

SÍ

Fin del

proceso

PROTOCOLO DE ABSENTISMO ESCOLAR



DETECCIÓN DEL ABSENTISMO

(por parte de la tutora o el tutor y en su intensidad: baja, media y alta)

la/el alumna/o

Contacto con la familia y/o

¿Remite el absentismo incorporándose al centro?

de la situación escolar y personal de tutor/a y responsable de absentismo del centro

Valoración conjunta

Comunicación de la situación por parte de la tutora o el tutor al responsable de absentismo del centro Si de la valoración se deduce que el origen es, esencialmente,...

Escolar

Abordaje desde el centro a través de una respuesta educativa

Fin del proceso

Socio-Educativo

Canalización del caso a SS.BB.

Traslado por parte del centro escolar del sobre la/el alumna/o y la familia al coordinador absentismo de SS.BB.

Diseño conjunto del P.I.S-E.

Elaboración y remisión del informe por parte de SS.BB.

Estudio y valoración de la/el alumna/o y la familia por parte de SS.BB.





Plan de Intervención Socio-Educativa (P.I.S-E.)

