

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

conceptos, procesos. metodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.  2.BIO.CE1.CR1 2.BIO.CE1.CR2 2.BIO.CE1.CR3 2.BIO.CE2.CR1 2.BIO.CE2.CR1 2.BIO.CE2.CR1 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR3 2.BIO.CE2.CR3 2.BIO.CE3.CR3 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR3 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR3 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR6 2.BIO.CE3.CR6 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR8 2	y Deportes				
Page 1. A La pomelica in impairione impairione completione promotion y Responsion.   La quay tale sales in increase: reador entre sub consideration generalization of the control of the	1	Unidad de Programación	ո։ UP 1 - Bioelementos y biomoléculas inorgánicas	1 <sup>a</sup> E <sup>1</sup>	valuación
La situration experience   Frontagations contracterisions premises planeration   Experience		Saberes básicos:			
Popular y las sides infrindentes inflation tentrine successfulidades (activation tentrine) successful to tentrine successful to the state of the s		Bloque A - Las biomolécul	las		
Popular y las sides infrindentes inflation tentrine successfulidades (activation tentrine) successful to tentrine successful to the state of the s		- Las biomoléculas orgánic	icas e inorgánicas: características generales y diferencias.		
Abrivatura  BIO.CE1  BIO.CE1CR1  Campaigne of processos canditions reperturation administration of the processos of the proce					
BIO.CE1   Impress y transmitir información y datos a partir de frabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos, processos, microdos, experimentos o resultados de las cienciaes biológicas. Sociedad naño en interpretar y transmitir información y datos a partir de frabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar de la materia, processos, microdos, experimentos o resultados de las cienciaes biológicas, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos y concessos biológicas).    BIO.CEI.CR2   Analizar entiral		- La relación entre los bioe	elementos y biomoléculas y la salud. Estilos de vida saludables.		
BIO.CE1 Repretary transmits información y datos a partir de trabajos clentíficos y argumenta sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar nonceptos, procesos, metodos, experimentos o resultados de las clendas biológicas.  2.BIO.CE1.CR1 Repretary transmits información y datos a partir de trabajos clentíficos y argumenta sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar nonceptos, procesos, metodos, experimentos o resultados de la cercinicación de la formación de interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, lablas, vidosos, informos, diagramas, fórmulas, esquemas, simbolos contendos de digitales, entre otros y respondendo de manera tundamentada y proceso de judiciane el proceso contendos digitales, entre otros y respondendos de manera tundamentada y proceso digitales, entre otros y respondendos de manera fundamentada y proceso de pueda su judiciante el proceso contendos digitales, entre otros y respondendos de manera fundamentada y proceso de proceso de diferentes posturas de la materia, considerando los puntos fuentes y debies de diferentes posturas de los formas activados de la materia, considerando los puntos fuentes y debies de diferentes posturas de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando proceso proguntas planteadas de forma autónoma y crear contendos relacionados con las ciencias biológicas.  Abreviatura  BIO.CE2  BIO.CE2.CR2  2.BIO.CE2.CR2  2.BIO.CE2.CR3  2.BIO.CE3.CR1  Plantear y resolver problemas e la información de la información con las ciencias biológicas, comprobando con sentido critica su veracidad o si han seguido los pasos de lo materia, cotalizando se el materia, cotalizando y citando fuentes adecuadas y eleccionando con las ciencias biológicas, comprobando con sentidos criticas su veracidad o si han seguido los pasos de lo materia, cotalizando de la materia de la materia de la materia, cotalizando de la materia de la materia, cotalizando de la materia de la materia de la materia de la mat		Bloque C - Biología celula	ar		
BIO.CE1  Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos, procesos, metodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicos.  APOCET.CR2  Comunicar informaciones y opiniciones acconadas relacionadas con los saberes de la materia, transmiténdolas de forma citar y rigurosa, su juilizando la terminología y el tormato accuración (modelos, gráficos, sobres), violes, informes, diagramas, formulas, esperimas, simplosos contenidos digitales, entre otros) y respondendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.  Aprumentar sobre aspectos residencidas con los saberes de la materia, formatis, esperimas, formulas, esperimas, símbolos contenidos digitales, entre otros) y respondendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.  Aprumentar sobre aspectos residencidas con los saberes de la materia, consciendos los puntos fuertes y definidas de diferentes posturados contenidos digitales, entre otros) y respondendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.  Aprumentar sobre aspectos residencidas con los saberes de la materia, discinados y contrastandos su veracidad, para resolver prejuntas plantecidas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las decinados información, evaluándola criticamente y contrastando su veracidad, para resolver prejuntas plantecidas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las decinados información, evaluándola criticamente y contrastando su veracidad, para resolver prejuntar y resolver cuestiones relacionadadas con los saberes de la materia, luitizando fuentes fables y adoptando una acritica como paseudociencias, teorias conspiratorias, creencias infurindadas, budos, estre en valuar in fabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación centifica como paseudociencias, teorias experimenta de l		- El proceso osmótico: rep			
conceptos, procesos. metodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.  2.BIO.CE1.CR1 2.BIO.CE1.CR2 2.BIO.CE1.CR3 2.BIO.CE2.CR1 2.BIO.CE2.CR1 2.BIO.CE2.CR1 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR2 2.BIO.CE2.CR3 2.BIO.CE2.CR3 2.BIO.CE3.CR3 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR2 2.BIO.CE3.CR3 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR3 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR4 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR5 2.BIO.CE3.CR6 2.BIO.CE3.CR6 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR7 2.BIO.CE3.CR8 2	Abreviatura		Nombre	%	
EBIO CE1.CR1 Analizar criticamente conceptios y processos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formaciós (modelos, gráficos, 14), 28 (Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiendolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminológia y el formato adecuadas (modelos, gráficos, tablas, diagramas, formulas, sequemas y mithodos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. Argumentar actora appetidos relacionados con los saberes de la materia, contactora y debitos de diferentes posteros de contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. Argumentar actora appetidos relacionados con los saberes de la materia, contactora y debitos de diferentes posteros de la materia, contactora y respondiendo se manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. Argumentar actora appetidos de las materia, contactora de los demás.  Abrevistura  BIO.CE2  LEBIO.CE2.CR1  Plantear y resolver cuestiones relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con las ciencias biológicas, comprobando con saberes de la materia, utilizando fuentes adecuadas y seleccionando. O consistante y justificar la varacidad de las información relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasas de los las ciencias de la materia de la materia de la conficia de las condusiones se un trabajo de investigación o divulgación científica relacionados se ellos desiscando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e desiscando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e desiscando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y ente	2.BIO.CE1	'		18	
biblis, diagrams, formulas, exquemes u otros).  2 BIO CE1.CR2 (Comunicar informaciones u opiniones razporadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiendolas de forma clara y rigurosa, un contentido de la terminologia y el formato adecuados (modelos, gráticos, tables, videos, informes, diagramas, formulas, esquemas, simbolos o contenidos de glitadas, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.  Abreviatura  BIO CE2  Localizar y utilizar fuentes fables, identificando, seleccionandos con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y debiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abiorita, fiexibile, receptiva y respetuesa anten la opinion de los demás.  Nombre  Localizar y utilizar fuentes fables, identificando, seleccionando y organizando la información, evalutadola criticamente y contrastando su veracidad, para resolver prequentas planeadas de forma autónoma y crear contenidos relazionados con los saberes de la materia, tornidada criticamente y contrastando su veracidad, para resolver prequentas planeadas de forma autónoma y crear contenidos relazionados con los saberes de la materia, tornidada criticamente y contrastando su veracidad, para resolver prequentas planeadas de forma autónoma y crear contenidos relazionados con los saberes de la materia, tornidada criticamente y contrastando su veracidad, para resolver prequentas planeadas de forma autónoma y crear contenidos cont			·		MEDIA
2.BIO.CE1.CR2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y njurosa, utilizando la terminologia y el formana adecuadas (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, dagarmas, formulas, esquemas, simbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa al as cuestiones que pueden surgir durante el processo.  Argumentar sobre aspecios relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y debites de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, ficolibio, receptiva y respetulasa ante la opinión de los demás.  BIO.CE2  Localizar y utilizar fuertes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola crificamente y contrastando su veracidad, para resolver porganizando y analizando de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las sciencias biológicas.  EBIO.CE2.CR1  Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, utilizando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando efiticamente ia información con las ciencias biológicas.  Argumentar, utilizando el información relacionadas con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud orfica y esceptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud orfica y esceptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud orfica y esceptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando su estada de la información relacionados con las ciencias biológicas, comprobando on sentido critico su veracidad o si han seguido los paracidos de la información relacionados con las ciencias biológicas, comprobando on sentido critico su veracidad o si han seguido los paracidos de la interpretación de los resultados detenidos.  Argumentar, utilizando el periplose concretos, sobre la cont		2.BIO.CE1.CR1		33,33	MEDIA PONDERAD
Litizando la terminología y el formato adecuados, (modelos, gráficos, tablas, videos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y responsiendo de manera lundamentada y precisa à la suceidiones que pueda nuyri durante a proceso.  Anyumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuentes y deblies de diferentes posturas de la materia, considerando los puntos fuentes y deblies de diferentes posturas de la materia, un profeso de la materia de la materia, un profeso de la materia de la moteria de la moter		2 BIO CE1 CD2		22 22	MEDIA
2.BIO.CE1.CR3 Agrumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos luertes y debies de diferentes posturas de l'Abraviatura Director		Z.DIO.GET.GRZ		1	PONDERAD
BIO.CE1.CR3   Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia. considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta. [fexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.   Nombre					
Abreviatura    Portina Fazoniada y con una adutuda bienta, levelutiva y respetutosa ante la pomion de los demas.   Scientifica		2.BIO.CE1.CR3		-	
BIO.CE2 Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola criticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE2.CR2 Plantar y resolver cuestiones relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE2.CR2 Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando criticamente la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia información relacionado con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia información relacionado con los saberes de la materia de acuerdo de la interdiciona de sus conclusiones.  2.BIO.CE3.CR1 Evaluar la fiablidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación cientifica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  2.BIO.CE3.CR2 Aigumentar sultizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellamomanchegas, y entendendo la investigación como una labor celectiva o interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas,					
preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE2.CR1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando criticamente la información  2.BIO.CE2.CR2 Contrastar y justificar la veracidad de la información elacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorias conspiratorias, creencias infundadas, butos, etc  Abreviatura  BIO.CE3  Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de las conclusiones.  2.BIO.CE3.CR2 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdos a la interpretación de los resultados obtenidos.  Alterviatura  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE4  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando alse estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos biológicos, a traveis del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4. Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos económicos  Aprilemas de adoptar estilos de vida sostenible o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad non decuados, analizando críticamente de la mineria de adoptar estilos de vida sostenible y saludables.  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en l	Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BÍO.CE2 CR1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, paraizando y analizando criticamente la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud critica y escéptica hacia informacións in una base científica como pseudociencias, teorias conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc  **Nombre**  Anelizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido critico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de las conclusiones.  Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido critico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Alteriatura  **Abreviatura**  Abreviatura**  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influída por el contexto ploto y social y por los recursos económicos  **Abreviatura**  Abreviatura**  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias a decuadas, analizando criticamente las solucionados con las ciencias biológicas.  ZBIO.CE4 CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos acondusiones y encordados.  Abreviatura**  Abreviatura**  Abreviatura**  Abreviatura**  Aprimentar sobre la improrancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	2.BIO.CE2			10	
2.BIO.CE2.CR2 briganizando y analizando criticamente la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando dentes flables y adoptando una actitud critica y execéptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando dentes flables y adoptando una actitud critica y execéptica hacia información relacionada con los saberes de la materia, utilizando centes infundadas, bulos, etc  Nombre  BIO.CE3  Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido critico su veracidad o si han seguido los pasos de los néticos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones se un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Altreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE4  Pantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando criticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ecesario, para explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas.  2.BIO.CE4.CR1  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos económicos  Analizar criticamente determinadas accionas relacionadas con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR2  Analizar criticamente determinadas accionas elacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE5.CR2  Analizar criticamente determinadas accionas elacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE5.CR2  Analizar la finabilidad de las suconclusiones elacionadas con la sostenible y saludables.  2.BIO.CE6.CR1  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos elacionados con las ciencias biológicas en los fundamentos de la b					MEDIA
2.BIO.CE2.CR2 Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una base científica como pseudociencias, teorias conspiratorias, creencias infundadas.  Abreviatura  BIO.CE3  Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiablidad de las conclusiones.  Evaluar la fiablidad de las conclusiones.  Evaluar la fiablidad de las conclusiones.  Evaluar la fiablidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de secuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor cofectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimientos si fuera la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor cofectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  BIO.CE4  BIO.CE5  Albica y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados, analizar of recesario, para explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados aportados o encontrados con posterioridad  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente deter		2.BIO.CE2.CR1		50	PONDERADA
Abreviatura  BIO.CE3 Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.  2.BIO.CE3.CR1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Afreviatura  Abreviatura  BIO.CE4 Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando ejamplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4 Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera adecuados, para explicar lenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados, analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Abreviatura  BIO.CE5 Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accraca de la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura  BIO.CE5 Analizar la función de las p		2 BIO CE2 CB2		50	MEDIA
Abreviatura BIO.CE3 Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de las sus conclusiones.  2.BIO.CE3.CR1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científicia relacionado con los saberes de la materia de su sus conclusiones.  2.BIO.CE3.CR2 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científicia relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4 Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera la Explicar fenómenos piacionados con las estencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o adecuados.  Abreviatura  BIO.CE5 BIO.CE5 CR2 Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenible y saludables.  Nombre  Nombre  Neconario de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura  BIO.CE6 Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar la destrución de las principios de la		Z.DIO.OLZ.OI\Z			PONDERADA
BIO.CE3 Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de sacuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  2.BIO.CE3.CR2 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de sacuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, estacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4 Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando criticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos decuadas.  Analizar criticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología preformular los procedimientos utilizados o procesas macroscópicos  Analizar criticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibiles y actual de las principales de la depatra estilos de vida sostenibles y saludables.  Alteriar la fiabilidad de las conclusiones sono de la biología molecular, para argumentar la general de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Alteriar la fiabilidad de las conclusiones sono precisión  Alteriar la fiabilidad de las conclusiones a partir de las					
métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de las conclusiones.  2.BIO.CE3.CR1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  2.BIO.CE3.CR2 Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando criticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos enconómicos  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar criticamente determinadas acciones relacionadas con la sosteniblidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estitos de vida sostenibles y saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos y vivos para explicar las características y procesos viales de dos serses vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  BIO.CE6  Alicar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumenta	Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIC.CE3.CR1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  2.BIO.CE4.CR1  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad  Nombre  Nombre  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accrea de la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  Nombre  Abreviatura  BIO.CE6  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los	2.BIO.CE3	1		\$ 18	
2.BIO.CE3.CR2 Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Abreviatura  BIO.CE4  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente de las mujer, especialmento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad Nombre  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sosteniblidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida saludables.  Abreviatura  BIO.CE5  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  18  Aprimentar de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  ADIIcar reprodologías acaldadas en acesos a partir		-			MEDIA
Abreviatura  BIO.CE3  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos de interacciones bioquímicas, entre ellas y de sus reacciones metabólicas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión  ADDIA.  ADDIA.  ADDIA.  MEDIA.  PONDERA.  ADDIA.  ADDIA.		2.BIO.CE3.CR1	,	50	PONDERADA
Abreviatura  BIO.CE4 Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos descuados.  2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  Nombre  Abreviatura  BIO.CE5 Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2 Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  Abreviatura  BIO.CE6 Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos y vivos para explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión  Aplicar menodologicas analíticas e analíticas en el laboratori		2 BIO CE3 CP2		50	MEDIA
Abreviatura    Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.   2.BIO.CE4.CR1		Z.DIO.GES.GIVZ		' I	PONDERADA
Abreviatura  BIO.CE4 Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  **Nombre**  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2 Analizar la función de las principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  **Nombre**  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1    Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  Apolocea.  Apolo					
Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando criticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1	Abreviatura			%	Cálculo valor
necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  2.BIO.CE4.CR1   Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  2.BIO.CE4.CR2   Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2   Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura  BIO.CE6  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2   Aplicar metodologías analiticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  MEDIA PONDERA  Accerca de la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura  Nombre  Cálculo val CR  Cálculo val CR  Calculo val CR  Alpicar las función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  Aplicar metodologías an		Dlantoar v receiver pr	roblemas, buscando y utilizando las estratogias adecuadas, analizando críticamento las soluciones y reformulando el precedimiento si fuera	40	CK
2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  **Nombre**  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2 Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  **Nombre**  **Nombre**  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2 Ablicar metrodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adequados con precisión.  **EDIA.**  **EDIA.*  **EDIA.**  **EDIA.**  **EDIA.*  **EDIA.	2.DIO.GE4			18	
Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Alalizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accrac de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accrac de la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los problema.  Nombre  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas ente ellas y de sus reacciones metabólicas.  Ablicar metadologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  Ablicar metadologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  Ablicar metadologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.		- 1		50	
Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida solución molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE6  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  ADICEG CR2  ADICEG CR2  Aplicar metodologías anallíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión  PONDERA  Cálculo val CR  Cálculo val CR  Allocar de la biología molecular, para argumentar a regumentar a la biología molecular, para argumentar accerca de la biología molecular, para argumentar accerca de la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular, para argumentar accerca de la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los procesos macroscópicos  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas en los procesos macroscópicos  ADICEG CR2  ADICEG CR2  ADICEG CR3  ADICEG CR3  ADICEG CR4  ADICEG C					PONDERADA
Abreviatura  Abreviatura  Abreviatura  BIO.CE5  Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar accra de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los Pondera Pondera  Nombre  Abreviatura  BIO.CE6  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  ABIO.CE6.CR2  Apolicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adequados con precisión.  Cálculo val CR  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  ADIO.CE6.CR2  ADIO.CE6.CR2  ADIO.CE6.CR2  ADIO.CE6.CR2  ADIO.CE6.CR2  ADIO.CE6.CR2  ADIO.CE6.CR3  ADIO.CE6.CR3  ADIO.CE6.CR3  ADIO.CE6.CR4  ADIO.CE6.CR4  ADIO.CE6.CR5  ADIO.		2.BIO.CE4.CR2		50	
BIO.CE5 Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2 Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura Nombre  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2 Analizar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión  MEDIA  MEDI					
acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2   Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura   Nombre   Media principios de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1   Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2   Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  MEDIA PONDERA  MEDIA PONDERA  18  MEDIA PONDERA  18  MEDIA PONDERA  M	Abreviatura		Nombre	<b>%</b>	
acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  2.BIO.CE5.CR2   Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Abreviatura   Nombre   Meditar    BIO.CE6   Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1   Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2   Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  MEDIA PONDERA  18  MEDIA PONDERA  18  MEDIA PONDERA  19  MEDIA PONDERA  MED	2.BIO.CE5	Analizar críticamente d	determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar	18	
Abreviatura  Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  Abreviatura  Cálculo val CR  Cálculo val CR  Allo CE6.CR1  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.					
Abreviatura    Abreviatura   Nombre   Mombre   M		2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los	100	
BIO.CE6 Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  50 MEDIA PONDERA Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.				0/	
vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas 50 MEDIA PONDERA  2.BIO.CE6.CR2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	Abreviatura		Nombre	<b>%</b>	
2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  50 MEDIA PONDERA  50 MEDIA	2.BIO.CE6			18	
entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2  Aplicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones bioquímicas por procesos vitales de los seres vivos mediante el analisis de sus biomoleculas, de las interacciones procesos por proceso por pr					BAED!
entre ellas y de sus reacciones metabolicas.  2.BIO.CF6.CR2  Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.  50 MEDIA		2.BIO.CE6.CR1		50	MEDIA PONDERADA
V LIVANI VANA — PANGALIIGAANAMAG AHAHIGA GILAHIGAA GILAHIGAA GILAHIA AHAHA INA HAKABAANA GAAGAAAA GALAHAA GALA				50	MEDIA
		Z.DIO.OEU.OKZ	Aplicai includiogias analiticas en el laboratorio utilizarido los materiales adecuados con precisión.	30	PONDERADA

1



	grammari and a regrammari and a	: UP 2 - Glúcidos	I ~ [	/aluación	
	Saberes básicos:				
	Bloque A - Las biomolécula	as a second of the second of t			
	·				
	•	isomerías, enlaces y funciones de los monosacáridos (pentosas, hexosas en sus formas lineales y cíclicas), disacáridos y polisacáridos con mayor relevancia			
	biológica Los monosacáridos (pente	osas y hexosas): características químicas, formas lineales y cíclicas, isomerías, enlaces y funciones.			
	1	áridos: ejemplos con más relevancia biológica.			
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE1		información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar nétodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18		
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERAD <i>A</i>	
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o	-	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE1.CR3	contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.		PONDERADA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE2	1	ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver le forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	10		
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERAD <i>A</i>	
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERADA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE3	Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de lo métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.				
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERADA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE4		oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera r fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18		
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERADA	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE5		eterminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar a de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	18		
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	MEDIA PONDERAD <i>i</i>	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE6		as principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	18		
	2.BIO.CE6.CR1	Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas	50	MEDIA PONDERADA	
		entre ellas y de sus reacciones metabólicas.			



3	Unidad de Programación: l	UP 3 - Lípidos	1a E	valuación
	Saberes básicos:			
	Bloque A - Las biomoléculas	3		
	- Los lípidos saponificables y	y no saponificables: características químicas, tipos, diferencias y funciones biológicas.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE1		nformación y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar étodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.		MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	_	tes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver e forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	10	
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	-	estigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los a evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	5 18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	-	olemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5		eterminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	18	
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6		s principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	18	
	vivos para explicar las ca 2.BIO.CE6.CR1	Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	entre ellas y de sus reacciones metabólicas. Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA



4	Unidad de Programación:	UP 4 - Proteínas. Enzimas y cinética enzimática	1a E	valuación
	Saberes básicos:			
	Bloque A - Las biomoléculas	e e		
	Bioque A - Las biomoleculas			
	- Las proteínas: característic	cas químicas, estructura, función biológica, papel biocatalizador: cinética enzimática.		
	- Las vitaminas y sales: fund	ción biológica como cofactores enzimáticos e importancia de su incorporación en la dieta.	0/	Cálcula valor
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE1	Interpretar v transmitir i	información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar	18	
	,	étodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	10	
	2.BIO.CE1.CR1		33,33	MEDIA
		tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).		PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa,	33,33	MEDIA PONDERAD
		utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o		TONDERAD
		contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.		145514
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de	33,33	MEDIA PONDERADA
Abassistans	+	forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	0/	Cálculo valor
Abreviatura		Nombre	%	Calculo valor CR
2.BIO.CE2	Localizar y utilizar fuent	tes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver	10	
		e forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	. 0	
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando,	50	MEDIA
		organizando y analizando críticamente la información		PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una	50	MEDIA PONDERADA
		actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas,		TONDERABA
		bulos, etc		0/1
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	Analizar trabajos de inve	estigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los	18	
	-	a evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	. •	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de	50	MEDIA PONDERADA
		acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.		
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella,		MEDIA PONDERADA
		destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e		. 3.122.4.27
A1 '		interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos	0/	Cáloulo volor
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	Plantear v resolver prob	blemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera	18	
	-	fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	. •	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos	50	MEDIA PONDERADA
		adecuados.		
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o	50	MEDIA PONDERADA
		las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	0/	
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5	Analizar críticamente de	eterminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar	18	
		a de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	10	
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los	100	MEDIA
		principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos		PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6	Apolizor la función de la	a principales hiemológulas, higolomentos y que estructuras e interacciones hieguímicas, argumentando cobre ou importancia en las arganismas	4.0	_ CK
Z.BIO.CE6		s principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	18	
	2.BIO.CE6.CR1	aracterísticas macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas	50	MEDIA
	Z.DIO.GEO.GK I	entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	30	PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA
		riginour motoudiograd anantidud on di laboratorio atilizariad lod matorialod audouaudd dur prodidiori.	J-U	PONDERADA



5	Unidad de Programación: UP	<sup>9</sup> 5 - Nucleótidos y ácidos nucleicos	1 <sup>a</sup> E	valuación
	Saberes básicos:			
	Bloque A - Las biomoléculas			
	- Los ácidos nucleicos: tipos, ca	aracterísticas químicas, estructura y función biológica.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.BIO.CE1		ormación y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar dos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.		MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	preguntas planteadas de fo	s fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver orma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.		
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3		igación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los valuar la fiabilidad de sus conclusiones.	3 18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4		emas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera nómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5		rminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar e adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	18	
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6		orincipales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos acterísticas macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	18	
	2.BIO.CE6.CR1	Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA



l .	Unidad de Programación	: UP 6 - La célula	2ª Evaluac	
	Saberes básicos:			
	Bloque C - Biología célula			
	Dioque O Diologia celula			
	- La teoría celular: implicad			
		electrónica: imágenes, poder de resolución y técnicas de preparación de muestras. a: ultraestructura y propiedades.		
		la membrana plasmática: mecanismos (difusión simple y facilitada, transporte activo, endocitosis y exocitosis) y tipos de moléculas transportadas con cada uno de		
	ellos.			
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
2.BIO.CE1	1	información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar nétodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE1.CR1		33,33	MEDIA PONDERA
	2.BIO.CE1.CR2		33,33	MEDIA PONDERAI
		utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o		PONDERAI
	2 212 254 222	contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.		MEDIA
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de	33,33	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.  Nombre	%	Cálculo valo
				CR
2.BIO.CE2	preguntas planteadas d	ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.		
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando,	50	MEDIA PONDERAI
	2.BIO.CE2.CR2	organizando y analizando críticamente la información Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una	50	MEDIA
	Z.DIO.GLZ.GNZ	actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	30	PONDERAL
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
2.BIO.CE3	Analizar trabajos de inv	vestigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los	18	
		ra evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.		
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de	50	MEDIA PONDERAI
		Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.		PONDERAD
	2.BIO.CE3.CR1 2.BIO.CE3.CR2	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella,		PONDERAD MEDIA
		Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e		PONDERAD MEDIA
Abreviatura		Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella,		PONDERAD MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE3.CR2	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre	50	PONDERAD
<b>Abreviatura</b> 2.BIO.CE4	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pro	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera	50	PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo
	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	50 % 18	PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo
	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pro	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos	50 % 18	PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA
	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50 % 18 50	PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos	50 % 18 50	MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera en fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o	50 % 18 50	MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD
2.BIO.CE4	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente de	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera en fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar	50 % 18 50 50 %	MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo
2.BIO.CE4  Abreviatura	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente dacerca de la importanci	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	50 % 18 50 50 % 18	MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo
2.BIO.CE4  Abreviatura	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente de	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los	50 % 18 50 50 % 18	MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR
2.BIO.CE4  Abreviatura	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente dacerca de la importanci	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	50 % 18 50 50 % 18	MEDIA PONDERAL MEDIA PONDERAL MEDIA PONDERAL CR
Abreviatura 2.BIO.CE5 Abreviatura	Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1 2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente dacerca de la importanci 2.BIO.CE5.CR2  Analizar la función de la	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera in fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	50 % 18 50 50 % 18 100 %	MEDIA PONDERAL MEDIA CR MEDIA PONDERAL MEDIA PONDERAL CR MEDIA PONDERAL CR MEDIA CR MEDIA CR MEDIA CR MEDIA CR MEDIA PONDERAL CAIculo valo
Abreviatura 2.BIO.CE5	2.BIO.CE3.CR2  Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1  2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente dacerca de la importanci 2.BIO.CE5.CR2  Analizar la función de la vivos para explicar las o	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera in fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	50  % 18 50 50 % 18 100 % 18	MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR  MEDIA PONDERAD  Cálculo valo CR
Abreviatura 2.BIO.CE5 Abreviatura	Plantear y resolver pronecesario, para explica 2.BIO.CE4.CR1 2.BIO.CE4.CR2  Analizar críticamente dacerca de la importanci 2.BIO.CE5.CR2  Analizar la función de la	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos  Nombre  oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera in fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.  Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.  Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre  determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	50  % 18 50 50 % 18 100 % 18	MEDIA PONDERAL MEDIA CR MEDIA PONDERAL MEDIA PONDERAL CR MEDIA PONDERAL CR MEDIA CR MEDIA CR MEDIA PONDERAL CAIculo valo



7	Unidad de Programación	: UP 7 - Citosol y citoesqueleto	2 <sup>a</sup> E۱	/aluación
	Saberes básicos:			
	Bloque C - Biología célula			
	bioque o - biologia ceiula			
	- Los orgánulos celulares e	eucariotas y procariotas: funciones básicas.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
.BIO.CE1		información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar nétodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE1.CR1		33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR2		33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	33,33	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	_	ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	10	Oit
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERAD <i>i</i>
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	1	vestigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los ra evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.		MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos	50	MEDIA PONDERAD <i>i</i>
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	-	oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera er fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA
Abroviotore	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5		leterminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	18	
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6		as principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	18	
	2.BIO.CE6.CR1	Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA



8	Unidad de Programación: UP 8 - Ribosomas y sistemas de endomembranas			valuación
	Saberes básicos:			
	Bloque C - Biología célula			
	- Los orgánulos celulares euca	uriotas y procariotas: funciones básicas.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir info	ormación y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar	18	
	conceptos, procesos, méto	dos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.		
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.	33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	33,33	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
				CR
2.BIO.CE2	preguntas planteadas de fo	s fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver orma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.		MEDIA
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	igación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los valuar la fiabilidad de sus conclusiones.	18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos	50	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	-	emas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera nómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5		rminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar e adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	18	
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6	-	principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	18	
	vivos para explicar las cara 2.BIO.CE6.CR1	ecterísticas macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas	50	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE6.CR2	entre ellas y de sus reacciones metabólicas. Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA



9	Unidad de Programación: UP 9 - Orgánulos energéticos		2a E	valuación
	Saberes básicos:			
	Bloque C - Biología célula			
	- Los orgánulos celulares eucariotas y procariotas: funciones básicas.			
Abreviatura	a Nombre		%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar s conceptos, procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	obre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar	18	
		ando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos,	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas o utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráf	con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, cos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o amentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.	-	MEDIA PONDERADA
	<b>J</b> , <b>,</b> , <b>,</b> , <b>,</b> , <b>,</b> , , , , , , ,	nateria, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de	33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		•	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la informac preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias bi		10	
	2.BIO.CE2.CR1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes o organizando y analizando críticamente la información	e la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando,	50	MEDIA PONDERADA
		con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una ntífica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas,	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	·		%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, con métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	probando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los	3 18	
		pación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de	50	MEDIA PONDERADA
		n de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, nomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e tico y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERADA
Abreviatura			%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizar necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	do críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera	18	
		olución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los sal las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos	peres de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	a Nombre		%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5	Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar	18	
		aludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los esos macroscópicos	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	a Nombre		%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6	Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interac	ciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	18	
		mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas	50	MEDIA PONDERADA
	entre ellas y de sus reacciones metabólicas.  2.BIO.CE6.CR2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los ma	teriales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA



10	Unidad de Programación	: UP 10 - Introducción al metabolismo. ATP y enzimas	2ª Ev	/aluación
	Saberes básicos:			
	Bloque D - Metabolismo			
	- Concepto de metabolismo			
	•	o y catabolismo: diferencias.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.BIO.CE1	1	información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar nétodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18	OK
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR2		•	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.		PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	_	ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	10	
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3		vestigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los ra evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	3 18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	1	oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera en fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.BIO.CE5		determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.		
Abreviatura	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre	100	MEDIA PONDERADA  Cálculo valor
				CR
2.BIO.CE6	vivos para explicar las o	las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	_	MEDIA
	2.BIO.CE6.CR1	Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.		PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA



Consejería de Educación, Cultura y Deportes 45006189 - IES La Cañuela Yuncos (Toledo)

11	Unidad de Programación:	: UP 11 - Respiración y fotosíntesis	2ª E	valuación
	Saberes básicos:			
	Bloque D - Metabolismo			
	ácidos grasos, ciclo de Kre - Metabolismos aeróbico y	a respiración celular anaeróbica (glucólisis y fermentación) y aeróbica (ß-oxidación de los ebs, cadena de transporte de electrones y fosforilación oxidativa). anaeróbico: cálculo comparativo de sus rendimientos energéticos. solismo heterótrofo (síntesis de aminoácidos, proteínas y ácidos grasos) y autótrofo sis): importancia biológica.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir	información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar	18	 
	conceptos, procesos, m 2.BIO.CE1.CR1	nétodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.  Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos,	33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR2	tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).  Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o	1	
	2.BIO.CE1.CR3	contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	33,33	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	_	ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver le forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	10	
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc		MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	-	restigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los ra evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4		oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera r fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERAD
Abreviatura	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre	50 %	MEDIA PONDERAD
	Analizan antitara			CR
2.BIO.CE5	acerca de la importanci	leterminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar a de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	. •	MEDIA
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6	Analizar la función de la	as principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	18	
		características macroscópicas de estos a partir de las moleculares. Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas		MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	entre ellas y de sus reacciones metabólicas. Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA
i de la companya de	T.		I.	



12	Unidad de Programación: UP 12 - División celular				
	Saberes básicos:				
	Bloque C - Biología célula				
	- El ciclo celular: fases y mecanismos de regulación. - La mitosis y la meiosis: fases y función biológica.				
	- La mitosis y la meiosis. lases y funcion biologica.				
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	oara analizar	18		
	2.BIO.CE1.CR1 Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (mode tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	los, gráficos,	33,33	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE1.CR2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clar utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante	s, símbolos o	33,33	MEDIA PONDERAD	
	2.BIO.CE1.CR3  Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.		33,33	MEDIA PONDERADA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE2	Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	oara resolver	10		
	2.BIO.CE2.CR1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y se organizando y analizando críticamente la información	eleccionando,	50	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE2.CR2 Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias	•	50	MEDIA PONDERAD	
Abreviatura	bulos, etc Nombre		%	Cálculo valor	
				CR	
2.BIO.CE3	Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.				
	2.BIO.CE3.CR1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.			MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE3.CR2  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedi destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos	•	50	MEDIA PONDERADA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE4	Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procediminecesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	ento si fuera	18		
	2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y adecuados.	los recursos	50	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimiento las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	s utilizados o	50	MEDIA PONDERADA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE5	Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	a argumentar	18		
	2.BIO.CE5.CR2 Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basár principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	ndose en los	100	MEDIA PONDERADA	
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR	
2.BIO.CE6	Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	s organismos	18		
	2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características macroscopicas de estos a partir de las moleculares.  entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	bioquímicas	50	MEDIA PONDERADA	
	2.BIO.CE6.CR2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.		50	MEDIA PONDERADA	
				<u> </u>	



13	omuau de Programación: UP	<sup>9</sup> 13 - Los genes y su función	Or	dinaria
	Saberes básicos:			
	Bloque B - Genética molecular			
	- Resolución de problemas.			
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE1		ormación y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar odos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.	-	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	33,33	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	preguntas planteadas de fo	s fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver orma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.		MEDIA
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	PONDERAD
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3		igación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	3 18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.		18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5		rminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar e adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	18	
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6		orincipales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos acterísticas macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	18	
	2.BIO.CE6.CR1	Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA



14	Unidad de Programación	n: UP 14 - Mutaciones y manipulaciones genéticas	Ordinaria	
	Saberes básicos:			
	Bloque B - Genética molec	cular		
	·			
	· ·	on del ADN: modelo procariota. Dénica: modelo procariota. El código genético: características y resolución de problemas.		
		ción con la replicación del ADN, la evolución y la biodiversidad.		
		ón génica: su importancia en la diferenciación celular.		
	- Los genomas procariota	y eucariota: características generales y diferencias.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos, procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.		18	
	2.BIO.CE1.CR1	Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos,	33,33	MEDIA PONDERAL
		tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).		
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa,		MEDIA PONDERAD
		utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o		
	2.BIO.CE1.CR3	contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.  Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de	33 33	MEDIA
	Z.DIO.OLT.ON3	forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	00,00	PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
2.BIO.CE2	l ocalizar v utilizar fue	ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver	10	J CK
		de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	10	
	2.BIO.CE2.CR1	Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una	50	MEDIA
		actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc		PONDERAD
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3		vestigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los ura evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	18	
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERAD
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e		MEDIA PONDERAD
		interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	- 1	oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera ar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18	
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos	50	MEDIA
		adecuados.		PONDERAD
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERAD
		Nombre	%	Cálculo valor CR
Abreviatura	Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumenta		18	
			10	
	acerca de la importanci	ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.		MEDIA
2.BIO.CE5			100	PONDERAD
2.BIO.CE5  Abreviatura	acerca de la importanci 2.BIO.CE5.CR2	ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre	100	PONDERAD
2.BIO.CE5	acerca de la importanci 2.BIO.CE5.CR2  Analizar la función de l	ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre  las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	100	PONDERAD  Cálculo valor
2.BIO.CE5  Abreviatura	acerca de la importanci 2.BIO.CE5.CR2  Analizar la función de l	ia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.  Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos  Nombre	100 % 18	PONDERAD  Cálculo valo



15	Unidad de Programación	: UP 15 - Inmunología	Or	dinaria
	Saberes básicos:			
	Bloque B - Genética molec			
	- Las mutaciones: su relaci	ión con la replicación del ADN, la evolución y la biodiversidad.		
	Bloque C - Biología celular			
	- El cáncer: relación con las mutaciones y con la alteración del ciclo celular. Correlación entre el cáncer y determinados hábitos perjudiciales. La importancia de los estilos de vida saludables.			
	Bloque E - Biotecnología			
	- Técnicas de ingeniería genética y sus aplicaciones: PCR, enzimas de restricción, clonación molecular, CRISPRCAS9,			
	etc Importancia y repercusior	nes de la biotecnología: aplicaciones en salud, agricultura, medio ambiente, nuevos materiales, industria alimentaria, etc. El papel destacado de los microorganismos.		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir	información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar	18	CR
	conceptos, procesos, m 2.BIO.CE1.CR1	nétodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.  Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR2	Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE1.CR3	Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de	33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.  Nombre	%	Cálculo valor
2.BIO.CE2		ntes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver	10	
	preguntas planteadas d 2.BIO.CE2.CR1	de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.  Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2	Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes fiables y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	métodos científicos, par	vestigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los ra evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.		
	2.BIO.CE3.CR1	Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2	Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos	50	MEDIA PONDERAD <i>A</i>
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4		oblemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera en fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.		
	2.BIO.CE4.CR1	Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.		MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE5	acerca de la importanci	leterminadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar la de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.		
	2.BIO.CE5.CR2	Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6		as principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos	18	
	2.BIO.CE6.CR1	características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.  Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2	Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	50	MEDIA PONDERADA
	1			



16	Unidad de Programación: UP 16 - Inmunología		Ordinaria	
	Saberes básicos:			
	Bloque F - Inmunología			
	<ul> <li>Concepto de inmunidad.</li> <li>Las barreras externas: su importancia al dificultar la entrada de patógenos.</li> <li>Inmunidad innata y específica: diferencias.</li> <li>Inmunidad humoral y celular: mecanismos de acción.</li> <li>Inmunidad artificial y natural, pasiva y activa: mecanismos de funcionamiento.</li> <li>Enfermedades infecciosas: fases.</li> <li>Principales patologías del sistema inmunitario: causas y relevancia clínica.</li> </ul>			
Abreviatura	a Nombre		%	Cálculo valor
2.BIO.CE1	Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar		18	CR
2.3.3.32	conceptos, procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.  2.BIO.CE1.CR1 Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes for		33,33	MEDIA PONDERADA
	tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).  2.BIO.CE1.CR2  Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas o utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan	as, esquemas, símbolos o	33,33	
	2.BIO.CE1.CR3  Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.		33,33	MEDIA PONDERADA
Abreviatura			%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE2	Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	veracidad, para resolver	10	
	2.BIO.CE2.CR1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes ade organizando y analizando críticamente la información	cuadas y seleccionando,	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE2.CR2 Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los saberes de la materia, utilizando fuentes actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratori bulos, etc	•	50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura			%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE3	Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de lo métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.		18	
	2.BIO.CE3.CR1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.			MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE3.CR2  Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las per destacando el papel de la mujer, especialmente de las castellanomanchegas, y entendiendo la investigación contexto político y social y por los recursos económicos		50	MEDIA PONDERADA
Abreviatura	Nombre		%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE4	Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	·		
	2.BIO.CE4.CR1 Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las adecuados.		50	MEDIA PONDERADA MEDIA
Abreviatura	2.BIO.CE4.CR2 Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los p las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad  Nombre	rocedimientos utilizados o	50 %	PONDERADA  Cálculo valor
2.BIO.CE5	Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología macerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	olecular, para argumentar	18	CR
	2.BIO.CE5.CR2 Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables y compatibles con el desarrollo soste principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos	enible, basándose en los	100	MEDIA PONDERADA
Abreviatura			%	Cálculo valor CR
2.BIO.CE6	Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su impovivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	rtancia en los organismos	18	
	2.BIO.CE6.CR1 Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	interacciones bioquímicas	50	MEDIA PONDERADA
	2.BIO.CE6.CR2 Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.		50	MEDIA PONDERADA