

Tabla 5 CRITERIOS DE EVALUACION 1º PEFP PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

UT	RA	CE	%	
1,2	1	1.a)	Se identifican las situaciones de riesgo más habituales del entorno de trabajo.	14%
		1.b)	Se identifican las condiciones de trabajo con significación para la prevención de los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional correspondiente.	13%
		1.c)	Se identifica la relación entre trabajo y salud y los daños en la salud derivados del trabajo. (criterio propio)	13%
		Total 1	Identifica los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	40%
2,3,4	2	2.a)	Se identifican las técnicas de prevención de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar consecuencias en caso de que sean inevitables.	10%
		2.b)	Se identifican los distintos tipos de señalización.	5%
		2.c)	Se identifican los pasos básicos en los protocolos de actuación en casos de emergencia.	5%
		2.d)	Se identifican las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en los distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.	10%
		Total 2	Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral	30%
1,3	3	3.a)	Identifica los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	15%
		3.b)	Se valora la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.	15%
		Total 3	Identifica y colabora en la planificación de la prevención de riesgos en la empresa.	30%

Se han resaltado en amarillo aquellos criterios de evaluación que se consideran básicos e imprescindibles.

Todos los criterios de evaluación se califican teniendo en cuenta la siguiente ponderación:

- La revisión y corrección de las actividades en casa y en clase del alumnado, así como los trabajos: 30 % del total de la calificación.
- Pruebas específicas de evaluación, en las que se combinen distintos tipos de actividades de manera que la respuesta exija el razonamiento, utilización de diferentes técnicas o en algunos casos, memorización de conocimientos, a través de pruebas tipo

test, resolución de casos prácticos, preguntas cortas o una combinación de ellas: 70% del total de la calificación

Para cada uno de los resultados de aprendizaje señalados, el profesorado si lo considera conveniente podrá sustituir las pruebas específicas de evaluación por trabajos, en ese caso el porcentaje a aplicar será del 100 % del total de la nota.

Tabla 1