



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.  
 IES LA CAÑUELA  
 C/ Magallanes, 2  
 45210 YUNCOS, (TOLEDO)  
 Tfno: 925 55 79 23 fax: 925 55 39 38



### 4º ESO Académicas

EVALUACIÓN	BLOQUE	TEMA	CRITERIOS	PORCENTAJE (%)				Nº DE SESIONES
				1ª	2ª	3ª	Ordinaria Junio	
1ª EVALUACIÓN	2: Números y álgebra	1: Números reales. Porcentajes	1	2,5			30,5	6
		2: Potencias, radicales y logaritmos	1	4,5				10
		3: Polinomios y expresiones algebraicas	2	7				14
		4: Ecuaciones e inecuaciones	2,3	10				15
2ª EVALUACIÓN	3: Geometría	5: Sistemas de ecuaciones e inecuaciones	3		6,5		28,5	10
		6. Áreas y volúmenes. Semejanzas	2,3		5			5
		7: Trigonometría	1		12			18
		8: Vectores y rectas	3		11,5			14
3ª EVALUACIÓN	4: Funciones	9: Funciones	1,2, 3			19	19	8
		10: F. Polinómicas y racionales	1,2, 3					8
		11. F. Exponenciales, logarítmicas y trigonométricas	1,2, 3					8
	5: Estadística y Probabilidad	12: Estadística	1,4			18	18	8
		13. Combinatoria	1,2,3					8
		14: Probabilidad	2,3				8	
TODAS LAS EVALUACIONES	1: Procesos, métodos y actitudes matemáticas	Todos	1, 2, 3, 4, 5, 6				4	TODAS LAS SESIONES
			7	4	4	4		
			8, 9					
<b>TOTAL</b>				<b>28</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>140</b>







MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO		% CE	C.CLAVE	TEMPORALIZACIÓN ESTÁNDARES EN UNIDADES DIDÁCTICAS													
Crterios de evaluación	Estándares de aprendizaje			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
	6.4. Realiza simulaciones y predicciones, en el contexto real, para valorar la adecuación y las limitaciones de los modelos, proponiendo mejoras que aumenten su eficacia.		SI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7. Desarrollar y cultivar las actitudes personales propias del trabajo matemático, superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para contextos similares futuros.	7.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	1,00%	AA SI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	7.2. Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.		CM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	7.3. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.		AA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
8. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	8.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.	0,10%	CD	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
	8.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas.		CD	X	X	X	X	X				X	X	X			
	8.3. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades		CM CD	X	X	X	X	X	X	X	X						





MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO		% CE	C.CLAVE	TEMPORALIZACIÓN ESTÁNDARES EN UNIDADES DIDÁCTICAS													
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
	1.4. Calcula logaritmos a partir de su definición o mediante la aplicación de sus propiedades y resuelve problemas.		CM		X												
	1.5. Establece las relaciones entre radicales y potencias, opera aplicando las propiedades necesarias y resuelve problemas contextualizados		CM		X												
	1.6. Aplica porcentajes a la resolución de problemas cotidianos y financieros y valora el empleo de medios tecnológicos cuando la complejidad de los datos lo requiera.		CM CD	X													
2. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades.	2.1. Obtiene las raíces de un polinomio y lo factoriza utilizando la regla de Ruffini u otro método más adecuado.	16,50%	CM			X	X	X									
	2.2. Realiza operaciones con polinomios, identidades notables y fracciones algebraicas.		CM			X	X	X									
	2.3. Hace uso de la descomposición factorial para la resolución de ecuaciones de grado superior a dos.		CM			X	X	X									
3. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inequaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.	3.1. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, lo estudia y resuelve, mediante inequaciones, ecuaciones o sistemas, e interpreta los resultados obtenidos.	7,00%	CM				X	X									
<b>Bloque 3: Geometría</b>			CC	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
1. Utilizar las unidades angulares (grados sexagesimales y radianes), las	1.1. Utiliza conceptos y relaciones de la trigonometría elemental para resolver ejercicios y problemas empleando	12,00%	CM CD							X							





MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO		% CE	C.CLAVE	TEMPORALIZACIÓN ESTÁNDARES EN UNIDADES DIDÁCTICAS													
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
	y características.																
<b>Bloque 4: Funciones</b>			CC	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
1. Conocer el concepto de función, los elementos fundamentales que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.	1.1. Explica y representa gráficamente el modelo de relación entre dos magnitudes para los casos de relación lineal, cuadrática, proporcionalidad inversa, exponencial, logarítmica, seno y coseno, empleando medios tecnológicos, si es preciso.	6,00%	CL CM CD										X	X			
	1.2. Identifica o calcula, elementos y parámetros característicos de los modelos funcionales anteriores.		CM									X	X	X			
2. Identificar el tipo de función que puede representar a determinadas relaciones cuantitativas. Calcular o aproximar, e interpretar la tasa de variación media de una función en un intervalo, a partir de su expresión algebraica, de su gráfica, de datos numéricos y mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica, en el caso de funciones polinómicas.	2.1. Identifica y explica relaciones entre magnitudes que pueden ser descritas mediante una relación funcional y asocia las gráficas con sus correspondientes expresiones algebraicas.	6,00%	CM CL										X	X			
	2.2. Expresa razonadamente conclusiones sobre un fenómeno a partir del comportamiento de la gráfica de una función o de los valores de una tabla.		CM CL									X	X	X			
	2.3. Analiza la monotonía de una función a partir de su gráfica o del cálculo de la tasa de variación media.		CM									X					
	2.4. Interpreta situaciones reales de dependencia funcional que corresponden a funciones lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, definidas a trozos, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas sencillas.		CM										X	X	X		







MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO		% CE	C.CLAVE	TEMPORALIZACIÓN ESTÁNDARES EN UNIDADES DIDÁCTICAS													
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14
	de árbol o las tablas de contingencia.																
	2.3. Resuelve problemas sencillos asociados a la probabilidad condicionada.		CM													X	
	2.4. Analiza matemáticamente algún juego de azar sencillo, comprendiendo sus reglas y calculando las probabilidades adecuadas.		CM													X	
3. Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación.	3.1. Utiliza un vocabulario adecuado para describir, cuantificar y analizar situaciones relacionadas con el azar.	4,50%	CM CL												X	X	
4. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, utilizando los medios más adecuados y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.	4.1. Interpreta críticamente datos de tablas y gráficos estadísticos.	4,50%	CM CL											X			
	4.2. Representa datos mediante tablas y gráficos estadísticos utilizando los medios tecnológicos más adecuados.		CM											X			
	4.3. Calcula e interpreta los parámetros estadísticos de una distribución de datos utilizando medios tecnológicos, si fuera preciso.		CM CD											X			
	4.4. Realiza un muestreo y distingue muestras representativas de las que no lo son.		CM											X			
	4.5. Representa diagramas de dispersión e interpreta la relación existente entre las variables.		CM											X			