

2º FPB Informática y comunicaciones

CIENCIAS APLICADAS II - FPB		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN			
R. DE APREN.	TEMA		1º	2º	ORD	2º ORD
R1	MAT-UD. 1: Polinomios	a, b, e	6,00%		20%	20%
	MAT- UD. 2: Ecuaciones y sistemas	c, d	14,00%			
R.2	CN -UD. 1: El ser humano y la ciencia	a, b, c, d, e, f		4,50%	5%	5%
R.3	MAT -UD. 5: Figuras planas	a, b, c, d, e	5,00%		15%	15%
	MAT -UD. 6: Semejanza	a, b, c, d, e		5,00%		
	MAT- UD. 7: Cuerpos geométricos	a, b, c, d, e		5,00%		
R.4	MAT -UD. 3: Representación de funciones	e	0,50%		15%	15%
	MAT -UD. 4: Funciones elementales	a, b, c, d, e	4,50%			
	MAT -UD. 8: Probabilidad	i, j		5,00%		
	MAT -UD. 9: Estadística	f, g, h		5,00%		
R.5	CN -UD. 1: El ser humano y la ciencia	a, b, c, d, e		4,50%	5%	5%
R.6	CN- UD. 8: Reacciones químicas	a, b, c, d, e, f		4,50%	5%	5%
R.7	CN- UD. 3: La contaminación	c, d,e	2,25%		4,50%	4,50%

CIENCIAS APLICADAS II - FPB		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN			
R. DE APREN.	TEMA		1º	2º	ORD	2º ORD
	del planeta					
	CN -UD. 4: El ser humano y su medio ambiente	a, b, e	2,25%			
R.8	CN -UD. 2: Agentes geológicos	a, b, c, d, e		4,50%	4,50%	4,50%
R.9	CN- UD. 3: La contaminación del planeta	a,b,c,d	4,50%		4,50%	4,50%
R.10	CN- UD. 3: La contaminación del planeta	a,b,c,d	4,50%		4,50%	4,50%
R.11	CN -UD. 4: El ser humano y su medio ambiente	a, b,c, d	5,00%		5,00%	5,00%
R.12	CN -UD. 9: Las fuerzas y el movimiento	a,b,c,d,e,f,g		4,50%	4,50%	4,50%
R.13	CN -UD. 6: La electricidad	a,b,c,d,e, f	4,50%		4,50%	4,50%
R.14	CN -UD. 7: Montaje de circuitos básicos	a,b,c,d,e,f,g,h		4,50%	4,50%	4,50%
		TOTAL	53,00%	47,00%	100,00%	100,00%

Ciencias Aplicadas II. FPB 2º		Código	% Del R.A	% del C.E
Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación			
1. Resuelve situaciones cotidianas aplicando los métodos de resolución de ecuaciones y sistemas y valorando la precisión, simplicidad y utilidad del lenguaje algebraico.	a) Se han utilizado identidades notables en las operaciones con polinomios	C1	20%	2%
	b) Se han obtenido valores numéricos a partir de una expresión algebraica.	C1		2%
	c) Se han resuelto ecuaciones de primer y segundo grado sencillas de modo algebraico y gráfico.	C1		9%
	d) Se han resuelto problemas cotidianos y de otras áreas de conocimiento mediante ecuaciones y sistemas	C1		5%
	e) Se ha valorado la precisión, simplicidad y utilidad del lenguaje algebraico para representar situaciones planteadas en la vida real	C1		2%
3. Realiza medidas directas e indirectas de figuras geométricas presentes en contextos reales, utilizando los instrumentos, las fórmulas y las técnicas necesarias.	a) Se han utilizado instrumentos apropiados para medir ángulos, longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos y figuras geométricas interpretando las escalas de medida	C3	15,0%	3%
	b) Se han utilizado distintas estrategias (semejanzas, descomposición en figuras más sencillas, entre otros) para estimar o calcular medidas indirectas en el mundo físico	C3		3%
	c) Se han utilizado las fórmulas para calcular perímetros, áreas y volúmenes y se han asignado las unidades correctas	C3		3%
	d) Se ha trabajado en equipo en la obtención de medidas.	C3		3%
	e) Se han utilizado las TIC para representar distintas figuras	C3		3%
4. Interpreta graficas de dos magnitudes calculando los parámetros significativos de las mismas y relacionándolo con funciones matemáticas elementales y los principales valores estadísticos	a) Se ha expresado la ecuación de la recta de diversas formas.	C4	15,0%	1,0%
	b) Se ha representado gráficamente la función cuadrática aplicando métodos sencillos para su representación	C4		1,0%
	c) Se ha representado gráficamente la función inversa	C4		1,0%
	d) Se ha representado gráficamente la función exponencial	C4		1,0%
	e) Se ha extraído información de gráficas que representen los distintos tipos de funciones asociadas a situaciones reales	C4		1,0%
	f) Se ha utilizado el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística	C4		1,0%



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

IES LA CAÑUELA

C/ Magallanes, 2

45210 YUNCOS, (TOLEDO)

Tfno: 925 55 79 23 fax: 925 55 39 38

I.E.S.
La Cañuela
YUNCOS

Ciencias Aplicadas II. FPB 2º		Código	% Del R.A	% del C.E
Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación			
	g) Se han elaborado e interpretado tablas y gráficos estadísticos.	C4		2,0%
	h) Se han analizado características de la distribución estadística obteniendo medidas de centralización y dispersión	C4		2,0%
	i) Se han aplicado las propiedades de los sucesos y la probabilidad	C4		2,5%
	j) Se han resueltos problemas cotidianos mediante cálculos de probabilidad sencillos	C4		2,5%
2. Resuelve problemas sencillos de diversa índole, a través de su análisis contrastado y aplicando las fases del método científico	a) Se han planteado hipótesis sencillas, a partir de observaciones directas o indirectas recopiladas por distintos medios	C2	4,50%	0,75%
	b) Se han analizado las diversas hipótesis y se ha emitido una primera aproximación a su explicación	C2		0,75%
	c) Se han planificado métodos y procedimientos experimentales sencillos de diversa índole para refutar o no su hipótesis	C2		0,75%
	d) Se ha trabajado en equipo en el planteamiento de la solución	C2		0,75%
	e) Se han recopilado los resultados de los ensayos de verificación y plasmado en un documento de forma coherente	C2		0,75%
	f) Se ha defendido el resultado con argumentaciones y pruebas las verificaciones o refutaciones de las hipótesis emitidas	C2		0,75%
5. Aplica técnicas físicas o químicas, utilizando el material necesario, para la realización de prácticas de laboratorio sencillas, midiendo las magnitudes implicadas.	a) Se ha verificado la disponibilidad del material básico utilizado en un laboratorio	C5	4,50%	0,90%
	b) Se han identificado y medido magnitudes básicas, entre otras, masa, peso, volumen, densidad, temperatura	C5		0,90%
	c) Se han identificado distintos tipos de biomoléculas presentes en materiales orgánicos	C5		0,90%
	d) Se ha descrito la célula y tejidos animales y vegetales mediante su observación a través de instrumentos ópticos	C5		0,90%
	e) Se han elaborado informes de ensayos en los que se incluye el procedimiento seguido, los resultados obtenidos y las conclusiones finales	C5		0,90%
6. Reconoce las reacciones químicas que se producen en los procesos biológicos y en la industria argumentando su importancia en la vida cotidiana y describiendo los	a) Se han identificado reacciones químicas principales de la vida cotidiana, la naturaleza y la industria	C6	4,50%	0,75%
	b) Se han descrito las manifestaciones de reacciones químicas	C6		0,75%



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
 IES LA CAÑUELA
 C/ Magallanes, 2
 45210 YUNCOS, (TOLEDO)
 Tfno: 925 55 79 23 fax: 925 55 39 38



I.E.S.
 La Cañuela
 YUNCOS

Ciencias Aplicadas II. FPB 2º		Código	% Del R.A	% del C.E
Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación			
cambios que se producen	c) Se han descrito los componentes principales de una reacción química y la intervención de la energía en la misma.	C6		0,75%
	d) Se han reconocido algunas reacciones químicas tipo, como combustión, oxidación, descomposición, neutralización, síntesis, aeróbica, anaeróbica	C6		0,75%
	e) Se han identificado los componente y el proceso de reacciones químicas sencillas mediante ensayos de laboratorio	C6		0,75%
	f) Se han elaborado informes utilizando las TIC sobre las industrias más relevantes: alimentarias, cosmética, reciclaje, describiendo de forma sencilla los procesos que tienen lugar en las mismas	C6		0,75%
7. Identifica aspectos positivos y negativos del uso de la energía nuclear describiendo los efectos de la contaminación generada en su aplicación	a) Se han analizado efectos positivos y negativos del uso de la energía nuclear	C7	4,50%	0,90%
	b) Se ha diferenciado el proceso de fusión y fisión nuclear	C7		0,90%
	c) Se han identificado algunos problemas sobre vertidos nucleares producto de catástrofes naturales o de mala gestión y mantenimiento de las centrales nucleares	C7		0,90%
	d) Se ha argumentado sobre la problemática de los residuos nucleares	C7		0,90%
	e) Se ha trabajado en equipo y utilizado las TIC.	C7		0,90%
8. Identifica los cambios que se producen en el planeta tierra argumentando sus causas y teniendo en cuenta las diferencias que existen entre relieve y paisaje.	a) Se han identificado los agentes geológicos externos y cuál es su acción sobre el relieve	C8	4,50%	0,90%
	b) Se han diferenciado los tipos de meteorización e identificado sus consecuencias en el relieve.	C8		0,90%
	c) Se ha analizado el proceso de erosión, reconociendo los agentes geológicos externos que intervienen y las consecuencias en el relieve	C8		0,90%
	d) Se ha descrito el proceso de transporte discriminando los agentes geológicos externos que intervienen y las consecuencias en el relieve	C8		0,90%
	e) Se ha analizado el proceso de sedimentación discriminado los agentes geológicos externos que intervienen, las situaciones y las consecuencias en el relieve	C8		0,90%
9. Categoriza los contaminantes atmosféricos principales identificando sus orígenes y relacionándolos	a) Se han reconocido los fenómenos de la contaminación atmosférica y los principales agentes causantes de la misma	C9	4,50%	1,125%



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
 IES LA CAÑUELA
 C/ Magallanes, 2
 45210 YUNCOS, (TOLEDO)
 Tfno: 925 55 79 23 fax: 925 55 39 38



I.E.S.
 La Cañuela
 YUNCOS

Ciencias Aplicadas II. FPB 2º		Código	% Del R.A	% del C.E
Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación			
con los efectos que producen	b) Se ha investigado sobre el fenómeno de la lluvia acida, sus consecuencias inmediatas y futuras y como sería posible evitarla	C9		1,125%
	c) Se ha descrito el efecto invernadero argumentando las causas que lo originan o contribuyen y las medidas para su minoración.	C9		1,125%
	d) Se ha descrito la problemática que ocasiona la pérdida paulatina de la capa de ozono, las consecuencias para la salud de las personas, el equilibrio de la hidrosfera y las poblaciones	C9		1,125%
10. Identifica los contaminantes del agua relacionando su efecto en el medio ambiente con su tratamiento de depuración	a) Se ha reconocido y valorado el papel del agua en la existencia y supervivencia de la vida en el planeta	C10	4,50%	1,125%
	b) Se ha identificado el efecto nocivo que tienen para las poblaciones de seres vivos de la contaminación de los acuíferos	C10		1,125%
	c) Se han identificación posibles contaminantes en muestras de agua de distinto origen planificado y realizando ensayos de laboratorio	C10		1,125%
	d) Se ha analizado los efectos producidos por la contaminación del agua y el uso responsable de la misma	C10		1,125%
11. Contribuye al equilibrio medioambiental analizando y argumentando las líneas básicas sobre el desarrollo sostenible y proponiendo acciones para su mejora y conservación	a) Se ha analizado las implicaciones positivas de un desarrollo sostenible	C11	5,00%	1,25%
	b) Se han propuesto medidas elementales encaminadas a favorecer el desarrollo sostenible	C11		1,25%
	c) Se han diseñado estrategias básicas para posibilitar el mantenimiento del medioambiente	C11		1,25%
	d) Se ha trabajado en equipo en la identificación de los objetivos para la mejora del medioambiente	C11		1,25%
12. Relaciona las fuerzas que aparecen en situaciones habituales con los efectos producidos teniendo en cuenta su contribución al movimiento o reposo de los objetos y las magnitudes puestas en juego.	a) Se han discriminado movimientos cotidianos en función de su trayectoria y de su celeridad	C12	4,50%	0,65%
	b) Se ha relacionado entre sí la distancia recorrida, la velocidad, el tiempo y la aceleración, expresándolas en unidades de uso habitual	C12		0,65%
	c) Se han representado vectorialmente a determinadas magnitudes como la velocidad y la aceleración	C12		0,65%
	d) Se han relacionado los parámetros que definen el movimiento rectilíneo uniforme utilizando las expresiones gráficas y matemática	C12		0,65%
	e) Se han realizado cálculos sencillos de velocidades en movimientos con aceleración constante	C12		0,65%

Ciencias Aplicadas II. FPB 2º		Código	% Del R.A	% del C.E
Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación			
	f) Se ha descrito la relación causa-efecto en distintas situaciones, para encontrar la relación entre Fuerzas y movimientos	C12		0,65%
	g) Se han aplicado las leyes de Newton en situaciones de la vida cotidiana	C12		0,60%
13. Identifica los aspectos básicos de la producción, transporte y utilización de la energía eléctrica y los factores que intervienen en su consumo, describiendo los cambios producidos y las magnitudes y valores característicos.	a) Se han identificado y manejado las magnitudes físicas básicas a tener en cuenta en el consumo de electricidad en la vida cotidiana	C13	4,50%	0,75%
	b) Se han analizado los hábitos de consumo y ahorro eléctrico y establecido líneas de mejora en los mismos	C13		0,75%
	c) Se han clasificado las centrales eléctricas y descrito la transformación energética en las mismas	C13		0,75%
	d) Se han analizado las ventajas y desventajas de las distintas centrales eléctricas	C13		0,75%
	e) Se han descrito básicamente las etapas de la distribución de la energía eléctrica desde su génesis al usuario	C13		0,75%
	f) Se trabajado en equipo en la recopilación de información sobre centrales eléctricas en España	C13		0,75%
14. Identifica los componentes básicos de circuitos eléctricos sencillos, realizando medidas y determinando los valores de las magnitudes que los caracterizan.	a) Se han identificado los elementos básicos de un circuito sencillo, relacionándolos con los existentes en su vida cotidiana.	C14	4,50%	0,75%
	b) Se han puesto de manifiesto los factores de los que depende la resistencia de un conductor.	C14		0,75%
	c) Se han experimentado sobre circuitos elementales las variaciones de una magnitud básica en función de los cambios producidos en las otras.	C14		0,75%
	d) Se han realizado esquemas de circuitos eléctricos sencillos interpretando las distintas situaciones sobre los mismos.	C14		0,75%
	e) Se han descrito y ejemplarizado las variaciones producidas en las asociaciones: serie, paralelo y mixtas.	C14		0,75%
	f) Se han calculado magnitudes eléctricas elementales en su entorno habitual de consumo.	C14		0,75%