

4º ESO		
Grado de categorización de los estándares (B=Básico, I=Intermedio, A=Avanzado)		
Competencias clave: CL (Competencia Lingüística), CMCT (Competencia Matemática Ciencia y Tecnología), CD (Competencia Digital), AA (Aprender a Aprender), CSC (Competencia Social y Cívica), SIEE (Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor) y CEC (Conciencia y Expresiones Culturales).		
Criterios evaluación	Estándares de Aprendizaje e indicadores	Valor
	1. Trabaja diariamente. (SIEE) 2. Corrige las actividades diariamente. (AA,CEC) 3. Realiza las tareas diarias. (AA,CSC,CEC) 4. Escribe de forma clara y ordenada. (CL) 5. Establece relaciones causales (CSC,AA,SIEE) 6. Comprende globalmente un texto (CL,AA) 7. Identifica detalles, datos, etc. en un texto. (CL,AA) 8. Diferencia hechos de opiniones y contenidos reales de fantásticos. (CL,AA,CEC) 9. Usa un vocabulario específico. (CL) 10. Analiza las causas, interrelaciones y riesgos. (CL,CMCT)	1. 0,1 2. 0,1 3. 0,1 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1 9. 0,1 10. 0,1
	1. Presenta un cuaderno limpio y ordenado con las actividades realizadas y corregidas. (CL,AAA,SIEE,CEC) 2. Se expresa con fluidez y riqueza expresiva (CL,CSC) 3. Usa las TIC. (CD) 4. Respeta las normas de comunidades virtuales. (CD,CSC,CEC) 5. Autocontrola sus reacciones y estados de ánimo. (CSC,CEC) 6. Tiene iniciativa para buscar información, leer y participar en las actividades de aula. (CL,AA,CSC,SIEE) 7. Valora de manera realista sus resultados desde el esfuerzo realizado. (CSC,SIEE,CEC) 8. Reconoce verbalmente sus errores y acepta las críticas. (CL,AA, CSC) 9. Manifiesta alegría con el éxito y se motiva para la consecución de nuevas metas. (SIEE,CSC,CEC)	1. 0,2 2. 0,1 3. 0,1 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1 9. 0,1
	1. Respeta las norma de convivencia y la asistencia puntual. (CSC,CEC) 2. Tiene un comportamiento adecuado, cordial y constructivo dentro y fuera del aula. (CSC) 3. Compara y valora distintas culturas. (CSC, CEC) Cumple los acuerdos adoptados. (CEC) 4. Reconoce y valora las consecuencias del incumplimiento de una norma. (CSC,SIEE,CEC) 5. Acepta al resto de componentes del grupo y los respeta. (CSC, CEC) 6. Rechaza cualquier tipo de prejuicios. (CSC,CEC) 7. Colabora en las tareas de grupo. (CSC)	1. 0,2 2. 0,2 3. 0,1 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1
	1. Participa y tiene actitud positiva en clase. (SIEE) 2. Participa con respeto a la estructura de la conversación. (CL,CSC, SIEE) 3. Formula hipótesis. (CL,CMCT,SIEE) 4. Defiende los Derechos Humanos. (CSC,CEC) 5. Respeta las obras y opiniones de los demás. (CSC,CEC) 6. Busca alternativas y toma decisiones propias. (SIEE) 7. Realiza satisfactoriamente pruebas objetivas de evaluación. (CEC) 8. Usa un lenguaje positivo para hablar de si mismo. (CL,CEC)	1. 0,2 2. 0,1 3. 0,1 4. 0,15 5. 0,15 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1
	1. Actúa sin inhibiciones. (SIEE,CSC,CEC) 2. Expresa preferencias. (SIEE,CEC) 3. Defiende con argumentos la postura propia. (CL,AA,CSC, ,CEC) 4. Verbaliza estados de ánimo, reacciones emocionales y sentimientos. (CL,CSC,CEC) 5. Posee una actuación flexible y dialogante en situaciones problemática o con riesgo de conflicto emocional. (CL,CEC) 6. Define objetivos y metas. (CL, CMCT,CEC) 7. Organiza su tiempo sin distracciones. (AA,SIEE,CEC) 8. Tiene autocontrol de su comportamiento y atención y persevera en la tarea. (CSC,SIEE,CEC)	1. 0,1 2. 0,1 3. 0,2 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,2
1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. 2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.1 Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas. (B-CL,CD, AA,CEC) 1.2 Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.(B-CL,AA,CEC) 2.1 Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.(I-CL,AA)	1.1.-0,3 1.2.-0,3 2.1.-0,3 2.2.-0,3

	2.2 Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones. (I-CL,CSC,SIEE,CEC)	
1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. 2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	1.1 Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel. (B-AA,CEC) 1.2 Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios. (B-AA,SIEE) 2.1 Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político. (I-CL,CEC) 2.2 Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida. (A-AA,CSC)	1.1.-0,3 1.2.-0,3 2.1.-0,3 2.2.-0,3
1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia. 2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	1.1 Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús. (B-CL,AA) 2.1 Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús. (B-CL,CSC) 2.2 Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús. (B-CL,CSC, SIEE)	1.1.-0,4 2.1.-0,4 2.2.-0,4
1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. 2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad. 3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	1.1 Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad. (I-CL,AA,SIEE,CEC) 1.2 Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen. (I-AA,CSC,SIEE) 1.3 Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.(A-AA,CSC,CEC) 2.1 Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad. (I-CL,AA,CSC) 2.2 Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.(B-AA,CSC,CEC) 2.3 Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano. (B-CL,SIEE,CEC) 3.1 Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor. (A-CL,CD, CSC,SIEE,CEC)	1.1.-0,2 1.2.-0,2 1.3.-0,1 2.1.-0,2 2.2.-0,3 2.3.-0,3 3.1.-0,1