

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, DESCRIPTORES OPERATIVOS DEL PERFIL DE SALIDA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS						
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		DESCRPTORES DEL PERFIL DE SALIDA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SABERES BÁSICOS
Competencia específica	Peso relativo	DO	Peso relativo	Criterio de evaluación	Peso relativo	
1. Comprender y asumir el proyecto vital personal, reconociendo las propias ideas y creencias, contrastándolas con la antropología cristiana y otras cosmovisiones, para insertarse en la vida adulta y en el mundo profesional.	16 %	CCL1	1,40%	1.1 Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.	8%	<ul style="list-style-type: none"> – La experiencia del encuentro con Dios a lo largo de la historia como fuente de desarrollo pleno de lo humano. – La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona. – Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida. – Síntesis de la Historia de la Salvación en clave relacional y trinitaria. – Humanismo cristiano: Jesucristo, salvación y modelo de humanidad plena.
		CCL3	1,40%			
		CD1	1,40%			
		CD4	1,40%			
		CPS AA1.1	1,40%			
		CPS AA1.2	1,40%			
		CPS AA3.1	1,40%	1.2 Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.	8%	<ul style="list-style-type: none"> – Proyectos personales y profesionales, en la vida eclesial y social, desarrollados en clave vocacional. – La vida en sociedad, condición necesaria del desarrollo vital de la persona. – Estrategias para el diálogo transdisciplinar y síntesis personal como aprendizaje a lo largo de la vida.
		CPS AA4	1,40%			
		CPS AA5	1,40%			
		CE2	1,40%			
		CE3	1,40%			
CCE C3.1	1,40%					
2. Reconocer y desplegar el carácter relacional del ser humano, como fundamento de los deberes y libertades, desarrollando	16 %	CCL2	1,60%	2.1 Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de	8%	<ul style="list-style-type: none"> – Objetivos vitales, desarrollo de la vocación personal y proyecto profesional. – Habilidades y destrezas para
		CCL5	1,60%			
		CP3	1,60%			
		STEM5	1,60%			

actitudes cívicas y democráticas, contrastando el Evangelio con otros humanismos e ideologías contemporáneas, para aprender a vivir con otros y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva.		CD3	1,6 0%	respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.		descubrir, analizar y valorar críticamente las diferentes pertenencias como medio de enriquecimiento personal.
		CPSA A2	1,6 0%			
		CPSA A3.2	1,6 0%	2.2 Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Las manifestaciones sociales y culturales como expresión de los valores y creencias de la identidad de los pueblos. - Valores sociales, pensamiento crítico y proyecto personal y profesional. - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia (DSI).
		CC1	1,6 0%			
		CC2	1,6 0%			
		CC4	1,6 0%			
		CE1	1,6 0%			
3. Interpretar los desafíos democráticos, socioeconómicos y ecológicos, analizando sus causas y consecuencias desde la moral social de la Iglesia, discerniendo las propuestas sociopolíticas de las religiones y los movimientos sociales, para asumir la ecología integral y la responsabilidad personal y social en el cuidado de la vida y del planeta.	16 %	CCL1	1,6 0%	3.1 Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.	8%	<ul style="list-style-type: none"> - El anuncio del Reino de Dios y sus implicaciones personales, sociopolíticas y escatológicas. - Las relaciones de la Iglesia con la organización política y democrática, en los niveles locales, estatales y globales, en su dimensión histórica y actual. - Conocimiento y valoración de las diferentes iniciativas mundiales que buscan lanzar proyectos de futuro sostenible, en especial los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
		CCL5	1,6 0%			
		STEM 3	1,6 0%			
		CD1	1,6 0%	3.2 Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos sociales y de promoción humana de la Iglesia, en la historia y en el presente, y su aportación a la inclusión social y al bien común. - Estrategias para el análisis de los principales problemas sociales, políticos, económicos y ecológicos del mundo actual, a la luz de la doctrina social de la Iglesia y de otros humanismos.
		CPSA A2	1,6 0%			
		CPSA A3.2	1,6 0%			
		CC3	1,6 0%			
		CC4	1,6 0%			
		CE1	1,6 0%			
		CCEC 3.1	1,6 0%			
CCEC 4.2	1,6 0%					
4. Comprender y admirar el patrimonio cultural,	16 %	CCL4	1,6 0%	4.1 Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido artístico y creatividad en el diálogo fe-cultura.
		CP3	1,6 0%			

interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento.		CD2	1,6 0%	patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.		– El cristianismo y su expresión artística en la música, la literatura y las artes.		
		CD3	1,6 0%					
		CC3	1,6 0%					
				CCEC 1	1,6 0%	4.2 Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.	8%	– Habilidades para el análisis y la contemplación de obras de arte sobre relatos bíblicos, historia de la salvación y vida de Jesucristo. – Actitudes de diálogo y colaboración con otras religiones y culturas que posibiliten una convivencia pacífica y tolerante entre las distintas tradiciones.
				CCEC 2	1,6 0%			
				CCEC 3	1,6 0%			
				CCEC 4.1	1,6 0%			
				CCEC 4.2	1,6 0%			
5. Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria.	16 %	CCL1	1,6 0%	5.1 Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.	8%	– La concepción del ser humano en otras cosmovisiones filosóficas y religiosas, en diálogo con la teología cristiana de las religiones. – Fenomenología de la experiencia religiosa: elementos propios y diferencias del cristianismo con otras tradiciones filosóficas y religiosas. – Experiencia espiritual y religiosa en figuras históricas de distintas tradiciones religiosas y culturales.		
		CPSA A1	1,6 0%					
		CPSA A2	1,6 0%					
		CPSA A4	1,6 0%					
				CC3	1,6 0%	5.2 Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.	8%	– Aportaciones de la experiencia religiosa cristiana para una vida con sentido en diálogo con otros paradigmas. – Reconocimiento crítico en el entorno social y cultural de manifestaciones de la dimensión espiritual de la persona.
				CE2	1,6 0%			
				CCEC 1	1,6 0%			
				CCEC 3.1	1,6 0%			
				CCEC 4.1	1,6 0%			
6. Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un	20 %	CCL2	1,6 0%	6.1 Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en	10%	– Método teológico y método científico: contenidos y enfoques propios de cada disciplina. – Diálogo fe-razón en la historia de la ciencia, la filosofía y la		
		CCL3	1,6 0%					
		STEM 4	1,6 0%					
		CD1	1,6 0%					
		CPSA	1,6 0%					

diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social.		A3.1	0%	especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.	10%	teología.	
		CPSA A4	1,60%				
		CPSA A5	1,60%	6.2 Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.			<ul style="list-style-type: none"> – Relaciones ciencia y fe a lo largo de la historia y en la actualidad. – Principales desafíos de la humanidad y sus implicaciones éticas: valor de la vida, justicia, ecología, transhumanismo e inteligencia artificial, etc.
		CC1	1,60%				
		CC4	1,60%				
		CCE3	1,60%				
		CCEC 1	1,60%				
TOTAL	100%		100%				