

1º Bachillerato Ciencias Sociales

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDACTICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIO EVALUACIÓN	Nº SESIONES
1º EVALUACIÓN	1: Números reales	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	5
	2: Polinomios. Fracciones algebraicas.	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	16
	3. Ecuaciones y sistemas	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	15
	4. Inecuaciones y sistemas	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	10
	5: Logaritmos y aplicaciones.	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	8
2º EVALUACIÓN	6: Funciones reales. Propiedades globales	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	14
	7: Funciones polinómicas	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	4
	8: Funciones racionales e irracionales	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	4
	9: Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	4
	10: Límites de funciones. Continuidad.	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	12
3º EVALUACIÓN	11: Introducción a las derivadas y sus aplicaciones	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	16
	12: Distribuciones bidimensionales. Correlación y regresión	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	8
	13: Probabilidad	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	8
	14: Distribuciones discretas. Distribución binomial	1,2,3,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	8
	15: Distribuciones continuas. Distribución normal.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3	8
				140

	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% C.E	% C. EVAL	PERFIL COMPETENCIAL
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	1. Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones.	1.1 Emplear algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la resolución de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, valorando su eficiencia en cada caso.	20%	10,0%	STEM1
					STEM2
					STEM3
					CD2
					CD5
					CPSAA4
				CPSAA5	
				CE3	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	2. Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad.	2.1 Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	20%	10,0%	STEM1
					STEM2
					CD3
					CPSAA4
				CC3	
				CE3	
RAZONAMIENTO Y PRUEBA	3. Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático.	3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación de conjeturas y problemas de forma guiada.	20%	10,0%	CCL1
					STEM1
					STEM2
					CD1
					CD2
					CD3
				CD5	
				CE3	
RAZONAMIENTO Y PRUEBA	4. Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de las ciencias sociales.	4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos.	2,50%	2,5%	STEM1
					STEM3
					CD2
					CD3
					CD5
				CE3	
CON EXIO NES	5. Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo	5.1 Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas	15%	7,5%	STEM1
					STEM3

	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% C.E	% C. EVAL	PERFIL COMPETENCIAL	
	vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático.	matemáticas.			CD2	
		5.2 Resolver problemas, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.		7,5%	CD3 CCEC1	
	6. Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas.	6.1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	2,5%	1,25%	STEM1 STEM2 CD2 CPSAA5	
		6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos en las ciencias sociales que se planteen.		1,25%	CC4 CE2 CE3 CCEC1	
						STEM3
						CD1 CD2 CD5
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	7. Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos.	7.1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	15%	7,5%	CE3 CCEC4.1 CCEC4.2	
		7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.		7,5%		
	8. Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático.	8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	2,50%	1,25%	CCL1 CCL3 CPI	
		8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.		1,25%	STEM2 STEM4 CD2 CD3 CCEC3.2	
						CP3
						STEM5
SOCIOAFECTIVIDAD	9. Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas.	9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	2,5%	0,75%	CPSAA1.1	
		9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.		0,75%	CPSAA1.2 CPSAA3.1 CPSAA3.2	



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

IES LA CAÑUELA

C/ Magallanes, 2

45210 YUNCOS, (TOLEDO)

Tfno: 925 55 79 23 fax: 925 55 39 38



I.E.S.
La Cañuela
YUNCOS

	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% C.E	% C. EVAL	PERFIL COMPETENCIAL
		9.3 Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables.		1,00%	CC2 CC3 CE2
			100,00%	100,00%	