE3.CR2 Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios **ARITMÉTICA** producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. **MEDIA** .GEH.CE3.CR3 Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual. **ARITMÉTICA** MEDIA Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos I.GEH.CE3.CR4 **ARITMÉTICA** (simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso de diferentes fuentes de información, teniendo en cuenta las MEDIA .GEH.CE3.CR5 20 **ARITMÉTICA** continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre .GEH.CE5 Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la 10 vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Identificar, interpretar y analizar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen MEDIA 1.GEH.CE5.CR1 **ARITMÉTICA** de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando los principales modelos de organización social, política, económica y religiosa que se han gestado. .GEH.CE5.CR3 Mostrar actitudes pacíficas y respetuosas y asumir las normas como marco necesario para la convivencia, demostrando capacidad crítica e 20 MEDIA **ARITMÉTICA** identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injusticia y desigualdad. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre .GEH.CE6 Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad 1.GEH.CE6.CR1 Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y ubicarlas en el espacio y en el tiempo, integrando los elementos históricos, MEDIA **ARITMÉTICA** culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explicando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo e identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que se han aplicado, MEDIA .GEH.CE6.CR2 **ARITMÉTICA** identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personajes pertenecientes a otros colectivos discriminados. **MEDIA** .GEH.CE6.CR3 Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actuando en contra de **ARITMÉTICA** cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. MEDIA I.GEH.CE6.CR4 Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y comportamiento 20 **ARITMÉTICA** discriminatorio por razón de género. **Abreviatura Nombre** Cálculo valor 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se ha hecho de MEDIA 1.GEH.CE7.CR2 ARITMÉTICA las mismas y mostrando una actitud de respeto hacia los diferentes sentidos de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la cohesión social. **MEDIA** I.GEH.CE7.CR4 Valorar, proteger y conservar el patrimonio artístico, histórico y cultural como fundamento de la identidad colectiva local, autonómica, **ARITMÉTICA** nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pueblos. Abreviatura Cálculo valor Nombre 1.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno Tomar conciencia del ciclo vital y analizar cómo han cambiado sus características, necesidades y obligaciones en distintos momentos **MEDIA** 1.GEH.CE8.CR2 **ARITMÉTICA** históricos, así como las raíces de la distribución por motivos de género del trabajo doméstico, asumiendo las responsabilidades y compromisos propios de la edad en el ámbito familiar, en el entorno escolar y en la comunidad, y valorando la riqueza que aportan las relaciones intergeneracionales.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

1	A)-RETOS DEL MUNDO ACTUAL - Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. - Tecnologias de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento. Uso seguro de las redes de comunicación. Lectura critica de la información. - Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. SOCIEDADES Y TERRITORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. - Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico. Objetos y artefactos como fuente para la historia y el legado inmaterial. El significado de los archivos, bibliotecas y museos y del legado histórico y cultural como patrimionio colectivo. Las fuentes primarias en el entrono local y regional. - Tempo histórico: construcción e interpertación de lineas de tiempo a través de la lineadidad, cronologia, simultaneidad y duración. - Análisis interdisciplinar del origen del ser humano y del nadimiento de la sociedad. Grandes migraciones humanas y nadimiento de las primeras culturas. Del proceso de hominización a las grandes civilizaciones fluviales. La Prehistoria en los territorios de la actual Castilla-ta d. Mancha. - Complejidad social y nacimiento de la autoridad: família, clan, tribu, casta, linaje y estamento. Desigualdad social y disputa por el poder desde la Prehistoria y la Antigüedad hasta la Edad Moderna. Formación de lingarquías, la imagen del poder y la evolución del a aristoracia. Del clan a la sociedad estamental. - Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna. Marginación, segregación, control y sumisión en la histor		
	 - Álteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora. - Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas. - Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. - Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. 		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
GEH.CE9	Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo	5	
	1.GEH.CE9.CR1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.	50	MEDIA ARITMÉTICA



2	_	Civilizaciones urbanas. Mesopotamia y Egipto	1 ^a E	valuación
	- Tecnologías de la informaci	TUAL Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. Ión. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento. Intación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones		
	- Igualdad. Situaciones discri B) SOCIEDADES Y TERRITO - Métodos básicos de investig	gación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia.		
	- Tiempo histórico: construcc	ueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico. ión e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. origen del ser humano y del nacimiento de la sociedad. Grandes migraciones humanas y nacimiento de las primeras culturas. Del proceso de hominización a las es.		
	-Las personas invisibilizadas -Condicionantes geográficos	ento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento. de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna. e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones. os en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad.		
	-La organización política del s -La obra de arte: interpretación -El papel de la religión en la o	ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno. ón y análisis.		
	modelos de organización soc	cial. y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia:		
	 Álteridad: respeto y aceptad Igualdad de género. Manife Conservación y defensa del Solidaridad, empatía y accid 	ción del otro. Comportamientos no discriminatorios staciones y conductas no sexistas. I patrimonio histórico, artístico y cultural. ones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.		
Abreviatura	-identificación y gestion de la	ns emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. Nombre	0/_	Cálculo valo
.GEH.CE1	Ruscar seleccionar trata	r y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	CR
GEI I.OL I		expresar contenidos en varios formatos Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del	50	MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura	1.GEH.CE1.CR2	pasado. Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. Nombre	50	MEDIA ARITMÉTIC
.GEH.CE2	Indagar, argumentar v ela	aborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global,		CR
.02022		amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas		MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura	1.GEH.CE2.CR4	creativas. Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	30	MEDIA ARITMÉTIC
GEH.CE3	producidos y los problem	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios nas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar ran al desarrollo sostenible		CR
	1.GEH.CE3.CR1	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados.		MEDIA ARITMÉTIC
	1.GEH.CE3.CR2	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
	1.GEH.CE3.CR3	Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.	20	ARITMÉTIC MEDIA
	1.GEH.CE3.CR4 1.GEH.CE3.CR5	Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso de diferentes fuentes de información, teniendo en cuenta las continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares.		ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
.GEH.CE5		planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la omo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión socia ldentificar, interpretar y analizar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando los principales modelos de organización social, política,		MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		económica y religiosa que se han gestado. Nombre	%	Cálculo valo CR
.GEH.CE6	cultura de las minorías	s geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir uier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad		
	1.GEH.CE6.CR1 1.GEH.CE6.CR2	Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y ubicarlas en el espacio y en el tiempo, integrando los elementos históricos, culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explicando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo e identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal.		MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
	1.GEH.CE6.CR3	Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que se han aplicado, identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personajes pertenecientes a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actuando en contra de		ARITMÉTIC MEDIA
	1.GEH.CE6.CR4	cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y comportamiento discriminatorio por razón de género.		ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
.GEH.CE7	que compartimos para co	os que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial enservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se ha hecho de		MEDIA
A1	1.GEH.CE7.CR4	las mismas y mostrando una actitud de respeto hacia los diferentes sentidos de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la cohesión social. Valorar, proteger y conservar el patrimonio artístico, histórico y cultural como fundamento de la identidad colectiva local, autonómica, nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pueblos.		ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC
.GEH.CE9	instituciones y otras entic	Nombre ortancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus dades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un	_	Cálculo valo
	mundo más seguro, solida 1.GEH.CE9.CR1	ario, sostenible y justo Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.	50	MEDIA ARITMÉTICA



Educación, Cultura y Deportes		Geografia e Historia	r dricos (Toledo)		
3	Unidad de Programación: La	a Civilización griega		1 ^a E	valuación
	Saberes básicos:	-1.1.4.1			
	- Tecnologías de la informacion	Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedin ón. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. B ntación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación	Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento		
		minatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación e	en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura.		
	_	ación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia.			
	- Tiempo histórico: construcci	ueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico ón e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad	y duración.		
	-Las personas invisibilizadas	ento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna			
	-Violencia y conflictos armado	e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones os en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno			
	-España en el tiempo y su coi	nexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad rura occidental. La construcción de las identidades culturales			
	-La obra de arte: interpretació -El papel de la religión en la c	n y análisis			
	, , ,	el territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistema	as económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vida y de los		
	 Interpretación del territorio y Ciencia, medicina y avances 	del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia			
	C) COMPROMISO CÍVICO -Dignidad humana y derechos	s universales. convención sobre los Derechos del Niño.			
	- Igualdad de género. Manifes	ión del otro. Comportamientos no discriminatorios staciones y conductas no sexistas			
	- Convivencia cívica y cultura				
	- Solidaridad, empatía y accio	patrimonio histórico, artístico y cultural. ones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.			
	- Identificación y gestión de la	o libre y hábitos de consumo os emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. o sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social.			
	- La contribución del Estado y	sus instituciones a la paz, a la segundad integral ciddadaria y a la convivencia social.			
Abreviatura .GEH.CE1	Ruscar seleccionar trata	Nombre r y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usa	rando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	% ——	Cálculo valor CR
.GLII.GLI		expresar contenidos en varios formatos			MEDIA
	1.GEH.CE1.CR1	Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas pasado.	s a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del		ARITMÉTICA MEDIA
Abreviatura	I.GLII.GLI.GRZ	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas historia. Nombre			ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE2	Indagar, argumentar v ela	borar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que	e resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global	10	CR
.021022		miento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la la la la construcción la la la la la la construcción la	de la propia identidad y a enriquecer el acervo común		MEDIA
	1.GEH.CE2.CR2	los mismos.			ARITMÉTICA MEDIA
		Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de corfuentes diversas.			ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE2.CR3	Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otro creativas.	os productos, mostrando planteamientos originales y propuestas		ARITMÉTICA
	1.GEH.CE2.CR4	Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y er sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	nriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual,	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Concor los principales d	Nombre	man identificando los cousces y consequencias de los combios	% ——	Cálculo valor CR
.GEH.CE3	producidos y los problem	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiem nas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyec an al desarrollo sostenible	ctos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar		MEDIA
	1.GEH.CE3.CR2	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos abordados.	que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas		ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE3.CR4	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha er producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualic Desarrollo Sostenible. Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre	dad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de		ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE3.CR5	(simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados.			ARITMÉTICA MEDIA
Abrovioturo	I.GEH.GES.GRS	Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso d continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares.	de diferentes fuerties de información, terriendo en cuertia las		ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE5	Analizar de forma crítica i	Nombre planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los siste	mas democráticos y los principios constitucionales que rigen la	% 	CR
.021020		mo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivenciones de la convivencion de la conv	cia, para promover la participación ciudadana y la cohesión socia		MEDIA
	1.OLI I.OLO.OKI	de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señ		40	ARITMÉTICA
	1.GEH.CE5.CR2	económica y religiosa que se han gestado. Señalar y explicar aquellas experiencias históricas más destacables, y anteri	•	40	MEDIA ARITMÉTICA
	4 0511 055 050	sistemas políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades antecedentes de las posteriores conquistas democráticas y referentes histório	icos de las libertades actuales.		MEDIA
Abrondatore	1.GEH.CE5.CR3	Mostrar actitudes pacíficas y respetuosas y asumir las normas como marco i identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injus	•	20	MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor
Abreviatura .GEH.CE6	Comprender los procesos	Nombre s geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicul	Itural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y	20	CR
.0211.020	cultura de las minorías o	étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimi uier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad		20	
	1.GEH.CE6.CR1	Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y ubicarlas en e culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explicand	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	30	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR2	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y lo		30	MEDIA
		identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, desta a otros colectivos discriminados.			ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR3	Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos.	· ·	20	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR4	Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujere discriminatorio por razón de género.		20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Identificar los fundamento	Nombre es que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del con	nocimiento y nuesta en valor del natrimonio material o inmeterial	10	Cálculo valor CR
GFH CF7		nservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer p	· ·	_	
.GEH.CE7		, ,			MEDIA
.GEH.CE7		ropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo		25	MEDIA ARITMÉTICA
.GEH.CE7	orden a los valores del eu 1.GEH.CE7.CR1	ropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, refaportaciones a la cultura humana universal.	eflexionando sobre los múltiples significados que adoptan y sus		ARITMÉTICA
.GEH.CE7	orden a los valores del eu	ropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, ref	eflexionando sobre los múltiples significados que adoptan y sus periencias históricas del pasado e identificar el legado histórico, opea.	25	



1º de ESO (LOMLOE)

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela

Yuncos (Toledo) Geografía e Historia A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL 3 Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. - Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento... Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas... - Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. - Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico... - Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. -Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento... -Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna... -Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones... -Violencia y conflictos armados en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad... -La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno... -España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad... -Las raíces clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales... -La obra de arte: interpretación y análisis... -El papel de la religión en la organización social... -La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vida y de los modelos de organización social... - Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia... Ciencia, medicina y avances tecnológicos... C) COMPROMISO CÍVICO

-Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño.

Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios...

· Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas...

- Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros...

Convivencia cívica y cultura democrática...

Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural.

Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.

Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo...

Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos.

- La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social.

	La contribution del Letade y due inicitaciones a la paz, a la coganidad integral cidadadana y a la convivencia cocian		
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE8	Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno	5	
	1.GEH.CE8.CR3 Relacionar los cambios en los estilos de vida tradicional y contrastarlos con los que son saludables y sostenibles en el entorno, a través de comportamientos respetuosos con la salud propia, con la de los demás y con otros seres vivos, tomando conciencia de la importancia de promover el propio desarrollo personal.	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE9	Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo	5	
	1.GEH.CE9.CR1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.	50	MEDIA ARITMÉTICA



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

Unidad de Programación: Roma: de ciudad a Imperio 1^a Evaluación Saberes básicos: A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento... Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas... - Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico... · Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. -Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento... -Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna... -Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones... -Violencia y conflictos armados en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad... -La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno... -España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad... -Las raíces clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales... -La obra de arte: interpretación y análisis... -El papel de la religión en la organización social... -La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vida y de los modelos de organización social... - Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia... Ciencia, medicina y avances tecnológicos... C) COMPROMISO CÍVICO -Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño. Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios... Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas... Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros... Convivencia cívica y cultura democrática... Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo... Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir .GEH.CE1 10 conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos 1.GEH.CE1.CR1 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de MEDIA **ARITMÉTICA** estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado. .GEH.CE1.CR2 Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y 50 MEDIA **ARITMÉTICA** analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. Cálculo valor **Abreviatura Nombre** .GEH.CE2 Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, 10 para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común MEDIA Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia 1.GEH.CE2.CR1 ARITMÉTICA los mismos. MEDIA .GEH.CE2.CR2 Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando 20 **ARITMÉTICA** fuentes diversas. Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de MEDIA .GEH.CE2.CR3 **ARITMÉTICA** las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas. Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, .GEH.CE2.CR4 MEDIA **ARITMÉTICA** sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Cálculo valor **Abreviatura** .GEH.CE3 Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios 20 producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo **MEDIA** 1.GEH.CE3.CR1 **ARITMÉTICA** por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados. MEDIA .GEH.CE3.CR2 Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios **ARITMÉTICA** producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual. **MEDIA** .GEH.CE3.CR3 20 **ARITMÉTICA** MEDIA .GEH.CE3.CR4 Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos **ARITMÉTICA** (simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. .GEH.CE3.CR5 MEDIA Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso de diferentes fuentes de información, teniendo en cuenta las **ARITMÉTICA** continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. Cálculo valor Nombre **Abreviatura** Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la .GEH.CE5 10 vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social **MEDIA** Identificar, interpretar y analizar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen 1.GEH.CE5.CR1 **ARITMÉTICA** de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando los principales modelos de organización social, política, económica y religiosa que se han gestado. Señalar y explicar aquellas experiencias históricas más destacables, y anteriores a la época contemporánea, en las que se logró establecer **MEDIA** .GEH.CE5.CR2 ARITMÉTICA sistemas políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerándolas como antecedentes de las posteriores conquistas democráticas y referentes históricos de las libertades actuales. **MEDIA** Mostrar actitudes pacíficas y respetuosas y asumir las normas como marco necesario para la convivencia, demostrando capacidad crítica e .GEH.CE5.CR3 20 **ARITMÉTICA** identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injusticia y desigualdad. Cálculo valor **Abreviatura** Nombre Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y .GEH.CE6 20 cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y ubicarlas en el espacio y en el tiempo, integrando los elementos históricos, MEDIA 1.GEH.CE6.CR1 **ARITMÉTICA** culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explicando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo e identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que se han aplicado, MEDIA I.GEH.CE6.CR2 **ARITMÉTICA** identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personajes pertenecientes a otros colectivos discriminados. I.GEH.CE6.CR3 Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actuando en contra de MEDIA **ARITMÉTICA** cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y comportamiento **MEDIA** .GEH.CE6.CR4 20 **ARITMÉTICA** discriminatorio por razón de género. Nombre Cálculo valor **Abreviatura** .GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial 10 que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. MEDIA Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia antigua, medieval y moderna con las diversas 25 1.GEH.CE7.CR1 **ARITMÉTICA** identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples significados que adoptan y sus aportaciones a la cultura humana universal. **MEDIA** 1.GEH.CE7.CR2 Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se ha hecho de 25 **ARITMÉTICA** las mismas y mostrando una actitud de respeto hacia los diferentes sentidos de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la cohesión social. Señalar los fundamentos de la idea de Europa a través de las diferentes experiencias históricas del pasado e identificar el legado histórico. **MEDIA** 1.GEH.CE7.CR3 25 ARITMÉTICA institucional, artístico y cultural como patrimonio común de la ciudadanía europea. Valorar, proteger y conservar el patrimonio artístico, histórico y cultural como fundamento de la identidad colectiva local, autonómica, 25 MEDIA 1.GEH.CE7.CR4 **ARITMÉTICA**



A RETOS DEL MUNDO ACTUAL - Sociedad del conomiemento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Clencias Sociales y al uso de sus procedimientos, terminos y nonceptos. Uso de platatormas digitales Tecnologias de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y platatormas digitales Introdución de conomiemento. Introducción del sepación del espación del conomiemento de la Geografía y la Historia Las fuentes historiaes y arqueológicas como base para la construcción del conomiemento histórico Tempo histórico: construcción el interpretación del incas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración Complejidad social y nacimiento de la suctididad. Familia, clan, ritho, casta (inale) y estamento Las presonas invisibilizadas de la historia: mujeres, esciavos y extranjeros desde la Prohistoria a la Edad Moderna Concilicionarias geográficos el riverpretaciones historias del la ugrimento de las dividadas del nacimiento del sude del resultanto del resultanto del resultanto del resultanto del resultanto del resultanto d	ciones		
i qualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeros en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. B) SOCIEDADES Y TERRIFORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. - Las Guentes históricas y arque legigicas como base para la construcción del conocimiento histórico. - Tiempo histórico: construcción e interpretacións de limas de tiempo a través de la linealidad, cronologia, simultaneidad y duración. - Complejidad social y nacimiento de la alutináció familia, clan, tubu, casta, linaje y estamento. - Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Modema - Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones - Violencia y conflictos armados en la Antiguedad, en el Medievo y en la Modernidad - La organización política de se humano y las formulaciones estatales en el mundo artiguo, medieval y modemo - España en el tiempo y su conseilón com los grandes procesos de la historia de la humanidad - La organización política de se humano y las formulaciones estatales en el mundo artiguo, medieval y modemo - España en el tiempo y su conseilón com los grandes procesos de la historia de la humanidad - La organización política de se humano y las construcción de las eladunidades - La organización política de la religión en la organización social - La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modelos de organización social - Interpretación del letritorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modelos de organización social. - Ciancia, medicina y avances tecnológicos - C) COMPROMISSO CIVICO - Dignidad humana y derechos universales. c	/ida y de los		
Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Las fuentes históricos v. aquieológicas como base para la construcción del conocimiento histórico. Tiempo histórico: construcción e interpretación de lineas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Complejidad social y nacimiento de la autoridad; familia, clant, inclus, casta, inaige y estamento. Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Pristória a la Edad Moderna Condicionantes geográficos e interpretaciónes histórias del surgimiento de las civilizaciones Violencia y conflictos armados en la Antigüedad, en el Medlevo y en la Modernidad La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad La sa ridres dásicas de la cultura ocidental. La construcción de las identidades culturales La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modes de vimodelos de organización social Interpretación del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modes de vimodelos de organización social Interpretación del territorio y del paísaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Colencia, medicina y avances ternológicos Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Conviven	/ida y de los		
Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. Complejidad social y nacimiento de la autoridad: flamilia, clan, ribu, casta, linaje y estamento. Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, seclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones Violencia y conflictos armados en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad Las raíces disciasca de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modelos de organización social Interpretación del territorio y del pasiaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avanese tecnológicos C) COMPROMISO CIVICO Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño. Alteridad: respeto y aceptación del toro. Comportamientos no discriminatorios I qualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las rades sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia civica y cultura democrática Convivencia civica y cultura democrática Convivencia civica y cultura democrática. Convivencia (viren publica de partimonio historico, artistico y cultural. Solidaridad, empatia y acciones de apoya co aclectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Cidentificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos	/ida y de los		
-Complejidad social y nacimiento de la autoridad (familia, clan, tribu, casta, linaje y estamentoLas personas invisibilizadas de la historia; mujeres, escaloso esdes la Persistoria a la Edad ModernaCondicionantes geográficos e interpretaciones historicas del surgimiento de las civilizacionesViolencia y conflictos amados en la Antigüedad, en el Medierov y en la ModernidadLa organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y modernoEspaña en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidadLa sraices clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturalesLa obra de ante: interpretación y análisisEl papel de la religión en la organización socialLa transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabejo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modelos de organización social Interpretación del territorio y del piasiaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CIVICO - Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguidad y prevención ante los riesgos y peligros Conviencia civica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artistico y cultural Solidaridad, emparita y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Conservación y defensa del patritimonio histórico, artistico y cultural Solidaridad, emparita y acciones del aporte no consumo Concervación y defensa del patritimonio histórico, artistico y cultural Ciclos vitales, uso del tiempo pibre y hábitos de consu	/ida y de los		
-Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizacionesViolencia y conflictos armados en la Antiguedad, en el Mediero y en la ModernidadLa organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y modernoEspaña en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidadLa si alces clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturalesLa pare de ante: interpretación y análisisEl papel de la religión en la organización socialLa transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modes de vi modelos de organización social Interpretación del territorio y del paísaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CIVICO - Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño Alteridad: respeto y aceptación del torto. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de gênero Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguindad y prevención ane los riesgos y peligros Convivencia cívica y cultura democrática Conseveración y defensa del patrimonio histórico, artistico y cultural Solidaridad, empatra y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, usa del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenen	/ida y de los		
La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno España ne nel tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad Las raices clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales La obra de arte: interpretación y análisis El papel de la religión en la organización social La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modelos de organización social Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CIVICO Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño. Alteridad respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios I qualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia civica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artistico y cultural. Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Rombre Abreviatura I.GEH.CE8 Tom	/ida y de los		
España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad Las raíses clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales - La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modelos de organización social - La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vi modelos de organización social - Ciencia, medicina y avances tecnológicos - Igualda dumana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño. - Alteridad: respeto y aceptación del los tron. Comportamientos notes internaciona. - Convivencia cívica y cultura democrática - Conservación y defensa del patrimonio histórico, artistico y cultural. - Solidaridad, empatia y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. - Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo - Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. - La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. - Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos de pertenencia, así como para favorec	vida y de los		
La bora de arte: interpretación y análisisEl papel de la religión en la organización socialLa transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vi modelos de organización social Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CÍVICO - Dignidad humana y derechos universales, convención sobre los Derechos del Niño Alheridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia civica y cultura democráfica Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural Solidandad, empatia y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. IGEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a	vida y de los		
- El papel de la religión en la organización social La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vi modelos de organización social Interpretación del territorio y del paísaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CÍVICO - Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia civica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artistico y cultural Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a	vida y de los		
modelos de organización social Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CIVICO Dignidad humana y derechos universales, convención sobre los Derechos del Niño. Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia civica y cultura demoratida Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeismo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a	vida y de los		
Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia Ciencia, medicina y avances tecnológicos C) COMPROMISO CÍVICO Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño. Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia cívica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre 1.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a			
C) COMPROMISO CÍVICO Dignidad humana y derechos universales, convención sobre los Derechos del Niño. Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia cívica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a			
- Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros Convivencia cívica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeésmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a			
- Igualdad de génerio. Manifestaciones y conductas no sexistas - Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros - Convivencia cívica y cultura democrática - Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. - Solidaridad, empatia y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. - Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo - Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. - La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeismo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. - nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pue Abreviatura - Nombre Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a			
- Convivencia cívica y cultura democrática Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre			
- Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Pombre Nombre N			
- Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Abreviatura Nombre			
- La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. 1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre	l		
1.GEH.CE7 Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Nombre			
que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pue Nombre			
que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad te orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pue Nombre		ı	
Abreviatura Nombre 1.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a			
1.GEH.CE8 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad a	reblos.		
		%	Cálculo valor CR
humana y el compromiso con la sociedad y el entorno	•	5	
1.GEH.CE8.CR2 Tomar conciencia del ciclo vital y analizar cómo han cambiado sus características, necesidades y obligaciones en distintos r históricos, así como las raíces de la distribución por motivos de género del trabajo doméstico, asumiendo las responsabi compromisos propios de la edad en el ámbito familiar, en el entorno escolar y en la comunidad, y valorando la riqueza que al relaciones intergeneracionales.	bilidades y	30	MEDIA ARITMÉTICA
1.GEH.CE8.CR3 Relacionar los cambios en los estilos de vida tradicional y contrastarlos con los que son saludables y sostenibles en el entorno, a comportamientos respetuosos con la salud propia, con la de los demás y con otros seres vivos, tomando conciencia de la imporpromover el propio desarrollo personal.	ortancia de	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE9 Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estinativaciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución mundo más seguro, solidario, sostenible y justo	· ·	5	
1.GEH.CE9.CR1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.	1	50	MEDIA ARITMÉTICA



		Geografia e Historia			
5		Roma: vida cotidiana y cultura. Hispania romana		2ª E	Evaluación
	Saberes básicos: A) RETOS DEL MUNDO AC	TUAL			
	 Tecnologías de la informaci Ubicación espacial: represe 	o. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas dig ción. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración entación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y rep	de conocimiento		
		riminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura.			
		igación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia.			
	- Tiempo histórico: construcc	queológicas como base para la construcción del conocimiento histórico ción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.			
	-Las personas invisibilizadas	iento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento s de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna			
	-Violencia y conflictos armad	s e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones dos en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno			
	-España en el tiempo y su co	onexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad Iltura occidental. La construcción de las identidades culturales			
	-La obra de arte: interpretació -El papel de la religión en la o	ión y análisis			
		del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modernos de los ciclos demográficos, de los modernos de los ciclos demográficos.	dos de vida y de los		
	- Ciencia, medicina y avance				
	, ,	os universales. convención sobre los Derechos del Niño.			
	- Igualdad de género. Manife	ción del otro. Comportamientos no discriminatorios estaciones y conductas no sexistas			
	- Convivencia cívica y cultura				
	- Solidaridad, empatía y accid	el patrimonio histórico, artístico y cultural. iones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. po libre y hábitos de consumo			
	- Identificación y gestión de la	las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social.			
Abreviatura		Nombre		%	Cálculo valor
.GEH.CE1		ar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográfi	cas, para adquirir	10	CR
	conocimientos, elaborar y 1.GEH.CE1.CR1	y expresar contenidos en varios formatos Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante		50	MEDIA ARITMÉTICA
		estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes de pasado.	. ,		
	1.GEH.CE1.CR2	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Mode analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.	rna, localizando y		MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre		%	Cálculo valor CR
.GEH.CE2	para desarrollar un pensa	laborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo	común	10	MEDIA
	1.GEH.CE2.CR1	Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica los mismos.	, ,		ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE2.CR3	Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y ot las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originarios.	-	30	ARITMÉTICA
	1.GEH.CE2.CR4	creativas. Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto o	del mundo actual,	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre		%	Cálculo valor CR
.GEH.CE3		desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencia mas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiab		20	
	propuestas que contribuy	yan al desarrollo sostenible		20	MEDIA
	1.GEH.CE3.CR1	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investig por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenóme		20	ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR2	abordados. Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la histo		20	MEDIA ARITMÉTICA
	4 0511 050 000	producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a Desarrollo Sostenible.	,	00	MEDIA
	1.GEH.CE3.CR3 1.GEH.CE3.CR4	Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, carto Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre hechos y procesos en diferentes períodos y		20	ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE3.CR5	(simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso de diferentes fuentes de información, teniendos.			ARITMÉTICA MEDIA
Abreviatura	1.0211.020.010	continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. Nombre	- CH CUCHTA 103	%	ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE5	Analizar de forma crítica	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucion	nales que rigen la	10	CR
		como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y Identificar, interpretar y analizar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia	la cohesión social		MEDIA
		de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando los principales modelos de organizacio económica y religiosa que se han gestado.	•		ARITMÉTICA
	1.GEH.CE5.CR2	Señalar y explicar aquellas experiencias históricas más destacables, y anteriores a la época contemporánea, en las que se sistemas políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerados políticos que la colectividad políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad políticos que la colectivid	_		MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE5.CR3	antecedentes de las posteriores conquistas democráticas y referentes históricos de las libertades actuales. Mostrar actitudes pacíficas y respetuosas y asumir las normas como marco necesario para la convivencia, demostrando ca			MEDIA
Abreviatura		identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injusticia y desigualdad. Nombre		%	ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE6		os geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundi		20	CR
		étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclus quier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad	ión, para reducir		
	551515515	Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y ubicarlas en el espacio y en el tiempo, integrando los eler	·	30	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR1	culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explicando la realidad multicultural generada a lo la	igo dei liempo e		1
		identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que		30	MEDIA
	1.GEH.CE6.CR1	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados.	se han aplicado, es pertenecientes		ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR1	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj	se han aplicado, es pertenecientes		MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR1 1.GEH.CE6.CR2	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actual.	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de	20	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	1.GEH.CE6.CR2 1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actua cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y discriminatorio por razón de género. Nombre	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de comportamiento	20 20 %	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE6.CR2 1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4 Identificar los fundamento que compartimos para co	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actua cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y discriminatorio por razón de género. Nombre Tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio matonservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidadores.	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de comportamiento aterial e inmaterial	20 20 % 10	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor
	1.GEH.CE6.CR2 1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4 Identificar los fundamento que compartimos para co	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actua cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y discriminatorio por razón de género. Nombre Tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio ma conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solida uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia antigua, medieval y moderna	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de comportamiento aterial e inmaterial aridad territorial en con las diversas	20 20 % 10	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR MEDIA
	1.GEH.CE6.CR2 1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4 Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 1.GEH.CE7.CR1	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actua cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y discriminatorio por razón de género. Nombre Tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio ma conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solida uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia antigua, medieval y moderna identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples significados q aportaciones a la cultura humana universal.	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de comportamiento aterial e inmaterial aridad territorial en con las diversas ue adoptan y sus	20 20 % 10 25	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura .GEH.CE7	1.GEH.CE6.CR2 1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4 Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actua cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y discriminatorio por razón de género. Nombre Tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio ma conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solida uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia antigua, medieval y moderna identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples significados q aportaciones a la cultura humana universal. Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que las mismas y mostrando una actitud de respeto hacia los diferentes sentidos de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la sentidado de pertenencia	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de comportamiento aterial e inmaterial aridad territorial en con las diversas ue adoptan y sus le se ha hecho de a cohesión social.	20 20 % 10 25	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE6.CR2 1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4 Identificar los fundamento que compartimos para co orden a los valores del eu 1.GEH.CE7.CR1	identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personaj a otros colectivos discriminados. Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actua cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y discriminatorio por razón de género. Nombre Tos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio ma conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solida uropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia antigua, medieval y moderna identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples significados q aportaciones a la cultura humana universal. Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se han desarrollado en España, interpretando el uso	se han aplicado, es pertenecientes ando en contra de comportamiento aterial e inmaterial aridad territorial en con las diversas ue adoptan y sus le se ha hecho de a cohesión social.	20 20 % 10 25	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

5 A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL

- Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales.
- Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento...
- Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas...
- Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS
- Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia.
- Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico...
- Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.
- -Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento...
- -Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna...
- -Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones...
- -Violencia y conflictos armados en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad...
- -La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno...
- -España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad...
- -Las raíces clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales...
- -La obra de arte: interpretación y análisis...
- -El papel de la religión en la organización social...
- -La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modes de vida y de los modelos de organización social...
- Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia...
- Ciencia, medicina y avances tecnológicos...
- C) COMPROMISO CÍVICO
- -Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño.
- Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios...
- Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas...
- Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros...
- Convivencia cívica y cultura democrática...
- Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural.
- Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.
- Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo...
- Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos

Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE9	instituciones y otras er	portancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus tidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un lidario, sostenible y justo	_	
	1.GEH.CE9.CR1	Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.	50	MEDIA ARITMÉTICA



Educación, Cultura y Deportes		Geografia e Historia	,		
6	Unidad de Programación: E	I fin del mundo antiguo		2ª E	valuación
	Saberes básicos:				
	- Tecnologías de la informació	UAL Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus proce ón. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales ntación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretac	s. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento		
	gráficas	minatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestacio			
	 Las fuentes históricas y arque Tiempo histórico: construcci Complejidad social y nacimie Las personas invisibilizadas 	pación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Deológicas como base para la construcción del conocimiento histórico ón e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneid ento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna			
	-Violencia y conflictos armado -La organización política del s -España en el tiempo y su col- -Las raíces clásicas de la cult -La obra de arte: interpretació -El papel de la religión en la c	organización social			
	modelos de organización soc - Interpretación del territorio y - Ciencia, medicina y avances	del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia	emas economicos, de los ciclos demograticos, de los modos de vida y de los		
	 Alteridad: respeto y aceptac Igualdad de género. Manifes 	s universales. convención sobre los Derechos del Niño. ión del otro. Comportamientos no discriminatorios staciones y conductas no sexistas			
	Convivencia cívica y culturaConservación y defensa del	ad y prevención ante los riesgos y peligros democrática patrimonio histórico, artístico y cultural. ones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.			
	 Ciclos vitales, uso del tiemp Identificación y gestión de la 	o libre y hábitos de consumo s emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. s sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social.			
Abreviatura		Nombre		%	Cálculo valo
1.GEH.CE1	conocimientos, elaborar y	r y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, expresar contenidos en varios formatos		10	MEDIA
	1.GEH.CE1.CR1	Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquema estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativo pasado.	vas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del	50	ARITMÉTICA MEDIA
Abreviatura	1.GEH.CE1.CR2	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas Nombre		50 %	ARITMÉTICA Cálculo valor CR
1.GEH.CE2	Indagar, argumentar y ela	borar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales	que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global,	10	
		miento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construccio de la los mismos.	ón de la propia identidad y a enriquecer el acervo común	20	MEDIA ARITMÉTIC
	1.GEH.CE2.CR2 1.GEH.CE2.CR3	Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de fuentes diversas. Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimient		20 30	MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
		las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y c creativas.	otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas		ARITMÉTIC
Abreviatura	1.GEH.CE2.CR4	Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual,	30	MEDIA ARITMÉTIC
4 0511 052	Canadar las principales d	desefíce e les que se ben enfrentede distintes esciedades e la large del t	iompo identificando los sousces y consequencias de los combine		CR
1.GEH.CE3	producidos y los problem propuestas que contribuya	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del t las a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de pro an al desarrollo sostenible	yectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	20	MEDIA
	1.GEH.CE3.CR1	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la histor por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de product abordados.	os que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas		ARITMÉTIC
	1.GEH.CE3.CR2	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actude Desarrollo Sostenible.	alidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de	20	MEDIA ARITMÉTIC
	1.GEH.CE3.CR4 1.GEH.CE3.CR5	Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación en (simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso		20	MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
Abreviatura		continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. Nombre		%	ARITMÉTIC Cálculo valo CR
1.GEH.CE5	·	planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemo asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convive de la literar y analizar los mecanismos que han regulado la convinción de los sistemos que han regulado la construcción de los sistemos que han regulado la convinción de los deberes y derechos propios de nuestro marco de convinción de los deberes y derechos propios de nuestro marco de convinción de los deberes y derechos propios de nuestro marco de convinción de los deberes y desenvinción de la convinción de los deberes y derechos propios de nuestro marco de convinción de los deberes y desenvinción de los deberes y desenvinción de los deberes de la convinción de la co	encia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social rivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen	10	MEDIA ARITMÉTIC
	1.GEH.CE5.CR3	de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, se económica y religiosa que se han gestado. Mostrar actitudes pacíficas y respetuosas y asumir las normas como marcidentificando y respendiendo de manera acertiva ente las cituaciones de incentificando y respendiendo de manera acertiva ente las cituaciones de incentificando y respendiendo de manera acertiva ente las cituaciones de incentificando y respendiendo de manera acertiva ente las cituaciones de incentificando y respendiendo de manera acertiva ente las cituaciones de incentificando de	co necesario para la convivencia, demostrando capacidad crítica e	20	MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de ir Nombre	ijaotiola y acolgualuau.	%	Cálculo valo CR
1.GEH.CE6	cultura de las minorías	s geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multi- étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los mov uier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad	imientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir	20	
	1.GEH.CE6.CR1	Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y ubicarlas e culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explica identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal.	n el espacio y en el tiempo, integrando los elementos históricos,	30	MEDIA ARITMÉTIC
	1.GEH.CE6.CR2	Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, de a otros colectivos discriminados.	estacando la presencia de mujeres y de personajes pertenecientes	30	MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
	1.GEH.CE6.CR3 1.GEH.CE6.CR4	Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en fa cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipo Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujo	OS.	20 20	ARITMÉTIC MEDIA
Abreviatura		discriminatorio por razón de género. Nombre		%	ARITMÉTIC Cálculo valo
	Identificar les fundament		conocimiento y puesto en velor del petrimenio metarial a la casa de la		CR
1.GEH.CE7	que compartimos para co orden a los valores del eu	es que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorece ropeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo la	er procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en	10 25	MEDIA
	1.GEH.CE7.CR1	Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo la identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, aportaciones a la cultura humana universal.	reflexionando sobre los múltiples significados que adoptan y sus		ARITMÉTIC.
	1.GEH.CE7.CR2 1.GEH.CE7.CR3	Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se har las mismas y mostrando una actitud de respeto hacia los diferentes sentidos Señalar los fundamentos de la idea de Europa a través de las diferentes	os de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la cohesión social.	25 25	MEDIA ARITMÉTIC MEDIA
	1.GEH.CE7.CR4	institucional, artístico y cultural como patrimonio común de la ciudadanía e Valorar, proteger y conservar el patrimonio artístico, histórico y cultura	uropea. I como fundamento de la identidad colectiva local, autonómica,	25	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
		nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recr	eativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pueblos.		



mundo más seguro, solidario, sostenible y justo

1.GEH.CE9.CR1

1º de ESO (LOMLOE) Geografía e Historia

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL 6 · Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. - Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda, tratamiento de la información y elaboración de conocimiento... Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas. Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas... - Igualdad. Situaciones discriminatorias de las niñas y de las mujeres en el mundo. Roles de género y su manifestación en todos los ámbitos de la sociedad y la cultura. B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico... · Tiempo histórico: construcción e interpretación de líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración. -Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje y estamento... -Las personas invisibilizadas de la historia: mujeres, esclavos y extranjeros desde la Prehistoria a la Edad Moderna... -Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones... -Violencia y conflictos armados en la Antigüedad, en el Medievo y en la Modernidad... -La organización política del ser humano y las formulaciones estatales en el mundo antiguo, medieval y moderno... -España en el tiempo y su conexión con los grandes procesos de la historia de la humanidad... -Las raíces clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales... -La obra de arte: interpretación y análisis... -El papel de la religión en la organización social... -La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vida y de los modelos de organización social... - Interpretación del territorio y del paisaje. La ciudad y el mundo rural a lo largo de la historia... Ciencia, medicina y avances tecnológicos... C) COMPROMISO CÍVICO -Dignidad humana y derechos universales. convención sobre los Derechos del Niño. · Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios... Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas... Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riesgos y peligros... Convivencia cívica y cultura democrática... Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo... Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, a la seguridad integral ciudadana y a la convivencia social. Cálculo valor **Abreviatura Nombre** .GEH.CE9 Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus 5

instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un

lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.

Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando

MEDIA ARITMÉTICA



7	Unidad de Programación:	La Tierra	2 ^a E	valuación
		o. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales.		
	Objetivos de Desarrollo SoUbicación espacial: repres	ción. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales estenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios. esentación del espacio, orientación y escalas		
		y amenazas de los ecosistemas planetarios. Formas y procesos de modificación de la superficie terrestre: el relieve. raleza y sociedad: paisajes naturales y humanizados. Riqueza y valor del patrimonio natural TORIOS		
	C) COMPROMISO CÍVICO- Alteridad: respeto y acepta	tigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Metodologías del pensamiento geográfico y del pensamiento histórico. ación del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora. festaciones y conductas no sexistas.		
	 Interés ante los retos y pro Las redes sociales. Segurid Conciencia ambiental. Res 	oblemas de actualidad en el entorno local y global. lad y prevención ante los riegos y peligros del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. speto, protección y cuidado de los seres vivos y del planeta.		
	- Identificación y gestión de	las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.GEH.CE1		tar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir y expresar contenidos en varios formatos	10	
	1.GEH.CE1.CR1	Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE1.CR2	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.		MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
I.GEH.CE2	para desarrollar un pens	elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, samiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común		MEDIA
	1.GEH.CE2.CR1 1.GEH.CE2.CR2	Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos. Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando		ARITMÉTIC <i>A</i> MEDIA
	1.GEH.CE2.CR3	fuentes diversas. Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de		ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
	1 CEU CE2 CD4	las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas.	30	MEDIA
Abreviatura	1.GEH.CE2.CR4	Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	%	ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE3	producidos y los proble	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios emas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar	20	CR
	1.GEH.CE3.CR1	iyan al desarrollo sostenible Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados.		MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR3	Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.GEH.CE4	causas de las transform	elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las aciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible		MEDIA
	1.GEH.CE4.CR1 1.GEH.CE4.CR2	Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes. Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas, y analizar su transformación y	20 40	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
		degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado.		ARITMÉTICA
Abreviatura	1.GEH.CE4.CR3	Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos. Nombre	40 %	MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor
.GEH.CE6	cultura de las minorías	os geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y s étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir		CR
	estereotipos, evitar cual 1.GEH.CE6.CR4	quier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y comportamiento discriminatorio por razón de género.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
I.GEH.CE9	instituciones y otras ent mundo más seguro, soli			
	1.GEH.CE9.CR2	Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos.		MEDIA ARITMÉTICA



8	Unidad de Programación: El medio físico de Europa y España		2ª E	/aluación
	Saberes básicos:			
	A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL - Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. - Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales - Objetivos de Desarrollo Sostenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios. - Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas - Biodiversidad. Dinámicas y amenazas de los ecosistemas planetarios. Formas y procesos de modificación de la superficie terrestre: el relieve. - Las relaciones entre naturaleza y sociedad: paisajes naturales y humanizados. Riqueza y valor del patrimonio natural B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Metodologías del pensamiento geográfico y del pensamiento histórico. C) COMPROMISO CÍVICO - Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora. - Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas. - Interés ante los retos y problemas de actualidad en el entorno local y global. - Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riegos y peligros del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. - Conciencia ambiental. Respeto, protección y cuidado de los seres vivos y del planeta. - Identificación y gestión de las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos.			
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE1	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para ado	 uirir	10	<u>CK</u>
	conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos 1.GEH.CE1.CR1 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarroll estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y		50	MEDIA ARITMÉTICA
	pasado. 1.GEH.CE1.CR2 Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizar analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.		50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura			%	CR CR
1.GEH.CE2	Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo gl para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común 1.GEH.CE2.CR2 Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valora		10 20	MEDIA
	fuentes diversas.			ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE2.CR3 Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplina las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propue creativas.		30	ARITMÉTICA
Abreviatura			%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE3	Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los can producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para reapropuestas que contribuyan al desarrollo sostenible		20	
	1.GEH.CE3.CR1 Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del tropor proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas.	-	20	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR3 Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y vis	ual.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE4	Identificar y analizar los elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretand causas de las transformaciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible		10	
	1.GEH.CE4.CR1 Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales de lementos y las interrelaciones existentes.	ales	20	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE4.CR2 Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas, y analizar su transformaci degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado.		40	MEDIA ARITMÉTICA
A.	1.GEH.CE4.CR3 Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a travé propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos	5_	40	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE7	Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inma que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territor orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1.GEH.CE7.CR3 Señalar los fundamentos de la idea de Europa a través de las diferentes experiencias históricas del pasado e identificar el legado históricas del pasado el pasad	ial en	10 25	MEDIA
	institucional, artístico y cultural como patrimonio común de la ciudadanía europea.	1100,	20	ARITMÉTICA



9	Unidad de Programación:	El medio físico de Asia, África, América y Oceanía		Final
	Saberes básicos:			
	 Tecnologías de la informa Objetivos de Desarrollo So 	CTUAL to. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. ación. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales ostenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios. sentación del espacio, orientación y escalas		
	-Biodiversidad. Dinámicas y	y amenazas de los ecosistemas planetarios. Formas y procesos de modificación de la superficie terrestre: el relieve. raleza y sociedad: paisajes naturales y humanizados. Riqueza y valor del patrimonio natural		
	 - Métodos básicos de inves C) COMPROMISO CÍVICO - Alteridad: respeto y acepta 	stigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Metodologías del pensamiento geográfico y del pensamiento histórico. cación del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora.		
	- Interés ante los retos y pro Las redes sociales. Segurio	ifestaciones y conductas no sexistas. oblemas de actualidad en el entorno local y global. dad y prevención ante los riegos y peligros del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. espeto, protección y cuidado de los seres vivos y del planeta.		
		e las emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
I.GEH.CE1		tar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	CK
	1.GEH.CE1.CR1	Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del	50	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE1.CR2	pasado. Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE2		elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, samiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común ldentificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia	10 20	MEDIA
	1.GEH.CE2.CR2	los mismos. Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando	20	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE2.CR3	fuentes diversas. Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas	30	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE2.CR4	creativas. Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE3	producidos y los proble	s desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios emas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar uyan al desarrollo sostenible	20	
	1.GEH.CE3.CR1	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR2	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR3	Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE4		elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las naciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible	10	
	1.GEH.CE4.CR1	Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE4.CR2	Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas, y analizar su transformación y degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado.	40	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE4.CR3	Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos.	40	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE9	instituciones y otras ent	portancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus tidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un idario, sostenible y justo	5	
	1.GEH.CE9.CR2	Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos.	50	MEDIA ARITMÉTICA



10	Unidad de Programación: l	El agua		Final
	 Tecnologías de la informacion de la información espacial: representa de la información de la informaci	o. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales ción. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales stenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios. sentación del espacio, orientación y escalas amenazas de los ecosistemas planetarios. Formas y procesos de modificación de la superficie terrestre: el relieve. aleza y sociedad: paisajes naturales y humanizados. Riqueza y valor del patrimonio natural FORIOS tigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Metodologías del pensamiento geográfico y del pensamiento histórico.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE1		ar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	10	
	conocimientos, elaborar 1.GEH.CE1.CR1	y expresar contenidos en varios formatos Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abroviotura	1.GEH.CE1.CR2	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	CR CR
1.GEH.CE2		laborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, samiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia	20	MEDIA
		los mismos.		ARITMÉTICA MEDIA
	1.GEH.CE2.CR2 1.GEH.CE2.CR3	Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando fuentes diversas.	20 30	ARITMÉTICA MEDIA
		Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas.		ARITMÉTICA
	1.GEH.CE2.CR4	Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	30	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE3	producidos y los probler	desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios mas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar yan al desarrollo sostenible Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo		MEDIA
		por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados.		ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR2	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.		MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE3.CR3	Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE4	causas de las transforma	elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las aciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible		MEDIA
	1.GEH.CE4.CR1	Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes.	20	ARITMÉTICA
	1.GEH.CE4.CR2	Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas, y analizar su transformación y degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado.	40	MEDIA ARITMÉTICA
	1.GEH.CE4.CR3	Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos.		MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
1.GEH.CE9		portancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus idades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un dario, sostenible y justo	5	
	1.GEH.CE9.CR2	Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos.	50	MEDIA ARITMÉTICA



11	Unidad de Programación: C	Climas y zonas bioclimáticas		Final	
	Saberes básicos:				
	A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL - Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales. - Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales - Objetivos de Desarrollo Sostenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios. - Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas - Emergencia climática: elementos y factores que condicionan el clima y el impacto de las actividades humanas - Biodiversidad. Dinámicas y amenazas de los ecosistemas planetarios. Formas y procesos de modificación de la superficie terrestre: el relieve. - Las relaciones entre naturaleza y sociedad: paisajes naturales y humanizados. Riqueza y valor del patrimonio natural B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS - Métodos básicos de investigación para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Metodologías del pensamiento geográfico y del pensamiento histórico.				
	 C) COMPROMISO CÍVICO - Alteridad: respeto y aceptado - Igualdad de género. Manifes - Interés ante los retos y problemas redes sociales. Segurida - Conciencia ambiental. Respensa 	ción del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora. estaciones y conductas no sexistas. colemas de actualidad en el entorno local y global. en dy prevención ante los riegos y peligros del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. en protección y cuidado de los seres vivos y del planeta. en protección y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos.			
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
1.GEH.CE1	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos				
	1.GEH.CE1.CR1	Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.	50	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE1.CR2	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.	50	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
1.GEH.CE2		aborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, amiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común ldentificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia	10 20	MEDIA	
		los mismos.		ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE2.CR2	Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando fuentes diversas.	20	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE2.CR3	Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas.	30	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura	1.GEH.CE2.CR4	Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	30	MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor	
			20	CR	
1.GEH.CE3	Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible				
	1.GEH.CE3.CR1	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados.	20	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE3.CR2	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	20	MEDIA ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE3.CR3	Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.	20	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
1.GEH.CE4	_	elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las ciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales	10	MEDIA	
	1.GEH.CE4.CR2	elementos y las interrelaciones existentes. Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas, y analizar su transformación y	40	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE4.CR3	degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado. Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas o iniciativos que refleion comprensione y conductos en favor de la contenibilidad y del reporte justo y colidario de los requises.	40	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura		propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos. Nombre	%	Cálculo valor CR	
1.GEH.CE9	Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo				
	1.GEH.CE9.CR2	Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos.	50	MEDIA ARITMÉTICA	



12	Unidad de Programación: Pro			Final	
	Saberes básicos:				
	A) RETOS DEL MUNDO ACTUAL - Sociedad del conocimiento. Introducción a los objetivos y estrategias de las Ciencias Sociales y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos. Uso de plataformas digitales Tecnologías de la información. Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales Objetivos de Desarrollo Sostenible. La visión de los dilemas del mundo actual, punto de partida para el pensamiento crítico y el desarrollo de juicios propios Ubicación espacial: representación del espacio, orientación y escalas				
	-Emergencia climática: elementos y factores que condicionan el clima y el impacto de las actividades humanasBiodiversidad. Dinámicas y amenazas de los ecosistemas planetarios. Formas y procesos de modificación de la superficie terrestre: el relieve Las relaciones entre naturaleza y sociedad: paisajes naturales y humanizados. Riqueza y valor del patrimonio natural B) SOCIEDADES Y TERRITORIOS				
	- Métodos básicos de investigado) COMPROMISO CÍVICO	ción para la construcción del conocimiento de la Geografía y la Historia. Metodologías del pensamiento geográfico y del pensamiento histórico.			
	 - Alteridad: respeto y aceptación del otro. Comportamientos no discriminatorios y contrarios a cualquier actitud segregadora. - Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas. - Interés ante los retos y problemas de actualidad en el entorno local y global. - Las redes sociales. Seguridad y prevención ante los riegos y peligros del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. 				
	- Identificación y gestión de las	to, protección y cuidado de los seres vivos y del planeta. emociones y su repercusión en comportamientos individuales y colectivos. ibre y hábitos de consumo. diferencias y cambios en las formas de vida en las sociedades actuales y en las del pasado.			
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR	
.GEH.CE1	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos				
	1.GEH.CE1.CR1	Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.	50	MEDIA ARITMÉTIC	
Abreviatura	1.GEH.CE1.CR2	Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. Nombre	50 %	MEDIA ARITMÉTIC Cálculo valo CR	
.GEH.CE2	para desarrollar un pensam	orar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, niento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común	10		
	1.GEH.CE2.CR1 1.GEH.CE2.CR2	Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos. Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando	20	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA	
	1.GEH.CE2.CR3	fuentes diversas. Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de	30	ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC	
	1.GEH.CE2.CR4	las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas. Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual,	30	MEDIA	
Abreviatura	1.GLI1.GLZ.GIV4	sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. Nombre	%	ARITMÉTIC Cálculo valo CR	
GEH.CE3	• •	esafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios s a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar a la desarrollo sostenible	20	OK	
	1.GEH.CE3.CR1	Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados.	20	MEDIA ARITMÉTIC	
	1.GEH.CE3.CR2	Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de	20	MEDIA ARITMÉTIC	
	1.GEH.CE3.CR3	Desarrollo Sostenible. Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.	20	MEDIA ARITMÉTIC	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR	
.GEH.CE4		mentos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las ones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales	10	MEDIA	
	1.GEH.CE4.CR2	elementos y las interrelaciones existentes. Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas, y analizar su transformación y degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las	40	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA	
	1.GEH.CE4.CR3	estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado. Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos.	40	MEDIA ARITMÉTICA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo	
.GEH.CE5	-	anteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la no asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social Mostrar actitudes pacíficas y respetuosas y asumir las normas como marco necesario para la convivencia, demostrando capacidad crítica e	10	MEDIA	
Abreviatura		identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injusticia y desigualdad. Nombre	%	ARITMÉTIC. Cálculo valo	
I.GEH.CE8	Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad				
	humana y el compromiso co 1.GEH.CE8.CR1	on la sociedad y el entorno Conocer e interpretar los comportamientos demográficos de la población, los cambios que ha experimentado y sus ciclos, identificando y	40	MEDIA ARITMÉTIC	
	1.GEH.CE8.CR3	analizando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos en el mundo y en España. Relacionar los cambios en los estilos de vida tradicional y contrastarlos con los que son saludables y sostenibles en el entorno, a través de comportamientos respetuosos con la salud propia, con la de los demás y con otros seres vivos, tomando conciencia de la importancia de promover el propio desarrollo personal.	30	MEDIA ARITMÉTIC	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR	
.GEH.CE9	Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo				
	1.GEH.CE9.CR2	Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos.	50	MEDIA ARITMÉTICA	