

2º ESO		
Grado de categorización de los estándares (B=Básico, I=Intermedio, A=Avanzado)		
Competencias clave: CL (Competencia Lingüística), CMCT (Competencia Matemática Ciencia y Tecnología), CD (Competencia Digital), AA (Aprender a Aprender), CSC (Competencia Social y Cívica), SIEE (Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor) y CEC (Conciencia y Expresiones Culturales).		
Criterios evaluación	Estándares de aprendizaje e indicadores de calificación	Valor
	1. Trabaja diariamente. (SIEE) 2. Corrige las actividades diariamente. (AA,CEC) 3. Realiza las tareas diarias. (AA,CSC,CEC) 4. Escribe de forma clara y ordenada. (CL) 5. Establece relaciones causales (CSC,AA,SIEE) 6. Comprende globalmente un texto (CL,AA) 7. Identifica detalles, datos, etc. en un texto. (CL,AA) 8. Diferencia hechos de opiniones y contenidos reales de fantásticos. (CL,AA,CEC) 9. Usa un vocabulario específico. (CL) 10. Analiza las causas, interrelaciones y riesgos. (CL,CMCT)	1. 0,1 2. 0,1 3. 0,1 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1 9. 0,1 10. 0,1
	1. Presenta un cuaderno limpio y ordenado con las actividades realizadas y corregidas. (CL,AAA,SIEE,CEC) 2. Se expresa con fluidez y riqueza expresiva (CL,CSC) 3. Usa las TIC. (CD) 4. Respeta las normas de comunidades virtuales. (CD,CSC,CEC) 5. Autocontrola sus reacciones y estados de ánimo. (CSC,CEC) 6. Tiene iniciativa para buscar información, leer y participar en las actividades de aula. (CL,AA,CSC,SIEE) 7. Valora de manera realista sus resultados desde el esfuerzo realizado. (CSC,SIEE,CEC) 8. Reconoce verbalmente sus errores y acepta las críticas. (CL,AA,CSC) 9. Manifiesta alegría con el éxito y se motiva para la consecución de nuevas metas. (SIEE,CSC,CEC)	1. 0,2 2. 0,1 3. 0,1 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1 9. 0,1
	1. Respeta las normas de convivencia y la asistencia puntual. (CSC,CEC) 2. Tiene un comportamiento adecuado, cordial y constructivo dentro y fuera del aula. (CSC) 3. Compara y valora distintas culturas. (CSC,CEC) Cumple los acuerdos adoptados. (CEC) 4. Reconoce y valora las consecuencias del incumplimiento de una norma. (CSC,SIEE,CEC) 5. Acepta al resto de componentes del grupo y los respeta. (CSC,CEC) 6. Rechaza cualquier tipo de prejuicios. (CSC,CEC) 7. Colabora en las tareas de grupo. (CSC)	1. 0,2 2. 0,2 3. 0,1 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1
	1. Participa y tiene actitud positiva en clase. (SIEE) 2. Participa con respeto a la estructura de la conversación. (CL,CSC,SIEE) 3. Formula hipótesis. (CL,CMCT,SIEE) 4. Defiende los Derechos Humanos. (CSC,CEC) 5. Respeta las obras y opiniones de los demás. (CSC,CEC) 6. Busca alternativas y toma decisiones propias. (SIEE) 7. Realiza satisfactoriamente pruebas objetivas de evaluación. (CEC) 8. Usa un lenguaje positivo para hablar de si mismo. (CL,CEC)	1. 0,2 2. 0,1 3. 0,1 4. 0,15 5. 0,15 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,1
	1. Actúa sin inhibiciones. (SIEE,CSC,CEC) 2. Expresa preferencias. (SIEE,CEC) 3. Defiende con argumentos la postura propia. (CL,AA,CSC,CEC) 4. Verbaliza estados de ánimo, reacciones emocionales y sentimientos. (CL,CSC,CEC) 5. Posee una actuación flexible y dialogante en situaciones problemática o con riesgo de conflicto emocional. (CL,CEC) 6. Define objetivos y metas. (CL,CMCT,CEC) 7. Organiza su tiempo sin distracciones. (AA,SIEE,CEC) 8. Tiene autocontrol de su comportamiento y atención y persevera en la tarea. (CSC,SIEE,CEC)	1. 0,1 2. 0,1 3. 0,2 4. 0,1 5. 0,1 6. 0,1 7. 0,1 8. 0,2
1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales. 2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino. 3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos. (I-CL,AA,CSC) 2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano. (I-CL,CSC,SIEE) 3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.(B- AA,CSC,CEC) 4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la	1.1.-0,2 2.1.-0,2 3.1.-0,4 4.1.-0,4 4.2.-0,2

<p>4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</p>	<p>creación. (B-CSC,SIEE,CEC) 4.2 Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo. (I-CMCT,SIEE)</p>	
<p>1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. 2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. 3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. 4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica. 5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.</p>	<p>1.1 Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos. (B-CL,AA,CEC) 2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela. (B- AA,SIEE,CEC) 3.1 Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.(B-CL-CEC) 4.1 Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios. (A-CL,SIEE) 5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos. (A-CL,AA, CSC) 5.2 Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano. (A-CL,AA)</p>	<p>1.1.-0,25 2.1.-0,25 3.1.-0,2 4.1.-0,1 5.1.-0,2 5.2.-0,2</p>
<p>1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús. 2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana. 3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano. 4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.</p>	<p>1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano. (B-CL, CEC) 1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano. (I-CL,CD,AA,CEC) 2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.(I-CL,AA,CSC, CEC) 3.1 Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo. (I-CD,SIEE) 4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado. (B-CL,AA)</p>	<p>1.1.-0,3 1.2.-0,2 2.1.-0,2 3.1.-0,2 4.1.-0,3</p>
<p>1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. 2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.</p>	<p>1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.(B-CL,CMCT,CD,AA) 1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.(I-CL, CMCT,CD,AA,SIEE,CEC) 2.1 Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia. (A-CL,AA,CEC) 2.2 Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia. (I-CD,SIEE,CEC)</p>	<p>1.1.-0,35 1.2.-0,3 2.1.-0,25 2.2.-0,3</p>