

Criterios de Evaluación de Francés en 3º ESO

La evaluación del alumnado será conmtínua, formativa e integradora. Se valorará positivamente el progreso ascendente del alumnado-

Con la LOMLOE, cada Competencia Específica va asociada a unos determinados Criterios de Evaluación. (Se pueden consultar en la Programación).

Estos Criterios de Evaluación son evaluados asignando una ponderación en términos de porcentajes a aquellas destrezas evaluables asociadas a cada uno de ellos.

CE1: Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso e estrategias como la inferencias de significados, para responder a necesidades comunicativas concretas. 25%

Comprensión escrita: 10%

Comprensión oral: 10%

Formularios Forms / trabajos de clase: 5%

CE2: Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara, usando estrategias, para expresar mensajes relevantes de forma creativa, adecuada y coherente y responder a propósitos comunicativos concretos.. 25%

Prueba escrita gramática y vocabulario: 15%

Expresión escrita: 10%

CE3: Interactuar con otras personas con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos concretos... 10%

Expresión oral y participación en clase: 10%

CE4: Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos... 10%

Prueba escrita: 5%

Projects: 5%

CE5: Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento... 20%

Pruebas escritas: 15%

Trabajo diario: 5%

CE6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, ... 10%

Projects: 5%

Trabajo de clase/ observación directa: 5%